The Ramakrishna Mission Institute of Culture Library

Presented by

Dr. Baridbaran Mukerji

RUJCL -8

হ রি ভ ক্রিকলপ ক্রম।

🔊 িশনাথ সম সূর্ত্ক সরসিত ৬ অনুবাদিও।

শও লৌ নিবাসী

শ্রীযুক্ত বাবু যত্নাথ মণ্ডল দারা প্রকাশিত।

क मुकाउ। कै পालिए होमा ७৯ मर फनरम

ठ थे यात्र मूफिल

मन ১२৮১ माल

मुना याचे भागा गाळ।

আমি এই ভারতবর্ণের অভাজনের অন্তর্গত ।
ভক্তি শক্তি সমস্তই বিহী । এবং সংক্ষার বিশ্ব । বিই
ক্ষিৎ সৌভাগ্য কমে জ্ঞামনারায়ণ দৈশাক।
ক্র নানা পুরাণ ইইতে কতকগুলীন বের্নিশ্ব ।
সংগ্রহ করিয়া আর সেই সকল শ্লোকের ভারত ।
সংগ্রহ করিয়া আর সেই সকল শ্লোকের ভারত ।
সংগ্রাদ উল্লেখে "হ্রিভক্তি কল্পজন্ম" নালাল বিশ্ব এই গ্রন্থ প্রস্তুত করা হইয়াছিল, জল্মনাতে ।
ইইবে কি না সেই সক্ষাব প্রকাশকরে । প্রশ্ব ।
করিয়াছিলাম । কিন্তু আমার সৌভাগ্র ।
করিয়াছিলাম । কিন্তু আমার সৌভাগ্র ।
বিশ্ব আমুক্ত কারু কেদারনাথ বন্দ্যোপায়ার সংল্পান নালাল বিশ্ব ।
মুক্ত কারু কেদারনাথ বন্দ্যোপায়ার সংল্পান করিলে আমার মান্দ্রশ্ব হ্রা ।
প্রকাশ বারেক দৃত্তী প্রদান করিলে আমার মান্দ্রশ্ব হ্রা, প্রবিত্তি লাভ নরি।

শ্রীবিশ্বন





গুরুশিয়া সম্বাদ।

এক শিষা ভাঁহার গুরু সমিধানে গমন করতঃ গলনগ্রীকৃতবাদে অফ্রান্ম প্রনিপাত করিয়া করপুটে বিনয়য়ুক্তে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, হে গুরোঃ! সামি মানবকুলে জন্মগ্রহণ করিলা,মতুষাত্র কাষা অর্থাৎ ভগব্যক্ शारिक्षध्रत्भात्रतिक अर्छन, वक्तन, खवन, खत्रव, भननामि माधन वियत्य ► সুকুতুজ্ঞ হইয়া, অবিদ্যামায়।র আশক্তিতে অনিতা পুরুক্ললাদি পরিবৃ রের মৌহবশতঃ শিষয় প্রিষম। বহুদুদ নিরন্তর অবগাহন করিয়। এমন স্থানি বিষয়ত করিতেছি। সম্প্রতি কতান্তের বিষয় কালফাঁশ ২ন্তে-ধারণ করিয়া, দেই কুতান্তকিক্ষ্ণণেরা কুতান্ত স্বরূপ দোর্দ্ভ প্রতাপায়িতে স্ত্রিকটস্ত হইয়া চর্মকালের সময় প্রতীক্ষা,করিয়া ভয়ানকরেশে স্মৃথে দুর এমান রিহিয়ুল্ছে। তাহারা কোন সময়ে কিরপে কালফাঁশে বন্ধন কিরিয়া কালের ভবনে লইয়া যায়, স্বেই আতিছে সর্বদ। হদকতে হইয়। অবসর হইতেছি। এইক্ষণে সেই বিপক্ষ পক্ষে উপেক্ষাকরণ পক্ষে আপনকার রুপার সপেক্ষতা ভিন্ন সক্ষম হইতে সীরিতেছি না। অভএন এই অপার সংসারসমুদ্র তরণের তরণি স্বরূপ তগচ্চিত্রাময় জীর্থের ঞ্জিরণ সরসীকৃষ্ণর, আমার সেই অভয় পাদপঞ্জে রুভিমতি এবং অচনং ভক্তি উপীত্তিত হইয়া, যাহ তে অন্যান্ধী গোবিন্দচর্ণার কিল চর্ণ অবলম্বনে এই বিষম সংসারসমুদ্র অবঠর বা হুইয়া কুতার শাসনের শৃষ্টা

তথন শিষ্টোর এইরূপ কাতর বাক্যে পরম সন্তুষ্ট হইয়া গুরু কহি-তেছেন। স্থে বৎস ! তোমার এই স্থামিশ্রিত স্থমপুর বাক্য প্রবণে অমৃতাভি-শিক্তের ন্যায় আমার হৃদয়,সরোজ স্থান্ত্রিও এবং স্কৃপ্ত হইয়া এককালীন আমি আনন্দ সমুদ্রের তরজে নিম: হইলাম। যেহেতুক এই মোহময় , সংসারের জনগণ অবিদামায়াজান্তবশতঃ কেবল ঐহিক মুখের নিমিত্ত বিষয়ের দেবায় নিরস্তর নিযুক্ত থাকিয়া বিষয় চিন্ত বাতীত কণ্টাচিৎ ভ্রাস্ত-भानतम मिनौरिष्ठ अकरोह छत्रस्मत कथाणि भर्त्नछ करत्रना । छ। मात त्य দঃমের চিন্তা উপস্থিত হইয়াছে ইহ। পরম মন্দলের বিদর্গী তোমাকে ্দেই উপদেশ প্রদান করিয়া আর্থ্রো উক্তরে রুত্রতার্থ হইতে পারিব। এই নিমিতা মোহগর অপার সংসারসমুদ্র অবতর্ণে কেবল ভাবোন গোবিন্দতরণারবিন্দ অবলগন ভিন্ন অন্য উপায় ^Uনাই। এতএব অন্য চিন্তারহিত হইয়া কেবল সেই গোবিন্দপাদপদ্ম একান্তমানসে আরাধনায় ক্রতকার্য) হইলে অনায়াদে এই সংসারসমুদ্র হইতে পার হওয়া যায়। দেই পুক্রবাত্তম পরংব্রন্থ নিত্যানন্দমর পরমাত্মান্তরপ অদ্বিতীয় সর্বাবাপি সর্মবটাবস্থিত খ্রীক্রকের আরাধনা করিলেই, সেই আরাধনায় সক: দেবভার আরাধন হইয়। থাকে॥

যথ। শ্রীমন্ত্রাগবতে চতুর্থক্ষন্তে একত্রিংশোহধ্যায়ে নবম শ্লোকে প্রচেত্র তসং প্রতি নারদ বচনং।

যথা তরোগ্লিনিষ্চেনেন, তৃপাত্তি তৎক্ষকুজোপশাখাঃ। প্রাণোপহারাজ যথেন্দ্রিনাগং, তথৈর স্কার্থনমূল্তজান কর

णि हा—यथा उत्तार् निर्धारतमे, जनक्षातम, उम्मा क्रम इत्कार्णभाषा महागाथा, १६ जुर्ला न्या कुछा जिल्ला कि । इत् भूमध्या व्यात्मार्थाका जान्नमत्त्रायार हेन्द्रियानाः भद्रीद्रञ्चानाः मर्द्धयाः कुछुक्ति । उत्तेष जङ्गात् क्रमा क्रमार्थः मर्द्धयाः क्रिक्ति । उत्तेष जङ्गात् क्रमार्थः ।

ভাষা-- যান তত্তর্কে জলপ্রদান করিলে পর, সেই রক্ষের ক্ষম

মহাসন্তোষ জন্মার, তজপ ভগবান্ জ্ঞার্কের আরাধনা করিলে সকল দেবতা এবং অত্ত ত্রিসংসারের সমস্ত লোকের আরাধনা হইর। থাকে। সেই ভগবদারাধনীয় সাধ্ বাক্তির প্রতি কোন লোকে অপ্রসন্ন হইতে পারে না। ত্রতএব ভক্তবংসল দীন্বন্ধ, জ্ঞার্কের পাদপদ্মে দৃচ ভক্তি জন্মাইলে পার, সেই পাদপদ্ম তর্গনি মারপ হইয়া, সংসাররপ অপারসমুদ্র অব্তরণ করেন। ে

পুনর্ধার শিষা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরো! আপুনি জাজ্ঞা করিতেছেন। ত্রাবান গোবিনের আরাধনা বরিলে অনারাসে সংসার-সমন্ত্রপার হইতে পারা যায়। কিন্তু, কিন্তুপ সাধনে ত্রাবান্ হরিচরণার বিন্তে দুঢ় ভক্তি জ্যার, আপুনি তাহার বিশেষ উপ্দেশ প্রদান কঞ্ন।

তথন ওফ কহিতৈছেন। হে বংস! ভগৰান্ আক্লফের আরাধনার নানা পত্যা আছে, বাঁহার যেরপ সাধনে প্রবৃত্তি জ্যায় তিনি সেইরপ সাধনৈতেই আক্লফকে প্রাপ্ত হইতে পারে॥

যথা ভক্তিরসায়তসিদ্ধৌ সাধন ভক্তিলহর্যাং দ্বিশতাঙ্কপ্পত অস্থান্তরং।

্রীবিষ্ণোঃ প্রবংগ পরীক্ষিদ্ভবদ্বৈয়াসকি কীর্কনে। প্রহলাদঃ শরণে তদজ্জিন জ্ঞান লক্ষ্মীঃ পুগুঃ পুজনে॥ অক্রুরপু, ভিবন্দনে কপিপতির্দ্ধসোহগস্থে।হর্জুনঃ। নিজিক্ষ্ম নিধৈদনে বলিরভূৎ কৃষ্ণাপ্তি রেষাং পরং॥:॥

টীকা।—জীবিফোরিতি।বিফোর্জগবতঃ এবনে, গুণলীলা চরিত্রা স্বাদনে
পরীক্ষিত প্রাপ্তিরভবন। তদ্য কীর্তনে বৈয়াদকি বাদ পুরোহভূন। তদ্য স্বরণো স্মৃতিমার্গে প্রজ্ঞাদঃ দৈত্যপুর্ত্তোভবেন। তদজ্জ্ব ভরনে, তন-পাদপদ্ম সেবনে লক্ষ্মীঃ। তন্পূজ্জনে,পূজাবিধানে পৃথাঃ। তু, প্নরভিবন্দনে অক্রাঃ দ তদ্দাদ্যে, পরিচর্য্যাদৌ কপিশ্নিছেই মার্নঃ। তন্সংখ্য, সখ্য-ভাবে অর্জ্কুনঃ। সর্ব্বয়া নিবেদনে, ত্রিভূমি প্রাণাশ্বর্গনে বলিমহা- ভাষা—দেই পান্তব বংশোদ্ভব পরমভাগবং মহারাজা পরীক্ষিত নিরন্তব হরিগুণান্ত্বাদ শ্রবণ করিয়া, শ্রীক্ষের বিরিঞ্জি বান্ধিত অভয় পাদপান প্রাপ্ত হইয় ছিলেন। আর হরিনাম সংকীর্জনে ব্যাসপুত্র শুকদেন, বিফু শারণের দ্বারা দৈতোক্র হিরণাকশাপের পুত্র মহাস্বাধু প্রহাদ, বিফু পাদপান সেবাদ্বার্কা ফীরদ্সমুদ্র তনয়া লক্ষ্মী, পুরাবিধানে পথুং, অভিবন্ধনে অক্রুর, নিসাক্ষ্রার্কা, প্রনপুত্র হাজাবিধানে পথুং, অভিবন্ধন অক্রুর, নিসাক্ষ্রার্কা, পরনপুত্র হাজাবিধানে পথুং, অভিবন্ধন অক্রুর, নিসাক্ষ্রার্কা, পরনপুত্র হাজাবিধানে প্রাণ্ড করিলোন, বিরোচনদৈতাপুত্র বলিমহারাজা প্রাণ্ড বিমাধিকারী বিলিয় স্বীয় প্রবাহন বিরোচনদৈতাপুত্র বলিমহারাজা প্রাণ্ড হইয়া দেহবদ্ধ হয়ার স্বান্তিলাত করিয়াছিলেন। অতএব যে কর্মই হউক প্রব্রাহ্বন্দারে ভিল্বিল্য করিলে ম্বাধিবা এই শরীরস্কুইন্ডিয়ুলিগার ভগবং সাধন বিরয়ে বিশেষ বিশেষ কার্যো নিযুক্ত করিতে হয় ॥

যথা আমন্ত্রাগবতে নবমস্কন্ধে চতুর্থ। ২ধ্যায়ে পঞ্চদশ শ্লোকে পরীক্ষিতং প্রতি

সবৈ মনকৃষ্ণপদারবিন্দরো, ব্রচাং সিবৈক্ট গুণান্ত্র্বনে। করোহরে মন্দিরমার্জনাদিয়ু, শ্রুতিঞ্চনারাচ্তে সং ক্রোদয়ে 🎉

টীকা--কুষ্ণপদার্থিকরোঃ বৈইতি নিশ্চয়েমন চকার আনিতো মানসবভূব। বৈকুঠ গুণাস্থবর্ণনে গোবিন গুণাস্থকণনে বচাংসি, বচনানিচকার। ছরে মন্দির মার্জনাদিয় কর্রো হস্তোচকার। অচ্যত সংক্রোদয়ে, জীকুষ্ণনীলা কথানারে শ্রুতি, কর্ণদ্বয়ংচকার ॥ গা

ভাষা—এই শরীরস্থ ইন্দ্রিগণের মধ্যে মনকে প্রধান বলিয়া গণ্য করা যায়। সেই মন মঙাতিদের স্বরূপ অনিবার্য হইয়া নিরন্তর বিষয়-রূপ অরণ্য মধ্যে ভ্রমণ করিতেছে। কোনমতে শান্তিরস অবলম্বন করে না। এজন্ত শিক্ষুপদার্থিক যুগলে ভক্তি রক্ষুতে ঐ মান্স মত-মাতসকে বন্ধ রাখা উচিত। ভার বাণেন্দ্রিয়কে কেবল অনিতা মিথা কল্পনায় কাল হরণে অনাশ্কু করিয়া, তৈকুও গুণাস্বর্ণন, অর্থাৎ জিকুফের ইত্যাদি কার্য্যে নিয়োগ করা, এবং শুতিষয়কে অনিত্য প্রসদ্ধ অর্থাৎ পার্নিন্দাদি রখা অবণে বিরভ করিয়া অচ্যত সদগুণাত্ত্বাদ অবণ বিষয়ে নিয়ুক্ত করা, সাধকদিগের পক্ষে নিতান্ত শেয়জনক কায়্য নিস্পিত জানিবে॥

তগাহি শ্রীমন্তাগবতে নবমর্মন্ধে গুরুর্থাধ্যায়ে ষোড়শ শ্লোকে পরীক্ষিতং প্রক্রিষ্টক শ্রেনং

মুকুদ নিজালয়দর্শনে দৃশৌ, তদ্ভূত্য গাত্রস্পর্দেহদ সদ্ধং। ্ আণাঞ্চ স্ট্রান্দ সরোজ্নৌরন্ডে, প্রীমন্তুদ্দাগ্রসনাতদর্শিতে ॥৪॥

চীকা – মুকুল লিক্ষালয়দর্শনে, ভগবং প্রতিমাদি দর্শনে দুশৌ নেত্ররোচকার ক্রিক্ত্র গাত্রস্পর্শে, রক্ষভক্তানামদস্পর্শে অফ সঙ্গমংচকার। এমত্রলস্যা, তুলসী মিপ্রিতেন, তংপাদ সরোজসোরতে, রক্ষপ্রাদপুদ্ধ গঙ্গে, আগঞ্চ নাসিকাংচকার। তদর্পিতে, রুফ্ক অপিতে অরাদৌরসনাং জিহ্বাংচকার॥৪॥

ভাষা—চক্ষুদ্বাকে এই সাংসারিক সম্পৃতি এবং কামিনী প্রভৃতি
শৌনত পদার্থ দর্শনে অনাশক্ত করিয়া কেবল মুকুন্দ ভগবান্ গোবির্দের্মর
প্রতিমাদি দর্শনে নিয়োগ করা, আর অসাধু এবং বারাদ্বনাদিগের —
অদস্পর্শ রহিত করিয়া ভগবৃদ্ধক্ত পরম সাধুদিগের অদসন্ধনে অন্ধকে
নিয়ুক্ত করা, এবং নাসিকাকে অনিত্য স্থান্ধ বন্ধর আগে অনাশক্ত করিয়া,
তুলসী সংস্কৃত্বীকুক্ষের পাদপদ্মের আগে নিয়োগ করা, আর রসনাকে
শ্রারসে বিরুত্ত করিয়া জীক্ষকে অপিত অন্নাদি রসের আদে এহণে
নিযুক্ত করা স্বিধি হয়॥

তথাহি ঐমদ্যাগবতে নবমন্ধন্ধে চতুর্থাধ্যায়ে স্কুম্পেশ শ্লোকে পরীক্ষিতং প্রতি শুক বাক্যং।

পাদে)হয়েঃ ক্ষেত্ৰপদাভূসপণে, শিক্ষেক্স্ক্রীবিকশ পদাভিত্য নে। কামঞ্চাদ্যোৱসুকাম কাম্যয়া, যথে/ভূম[্]ংশ্লাক জনাশ্রন্থতি॥৫॥ কামনাদিকংচকার। যথা উত্তম লোক গুণাঞ্জরতি, ভক্তি কাম কাম্যরা ভক্তিমুক্তাদিবাঞ্চয়া সাধন ভূতরানতু ভবতি ॥৫॥

ভাষা—পাদদমকে বিষয় চেষ্টায় গামন রহিত করিয়া এরুষ্টের তীর্থস্থানাদি ভ্রমণে রুত্জতা করা, আর মন্তকুকে অন্য ব্যক্তির নিকট নত না
করিয়া কেবল সেই ক্ষমীকেশ গোবিদ্দপদারকিল্ল সর্বক্ষণ অভিবন্ধনে
নিয়োগ কুরা, এবং অন্য কামনা পরিতাগী ইইয়া কেবল ভগ্নান্
গোবিদ্দের দাস্য পরিচর্যাদিতে কামনা করা, আর এরুক্ত পুর্বির্বাদ বর্ণন,
উত্তম ক্লোকের ভাব গ্রহণে রতিমতি ইইয়া ভুক্তি প্রস্তুর্ভ ইয়া, এইরপে
ইন্দ্রির্দিগের বশীক্রণ বিষয়েক্তজ্ঞ ইইয়া পরম সাধকের। অনুয়রিদ প্রীমন্দোলোকগামে গমনের যোগ্য হন।

তখন শিষ্য করপুটাখিতে পুনর্কার জিজার্স করিতেছেন।
হে গুরোঃ! শরীরস্থ ইন্দ্রিয়দিগের যেরপ কার্যো নিযুক্তকরণ বিষয়
আপনি অস্মতি করিতেছেন। এরপ কার্য্যের তজ্ঞ বাজি অবংশ শর্মের
কোন কার্য্য করিবার অবকাশ পায় না। ইহাও বিজবাজিদিগের নিকট শ্রুত
হওয়া ইইয়াছে, যে, সকল আনমের উৎক্রষ্ট গৃহাশ্রম ধর্ম। আশ্রমী ানের
ির্দ্রমাত কর্ষ্যে, এবং যাগ্যজ্ঞাদি নানাবিধ ইদবকার্য্য আর গ্লো দান, রতুদ্দ
ভূমিদান, রতুদান ও অয়াদি বিবিধ দানাদি কার্য্যে পুরুষার্থ প্রকাশ করে
সেইবাজি সংসারের মধ্যে প্রেষ্ঠ বিদয়া লোক সমাজে পরিগাদিত হন।
এবং ঐ সকল কার্যাফলে চরমেও পরম্যাতি লাভ করে। অতএব বিজ্ঞানা
করি সর্বাক্ষণ ভগবৎ দাধন বিষয়ে ইন্দ্রিয়দিগকে নিযুক্ত রাখিলে
আশ্রম ধর্মের কার্য্যে কিরপে রভজ্ঞতা হইতে পারে তর্মিয়া আজ্ঞা কঠন।

শিষোর ইত্যুক্তি প্রথণে ঈষণ হাস্যবদনে গুরু কহিতেছেন হে বৎস !
তুমি আগ্রমধর্মের কথা যাহা জিল্লাসা করিতেছ, ভগবস্তুক্তদিগের সে
ধর্মাচরণ করিতে প্রর্মিত্তি কদাচিৎ হয় না। এবং সেই সাধক মহাশয়েরা
কাহারও কোন ঋণী নহে ॥

যথা আমিদ্যাগবতে এ চাদুশৃষ্কক্ষে পঞ্চমাধ্যায়ে সপ্তত্তিংশ লোচক জনৰং প্ৰতি ব্ৰভাজন ৰাক্ষি টীকা—হে রাজন্ যোজন পরিষ্ঠাকর্ত্বুং, পরিচধ্যকর্ত্বুং সর্জাত্বনা সর্জাকারের শরণাং যোগ্যং, শরণীয়ং মুকুন্দং গোবিন্দং গতোভবতিন্দ। অয়ং জনো দেবর্ষি ভূতাগুনৃণাং দেবঋষিরাজ, মন্ন্যাদিনাং কিন্ধরোল-ভবতি। চ, পুনঃ, পিতৃণাং কিন্ধরোনভবেৎ; কণীচ, কণদায়ী নতবেৎ ॥৬॥

ভাষা— বৈ ব্যক্তি স্থিবিজন স্বরূপ সর্বদেহাবন্থিত পরম প্রুষ্ণ পর্মেশ্বর গোবিন্দ্র র্নার্নিবন্দে আপন জীবন, মন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে অর্পণ করিরা সেই উত্তির পাদপদ্মে শরণাগত হয়ী সে ব্যক্তি দেবতা কিয়া মুনিক্ষি অথবার্নিক প্রজ্ঞান্য ব্যক্তিনিগোর এবং পিতৃমাত প্রভৃতি অমাতা বর্দ্ধীন্ধির অথবার কিয়র বা কনী নহে। জীরক্ষপাদপদ্মে আগ্রসী ইইরা, সেই পুরুষ সাধু গিক্তি এই সংসারের সকল লোহকর কনী ইইতে পরিত্রাণ পাইরাইছেন। তিনি পরিণামে সেই গোলোকধামে অনায়াসে গ্রমন করিয়া পর্ম গতিলাভ করিবেন। অতথ্য সেই গোবিন্দ্র ব্যক্তির লার্নিক্তি কর্মার বিশ্বিন্দ্র ধর্মকার্য দূরে থাকুক, নিদ্ধাম ধর্মাদি কার্যকেও উত্তম কার্যা বলিয়া সাধু ব্যক্তিরা গান্য করেন শ্বন ভাহতেই কহিয়াছেন॥

: • ম্বীমন্তাগৰতে এপমন্করে পঞ্চমাধানের দ্বাদশ শ্লোকে ব্যাদদেবিং প্রতি নারদ বাকাং ।•

নৈক্রমামপাচ্চত ভাববজিনতং, নশোভতে জ্ঞানমলং নিরঞ্জনং। কুতঃপুনঃশবদভদ্মীধরে, নচাগিতিং ক্রমদ যদপাকারণং ॥৭॥

টীকা—নৈদ্রেমাতি। অচ্যুতস্য গোৰিন্দস্যভাবৰজ্জিতং ভক্তি রহিতং। নিজর্ম ং, নিজর্মারু ধর্মাং নশে।ভরেৎ, নাস্কারঃ ভবেৎ।নিরঞ্জনং, নিরা-কারহং জানং, জানযোগং অলং, ব্যর্থং ভবতি। পুরুবরীশ্বরে, গোবিন্দে যদকারগং, হেতুর্গহিতং কর্ম, নচাপিতিমপি শব্দং, নিতাং অর্পণং বিনাক্তঃ, কম্যান্তমং ভবতি। গা

ভারা শরীরস্থ ইন্দ্রিরগণ দারা আর্থিনন্ গোবিহুন্দর ভক্তি-যোগে আরাধনা কার্যা রছিত হাইরা কেবল ধনিক্ষর্থপর্ম আচহণ কবিলে পরমেশ্বরে হেতু রহিত ভক্তিকার্য্য অর্পণ ভিন্ন কদাটিও লোকের ভদ্রদায়ক হয় না॥

যথা এমিদ্রাগবতে দ্বিতীয়ক্ষদ্ধে চতুর্থাধ্যায়ে মোড়শ শ্লোকে পরিক্ষিতং প্রতিশুক বাক্যং।

তপবিনো দানপরাযশবিনো, মনবিনোমণ বিদঃ স্থাপ্সা। "
ক্ষেমং নবিন্দন্তি বিনাযদপণিং তইমাইছেদ্র প্রবিদে নমোনমঃ॥৮॥"

টাকা - তাৰিনত তপসাং দানপত্নাঃ, দানিনং যশস্থিত, প্ৰতিষ্ঠাবন্তঃ।
মন্ধিনঃ, মোনাঃ মন্ত্ৰিদঃ জাপকাঃ। স্মদ্লাঃ, সদানামান্তিতাঃ,এতেকুলঃ
যদপনিং, যস্যসেবনং, বিনাক্ষেমং পান্ত্ৰিকস্থাং অংগুলিয়ানন্দং নাইন্দন্তি
নভবত্তি। তথ্যসূত্ত প্ৰবদ্যে, সাহ্যমন্ত্ৰ স্বৰূপায়, বিন্ধিন্দায় নমঃ,
ভূমৌসম্পাতিতোইহং নমামি ॥৮॥

ুভাষা—তপদ্ধীগণের। ভক্তিযোগে বাঁহার তপদ্মানি করিবা, দিটো ব্যক্তির। বাঁহার প্রমদ্দাবন ধামাদির লীলা উল্লেখে দানাদিক্র না করিয়া এবং যশস্বী বাজ্তিরা বাঁহার যশগুণ বর্ণন বা করিয়া, 'মৌন-রাত্ত বাক্তিরা বাঁহাকৈ হৃদয়ে চিন্তা না করিয়া, আর মন্ত্রবিত্য জাপাণ হৈছা, বাঁহার বীজমন্ত্র জপানা করিয়া পারতিকের মধ্যন, অর্থণে অখণ্ড অবায়ানন্দ অ্থণাভ করিতে পারেন নাই। সেই সর্ব্যক্ষণ স্থাপ আমিলোা-বিন্দের পাদপন্ন যুগলে সাফাছে ভূমিষ্ঠ হইয়া এবং আছ্নমান্দ ইন্দ্রির প্রভৃতিকে ঐ পাদারবিন্দে অর্পণ করিয়া ব্যুক্তির শক্তি ভিন্ন সর্ব্যাপ্ত নিরাকারত্ব বৈ। কোন মতে হইতে পারে না॥

যথা এমদ্যাগৰতে দশ্দক্ষন্ধে চতুদ্ শাধ্যায়ে চতুর্থ শ্লোকে এইক্ষঃ প্রতি বন্ধ বাকাং।

শ্রেবংশ্ব তিং ঊতি শুদদ্দ তিবিভো, ক্লিশন্তি যে কেবলবোধলস্কয়ে। তেথামন্দে ক্লেশন এবন্দিব্যতে নান্যদ্যথাস্ক ল তুষাব্যাতিনাং॥আ ক্লেশস্থি, ক্লেশং প্রাপ্তবস্তি। তেষাং, সাধকানাং অসৌ ক্লেশনঃ, প্রীড়াবত-তরং, এবশিষ্যতেঃ অবশেষোভবতি। যথাস্থাল তুষাব ঘাতিনাং নানাং তণ্ডলং নপ্রাপাতে তম্বং ॥১॥

ভাষা।—বিশ্বা প্রীক্রয়কে, কৃইরাছিলেন। হে প্রভো! পুরুষোন্ম প্রীক্রয়, যে সকল বাজির তেনার আশ্রম সংগীয়,ভজি পরিভাগ করে। কেবল শুক্তজ্ঞান,অর্থাৎ প্রবজ্ঞ না ক্টরার মান্যান নাবিধ ক্রেশভোগ করে। সেই সকল বাজিলিগের ক্রেশভোগেই কলেইর ইংতিছে, এবং ভবিষালতে বহুতর ক্রেশ ইউন্ট্রেলিভারেনা। যেহেজুক ভোমার প্রীপদির্বিদ্যালিভার ভিন্ন কোন ক্রমেই লভাই ইউনে পারেনা। তাহারা জান্তি মণতঃ বিষম ক্রেশে কালহরণ করে। থ্যমন ধানা বাতাত স্থল কুষে অব্যাত করিলে কংন্ট তত্ত্ব প্রাপ্ত ইউন নাই। অতএব সারপদার্থ যে ভক্তি, সেই ভক্তিলাভ ধ্রয়র প্রাপ্ত স্থলের ব্যাহার প্রক্রি হর্ম।

শুল শৈষ্য জিজ্ঞ স। করিতেছেন। হে গুরোঃ! আপনি ভগবান্ গোবিন্দারবারবিন্দে ভিল্ল হওনের নিমিত্ত শরীরস্থ ইন্দ্রিরদিগকৈ সাংসা-রিক হুত্থ একক লীন নৈবাশ করিয়া কেবল সর্কন্ধণ ভগবৎ আরাধনা শুলু বিষয় যে অনুমতি করিভেছেন। কিন্তু সংসারের জন সকলেব এতা দুশ কার্যো প্রবৃত্তি হওয়া বড়ুই স্থক্তিন। যেহেতুক এমন মনোহর আশ্রম এবং ম. শহরাক্ষমিনী,ও নানাবিধ ধনসম্পত্তি এবা নারীয় সজন বন্ধু বান্ধার অপত্যাদি লইয়া অমেন প্রমেদি আহার বিহার ইত্যাদি সামুলাতিক স্থে একক লীন নৈরাশ হইয়া কেবল ভগবৎ সেবা পরিচ্ঠাদি কার্যো সর্কন্ধণ নিযুক্ত থাকিতে কিরপে জনসকলের সহসা প্রবৃত্তি জয়ো, তাহার সভ্পায় আমাকে আজ্ঞা করন।

গুরু কহিতেছেন। ছে বংস! ভগবং আর ধনাকবৃণের বিষয় তোমাকে, যে উপদেশী হইতেছি, এরপ ইন্দ্রিয় নিএছ করা সকল মনুষ্যের সাধা হয় না। তাহার কারণ এই যে ভগবং অবিদামঘীমায়াজালে এই সংসা-রের সকল ব্যক্তিই বন্ধ আছেন। মায়াজান্তবৃশ্ত অনিতা সাংসারিক সুখকে এবং অনিতাদেহকে নিতাজ্ঞান করিয়া অনুসকল ক্রেল ভোগৈ-খর্ষের প্রতি সর্ববদাই দুক্টক্রিতেছে। বিস্তুচর্মকালে কালকর্ত্তক প্রাচিত অতথৰ ভগৰান্ গোৰি-প্চৰণাৰ্বিদেশ মাহার দৃঢ়ভক্তি জ্ঞারাচে, মে বাজি বিষম মে হপাশম্মী মায়াজ,ল হইতে মুক্ত হইতে পারেন। ভাষাতেই ক্ছিয়াছেন॥

যথা ঐত্যাবক্যীভায়াং সপ্তমধ্যারে চতুর্দশ শ্লেকে কর্জুনং প্রতি প্রীকৃষ্ণবারাং।

> টদবীছেষাং গুণমন্ত্রী মদমাগ্র। চুরতারা। । মামের যে প্রপদান্তে মায়:মেডাং তরভিতো "১০॥

টীকা -- তে অৰ্জুন! এলাং 'দৈনী, দেবষটিত। প্ৰমান প্ৰাছকা, মুখমালাহি, নিন্দিতং, ছুরতালা, মহামোহস্কলাভবেও! যেওনাং মাং এব
প্ৰপানাতে, শ্ৰমাভাবেন ভানতি, তে ভাল্ডনাং, এতাং দৈনী সমানাং মোহপাশমলীং তল্পতি, উত্তীৰ্ণাভবন্তি ॥১০॥

্ভাষা—কৃতিপুত্র অর্জনুনকে জীঃফ কহিয়াছিলেন। হৈ জঠুন।
দৈবঘটিতা গুণাজিকা হুলাডা গামার দেই অবিদ্যামনীমারা, লেকে কর্তির
মাহপাশাধারপা হইসা সংগারে বন্ধ কর্নিয়া। কিন্তু যে বাজি তামারে
জীনায়ুক্তে একান্তে ভবিপ্রক আর্গন। করেছ সেণ্ডক ববিলা
তিনী মোহপাশাননীমারাজাল হইতে উত্তীর্গাহইতে পারে। অতএব
জাবিদ্যামায়ার বিষয় মোহপাশা হইতে যুক্ত হওয়। তথ্যন জিরিকের
ভিতিষোধ্য আর্গনা ভিত্র জন্য উপান্ত ইন

তথম শিষা বিজ্ঞান করিছেছেন । হে গরের দ্রাপুরি পুর বিব মারা বলিবা যে অনুজ্ঞা করিলেন । ইহার দিশেবংপে বিধান কিছে ই করিতে পারিতেছি না। সাল্রজ্জমো এই ও ব্যে জগরাও ইইবাছে। ব্যত্তব সেই অবিদ্যান্ধীমারা ত্রিওলাছিক। কিলা একওল্যুভা। আর কিরপেইবা ভাষার উৎপত্তি এবং সাংসারিক লোকদিশে মোহ দ্বাবির এভালে ভ্রবভাগ্র করা, ভাষাবিবা করেণ কি। ভিদ্তাবিত আনি

তথন গুর্ক 'ইছিতেছেন। 'ছে এতম ! ক্ষিপ্রভারকালীন স্বর্গমর্লপ ত'-

প্রকৃতির উৎপত্তি করিয়া, সম্বরজন্তমো গুণত্তরে তিলেনের উৎপত্তি, সার প্রকৃতির অঙ্গ ছইতে তমোগুণে অধিদ্যাময়ী মারার উৎপত্তি করেন। সেই মারা সংসারের কারণ ছইয়াছেন। তাহার পার ক্রমে প্রকৃষে সংসারের সমস্ত জীবের স্থি করিয়াছিলেন॥

যথা জীমন্তাগবতে একাদশস্থার পথক্ষাধ্যায়ে দ্বিতীয় স্লোকে ভ*াবং এতি* যোগে**ন** ককুলং।

> ্যুপবাছ্কপাদেভিং পুক্ষস্যাশ্রীসঃ সহ। জুসুবু ডেজিরেবর্গাং গুট্রবিপ্র দরঃ পুঞ্চ ॥১৯॥

ি চা—পুরুষসা ভগ্নতং মুখবাত হিরুপি দেভাই, সকাশাৎ,চভা হোরণুর আগামেই সহা আগাণ, ক্ষত্রিয়া, ইংশান শুদান ইতি আগুরীমই সহাজিতা ভবিভাবতং । বিশ্বস্থানাই, ওবৈং সহর সম্বাধ্যাই হেতুভূতিঃ পুথবা॥১১॥

ভাৰা - মেই পরমপুক্ষ প্রমেশ্বরের মুখ ২⁵তে একাৰ, বাহ্ হুন্তে ক্ষতি । তৈত হইতে বৈশা, আর পাদপার হংতে শ্রা এচভুংরুর্ত ু আশ্রম সহিতে উৎপত্তি হইলাছেন। কিন্তু সংস্কৃত্যে!পণ্ণের (১৮ছ ত জাতি বিশ্র হইবেক্,ু যহেতুক আক্ষণ কেবল সভ্যানগলি ৷ ক্রহান শীপ_েশ্বস্থাৰ জনিত। বিষয়া হথে বিরত হইয়া কেলে ভগৰান গে বিদেরী িদেব। ও বেদপাঠ ভপান্যাতি ও কালখরণ করিবেন। তার ক্ষান্তির্গ র গংগুঁণ বিশতং রংকৌশান্সন, প্রজাপালন, সাগ্যজ্ঞাদি কার্যে: সূত্রভাগ ছইবেন। আর রজন্তনো মিল্ডুলে বৈশা তঁ,হারা বাণিত্য বান্সায়ের 'ছারে' প্রেশি জানুকুরিয়া,ম ংমারিক কার্যা করিবেন। আর ক্ষেত্রে গুল ৩**ছ্বা**রা কেবল বং**জা**ণের মেবার নিমুক্ত থাকিয়া, এছিক পু মুদ্রিবের নিস্তারের উপার সংস্থাপন করিবেন। ভীবের উৎপত্তি ২২রু। এইবঁপা নিয়মে সভাঃদিয়ুগত্তরে স্থীয় স্থায় ধর্মে সকলে কাল্যুত্বণ করিচাছিলেন। িকিছ এক**ণে কলি**জুগ বিধায়ে তুগমাছাত্তা আৰু বিষয়ী, শুদ্তপ্ৰী, এইরপ প্রবিয়মের অন্ধাগার কার্যা হইতেছে। স্ত্তবে এইক্ষণে স্বল জীবের নিজ্ব কর্তা দেই পর্বব্যাপী। প্রমপ্রয়া এমটো কিন্দ। উ.২.র षात्रधना मा कतिरत आसायाजनामिर्ज्य श्रेल्न इहेर्ड हार् ठ।इ.८७३ কহিয়াছেন॥

য এবাং পুঞ্ধং সাক্ষাদাত্ম প্রভবন শ্বরং। নভজন্তার জানন্তি স্থান স্তৃষ্টাঃ পতন্তাধঃ॥১২॥

টীকা—য় এগাং। এগাং চতুরের্গনিং মধ্যে যেজনাঃ, পুরুষং সাক্ষাৎ ভগবত্ত ঈধরং আত্র প্রভবং, আত্রাহনাং ন ভজন্তি, নজান্ত্রের, নক্ষ্ রন্তি, নতব্ত জানন্তি। তেজনাঃ স্থানাৎ স্বীয় পদাৎ ভ্রন্তীঃ সন্ অধ্যে যাতন্দ্রা পতিন্তি ॥১২॥

ভাষ — এই সংস্থারের জীকাণ্ডি চজু ইর্পের মধ্যে ফে ব্যক্তি পর্মপুঞ্ষ পরিমেধারের আত্মপ্রভব সূর্ব্বাজনপ্রকা শ্রীমকোর্ন দিনির চরণার বিদ্বাজনপর প্রামিকার করণার বিদ্বাজন করে কার্বাজনির প্রকার দিনির হিন্দ বিলয় আন্ধানকরে কো ব্যক্তি স্বীয় আনবপদ লক্তি হইণা অধ্যোধি অন্দিতে, অর্থাৎ ডির্থাক্যোমি আনিতি ভাষাকে
শ্রমণ করিতে ইয় ॥

ত । কি আমিতাগৰতে দশমক্ষে বিভাষ ধারে ষজ্বিংশকোঁকে 🕮 ৪৯০ প্রতি দেবপুতিঃ।

মেংনোরবিন্দাক্ষ বিমুক্ষানিনন্ত যাত ভাবাদ্বিক্সর্ভ্রয়ঃ । , ,
আক্ল কৃত্তে গ্রাংশদং ততঃ পঠভাবেধনাতেয়ুলদঙ্জয়ঃ ॥১॥

টীকা -হে অর্বিদাক্ষ ! হে প্রলোচন ! গোবিদ্দ ! যেনোচনাঃ
বিমুক্ষণনিন হিল্ডিগবতি অন্তন্ত বাং লীল হাং অবিশুদ্ধ বুদ্ধান নির্মান ডিল্লি বিশিকী বুদ্ধির্যযাং তে একে শুন বঙ্গদেশ প্রং নেকি নিং স্থানং
তেলোম্যাং আক্র্যান আরোহণং কলা, অনাতং আসেবিতং মুম্ম উল্লেখ্য চরণং ব্যান তেওঁ আমাৰ স্থান প্রতিষ্ঠি নিং প্রান্থ তিত্ত স্থানাং আধে, যাতনা দা প্রতিষ্ঠি প্রার্থি নিং গা

ভাষা —দেবগণেরা ভগবান ্ এ:ফকে স্বৃতি চরিয়া কহিলছিলে। ছে অরবি এক গোবিন ! যে বাক্তি মোহবশতঃ স্থনির্মল ভারিবিশি-ফ্টাসদুদ্ধি অভাবে তোশকে দৃচ্যক্তি দারা আরাধনা নাকরিয়া অনা- অত্তব ভগবস্তুক্তিভিন্ন ভববন্ধন মোচনের অন্য উপায় নাই। সেই ভগবন্ধ বান্বাস্থানেবের পাদপদ্মে একান্তে শারণাগত হইলে সেবাজিকে অবশাই ঠ,হার ক্রপা হইয়া থাকে॥

যুগা হরিভক্তি বিলাসসা একাদশবিলাসে সপ্তমবতাধিক ত্রিশতাক্ষরত রামায়ণ বচনং।

> ' ক্রুদেক প্রপারে যস্তবান্ধীতিচ যাচতে । অভয়ং সর্কালতবৈ দদামোত্দরতংমম॥১৪॥ •

টীকা -ছে উ্ত্রে ! সর্দেকবার্মের প্রপান্সন্ আগন্ধ তব স্থি জহ-িতিচ যাচতে, ভিক্তে, তবৈষ্ঠনায় জিভরং পদং সক্দা দদামি, জহ[©] মিতি, এত্নমন্ত্রং প্রতিজ্ঞান্তনং ॥১৪॥

ভাষা— ভগীবান্ জ্রীক্ষণ উদ্ধানকে কহিয়াছিলেন। হে উদ্ধৰ! যে বাজি আমার পারণাগত হইয়া অত্যন্ত কাত্রাপ্ত করেবে দিনান্তে একবার অত্যন্ত কাত্রাপ্ত করেবে দিনান্তে একবার অত্যন্ত কাত্রাপ্ত আমার পাদপদ্যে শরণাগত ! তোমাভির আমার অন্যাগতি নাই। তুমি আমার তাণ কর্ত্তা, তুমি আমাকে অপ ই কাংস রসমুদ্র হইতে পার করে। এইকপ্প প্রাথিতজনকে আমি এইকপ্ত ভ্রমপদ্য প্রদাশ করিলি থাকি, ইহা আমার প্রতিজ্ঞাবাক। তাইএব সেইদানবন্ধ, হরির যেহজেপ হউক আরাধনা করিলে কদাচিৎ তাহা নিজ্ঞান্ত ব্যামাত্র হাতেই কহিয়াছেন॥

যগা শ্রীমন্ত্রগেবতে দ্বিতীবক্ষকে তৃতীয়াধ্যাবে দশমশ্লোকে পরীক্ষিতং প্রতি শুক বক্ষাংু

> 'এঁকামঃ সার্ধকামোর' মোক্ষকামউদারগীঃ। ভীরেণ ভক্তিযোগেন গ্রৈত পুক্ষংপরং॥১৫॥

টাকা — সক্ষেষ্টিও। অকামোৰ নাস্তি কামন ব্রোসং। সর্ববামাতীতি শ স প্রকামোবংযোক্ষণ মুক্তিং কামাতীতি মোক্ষকামোৰা ভগৰতং ভঙ্গি যস্য উদঃরধীঃ সধুদ্ধিঃ। তীত্রেণ, নির্মালেন, শুদ্ধমন্থেন, জ্ঞানকর্মারহিতেন-ভক্তি– যোগেন,পরং শ্রেষ্ঠং পুরুষং গোধিকং যজেতাজ্বং সর্বোধমাসাদিতি॥:৫॥

ভাষা—সেই পরমপুরুষ গোবিদের অকাম অর্থাৎ কার্মনা রহিত অগবা

অল্লেখনা করিতে প্রবর্ত ছইলে ক্রমে তাঁহার আরাধনার শক্তিতে। কামনা শুন্য ছইয়া থাকে॥

তথাহি হারভাক্তি সুধোদয়ে সপ্তমাধায়ে ধ্রুবচরিতে হস্কাবিংশতি শ্লেকে জীঃসঃং প্রতি ধ্রুব বাকং ।

স্থান ভিদায়ী তপ্নিস্থিতে ২হং আঁং প্রাপ্তবান্দ্রমুনীন্দ্র গুছাং। কাচংবিচিবন্নপিদিবার বুং স্থামিন রাতার্থে ইস্মিন রং নির্বাচিত্র

টী চা - কে ফ্রামিন্ ! ফে গাজিত ইক্ষে ! অহং স্থান ছিলানী রাজ সিং ক্রমন্ভিলানী সন্তপদী, তথ্যা বিষ্টেছিতঃ হাং দেখেন এছ গুলানীয়ং প্রাপ্তথান্। কীলোং ক.চবিচিঘন্, অনুষ্ধীয় যান দিশার মেন প্রাপ্তথান্সন্ কভারে শিনার কেন্ত্রামি । বরং মুলিকু জাদিকং ন্যাচে নপ্রাথিয়ে ॥১৬॥

ভাষা — ভগবান গোবিন্দকে এবে কহিয়াছিলেন। হে স্বামিন্ ! ক্
পুক্ণো রম : আক্রম্ম ! সামিপ্রানা হিলামী, সর্গাৎ রাজনিং হাসনা ভিলামী
হবয় । তাপারিবারে স্থিত হবয় ছিলাম । তাহাতে তোম র ক্পাবলো
কনে দেবতা দিগের এবং মুনিক্ষিন ইন্দ্র প্রভৃতির অপ্রাপানীয় প্রবল্লে ক্
নাম। পরমধাম প্রপ্তে হইলাম । যেমন কাচ উদ্ভিদ্য বাজি অনা যাদে
দিবারক প্রাপ্ত হইলা কত প্রহার, আমি ভালপারত লাগ্রিহার গ্রাপ্ত হইলা কত প্রহার, আমি ভালপারত লাগ্রিহার লোভায় র চরণার মুজি ভুক্লাদি অল্পর চিছুই প্রাথন করি নাইণ কেলে তোমার চরণার বিদ্যে রতিমতি থাকে ইহাই প্রথন করি । অভ্যাব সকামী ব্রক্তিরাও
ভগবং আরাধনা করিলে ঈশ্বরের আত্ক্লাভায় কামন্ শ্রিনা হইতে
পারেন্।

তথন শিবা ডিজ্ঞাসা করিতেছেন। হেও রাঃ! ভগবৎ আরাধনা বড়ইকঠন করোঁ ইহাতে প্রিয়তি জন্ম ইবার পাক্ষে হড় ছন্ধর বোধ হই-তেছে। অতএক কি উপারে ঈশ্বরে রতিমতি হইরা অনিত্যাবিষয় চিন্তার নিশ্চিত্ত হইতে পা । শায় তাহার নিওচ় উপদেশ আমাকে আজা করন্।

গুঞ্জ কহিতেছেন। বংস! ভগঁবং সুম রাধনা বঠিন কার্যা,যাহা কহিতেছ ইহার সন্দেহ কি, সেই কার্যো প্রায়ভি জন্মীলে ভববন্ধন মোচন হুইথেক তথাহি জীমন্ত গবতে দশমক্ষকে একপঞ্চাশক্তমাধনতে প্ৰুতিংশ শ্লোকে জীক্ষণ প্ৰতি মুচুকুন বাকাং!

ভবাপবর্গেঃ ভ্রমতোঘলভবেৎ ওনস্যতক্ষ হৈত সৎ সমাগমঃ। সৎস্প্রীম যহিতিদৈর স্পাকৃতী পুরাব্যু শোহরি ভাষতে ত্রিতি ॥১৭॥

টীকা (হে প্রতি) ভাষতঃ ভ্রন্য যদ। যথিমনকালে সাধুস্মাগ্য ভ্রতি। তহি তংকালীন ভ্রাপ্রগ ভ্রুষে চুন্রপ মাগ ভ্রেণ। যহি সং-সঙ্গনোভ্রেণ্ড ইদুর হে পারাব্রেশে, হে ভ্রাবন্ । সাকাজো ব্রিম্ভির্ভি জুলতে ॥১৭॥

ভাষা — মুচ্কুল র মাং ভগবছক প্রীরক্ষকে কহিল। ছিলেন। ছে জচুতে হে পুক্সেতি মাইকেক্ষ। এই সংসারের ভ্রমতং আবিদ্যামাণাছালে মাহিত বাক্তির দংকালীন সোভাগা বশুড়া তোম র ভাল, তর্থাং তোমাগত প্রাণ্ বাক্তির দকি সহিত সমাগম হয়। তংকালীন সেই অবিব্রেক মাহবদ্ধ বাক্তির সংসদস্থাই হো, হর্পাং সাপু বাক্তির নিকট ভোনার মাইমা দীলাগুণ্ডি বাবাল করিতে করিতে ক্রমে তোমাতে রতিমতি এবং ভাকি কুপুতিত হইলা তবিব্রুদ্যামান করিল ক্রমেণ্ডি বাহিত ইন্তিয় ব্যক্তির করণে এই পা উপ্রেশ প্রদান করিল প্রাণ্ডি ইন্তিয় ব্যক্তি করণে এই পা উপ্রেশ প্রদান করিলা প্রদান ।

যণা শ্রীমন্ত,গবতে দ মক্ষান্ধী এশীতিতমে ধ্যাবেণ্ডীয়প্লেশকে পরী ফিডেং প্রতিপূর্ব ক্ষুত্র ।

সংবাগ গণ্ডিলা গুণ ন্ গৃহীতা কাৌচ তৎকর্মকারীমনশ্চ।

অন্ধ্রেস ন্ত জির লক্ষ্যর গ্লোতি তৎকুণাকথাঃ সর্কাঃ ॥১৮॥

বলির। উক্ত করা যায়। আর রণা অনিত্য কার্ব্য বিরত হইয়া জগচিছান্দর প্রিক্তরের দেবা পরিচর্যাদি কার্য্যে সর্ব্বদা নিযুক্ত থাকে যে করা তাহাকেই কর বলিলা গণা করা যায়। আর অনা চিন্তা রহিত হইয়া সেই দীনব ুপতি চপাবন প্রীহরির স্থিরজ্বমাদিতে অর্থাৎ প্রীগজনাথাদি অবতারের প্রতিমূর্ত্তি আপন কংপরে সর্ব্বদা যে মনে অরণ করে। সেই মনকেই মন বলিরা ধনাবাদ দেওয়া যায়। আর অন্ত্রতা প্রবেশ অনাশত হইয়া সেই প্রীক্তকের লীলাওণ পুণাকথা রচিত দ্বীনন্তা বিতাদি মহামতা প্রবেশ প্রকাশ করা যায়। অতি বি নিন্তা গ্রেশি মহামতা প্রবেশ প্রকাশ করা যায়। অতি ব মর্বাদি তির স্বাদ্যালির কর্ম সাধ্যুলি ইব নিকট এই কপে মুরপ্রেশ সর্বাদ্যালি ববণ করিলে ক্রমে অজ্ঞানরপ অন্ধকারের দ্রীক্তরে ইব্যা মনের এবং উদিয়গণের ক্রমে ক্রমে ক্রমে প্রতিয়ার সন্ত্রবান । সাধ্যুবাক্তির সংস্কাভির সন্ধাতি হওয়ার অর্থ উপায় নাই।

তথন শিষা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। কে পুডোঃ! তোমাব বদন বিমল স্থাকর ইইতে জীরকের লীলাগুণস্বরূপ যে অনৃত নির্গলিত কটুলেছে। মামি সেই অনৃত্যক্ষতিপথে পান করিয়া পরিবৃত্ত হইতে পারিতেছি না। অতএব ভিজ্ঞাস করি ভগবং ভক্তদিগের অভুল মাহাত্মা। আমিনসেহ মাশাত্মা কিঞ্চিং আপানকার নিকট প্রবণাভিলাষী, হইটেছি। অনুগ্রক্ত

িবের এই অভিপ্রার জাত হইরা গুরু কহিতেছেন। বংসা তথিও ভক্তদিগের মাহাত্ম বর্ণন করিতে আমার সাধাকি আছে। সেই ভক্তা-ধিন ঐক্ত কৈ স্বীয় ক্ষমতা ভক্তদিগকে অর্পণ করিয়া আপনি সেই ভক্তের আক্রাকারী ইইরা সর্বক্ষণ ভক্তের হংপদ্মোপরি বিষ্ট্তিত আছেন। তবে যাণা শক্তি ভক্তের নামাহাত্ম মিঞাংও কীর্ত্তন করিতেছি, তুমি মনো-যোগা পূর্বকৈ প্রবণ কর ॥

যথা হরিভক্তি বিলাসন দশমবিলাসে ষটসগুতি শ্লোকে শ ঐত্তব্ধন রদ সংগদং।

যেষাং পাদর নং প্রাপা শুদ্ধতেজান্ধবীজলং।
নামুদং যামুনক্ষৈব কিং'পুনংপাদয়োজ্জলং ॥১৯॥

জীকা—যেষাং সাধনাং পাদরজঃ প্রাপা জান্ধবীজলং শুদ্ধতে শুদ্ধ ভবতি।

ভাষা-জাহ্নবী এবং নগ্নদা, যমুনা ই হারা ভারতংধের মহাপুণ্য তীর্থ। তাঁহাদিশের অরণ মননে শরীর নিজ্ঞাপ হয়। মহামহা পাপাব্যান্তরা ঐ তীর্থ জলে অবগাহন করিয়া কতপাপ হইতে নিজ্তলাভ করেন। কিন্তু দেই মহাপাতকীর অবগাহন জনা ঐ তীর্থ সকল পাপ্যুক্ত হইয়া থাকেন। উদনন্তর ভগবন্তক সাধু বাক্তির সমাগম হইলে তাঁহার পাদক্তঃ প্রাপ্ত আল অপভৃতি পুণাতীর্থের জল পবিত্র হইয়া তৎকালীন মহাপাপীর অবগাহন জনা পাপু হইতে মুক্তিলাভ করেন। অতএব হিলোক তাইনী জাহবীকে তাণ করিতে কাহাদিগের শক্তি আহছে, তাহাদিগের শক্তিভাগ বর্ণনা করিতে, এবং তাহাদিগের পদোদকের এ হায়া প্রকাশ করিতে কোন বাক্তি ক্ষমবান্ হইতে পারে॥

তথাছি হব্রিভক্তি বিলাসনা দশমবিলাসে সপ্তসপ্ততি প্লোকে জ্বিকানারদ সন্তাদং ।

যেৰাংবাক≀ জলৌয়েন বিনাগলাজলৈরপি । • বিনাভীর্থ সহজৈল লাতে।ভবতি নাবদ ॥২৩॥

তীক। –হে নারদ। গদাজলৈরিনা অপি, নিশ্চতং তুপুন তীর্থ দশ-্ শাহির্বিন বেয়াং শাধুনাং বাকাজলোঘেন সংপ্রসদর্প কণা জলসংহেন বিক্রমী এবংশীল জনঃ গদা নর্মা, যুম্না, স্পুদ্রাদি তীর্থ দশশতে দ প্রতি ভ্রতি স্থানং করে।তি ॥২০॥

ভাষা – প্রয়োনি এক। ফীসপুত্র নারদকে কহিয়াছিলেন। ১২ বং স নারদ! যে সাপু বাজিদিগোর বদন শশাধর হইতে ভাগবংগুণ এবদ স্থপ্রসদ্ধ প্রবাদীশুর ন। গদ্ধা এবং পুদ্ধরাদি মহামহা পুণাতীর্থ বাতী-শেরেকে তিনি সহস্র পুণাতীর্থ স্বরূপ, ভাজিজল সমূহে প্রতিদিন এনে বরিয়া কৃত্রতার্থ হইতেছেন। ভগবৎ প্রসদ্ধ প্রবণে শ্রীরে যেরপ ভাজি উদ্রেক হইয়া মনের নির্মণত জেনো। কোটিকোটি চীর্থজলে অবগাইম করিলেও তারক্মনের প্রিত্তা কদাচিৎ হয় নাই ভাষাতেই বহিয়াছেন॥ যথা শ্রীমন্তাগবতে প্রথমন্ত্রকেইটাদশাধারে তুরোদ্ধ শ্লেকে সৌনকাদিন

তুলয়া মন্বেনাপি নস্বৰ্গ নাপুৰীভবং া

প্রতি স্থত বাকাং।

টীকা — তুলয়ামেতি। ছেনৌনক ভগবৎ সদ্ধিসক্ষা লবেনাপি। অপেনাপি স্বৰ্গং স্থানপ সমুদ্রং নতুলয়া মতুলাং নকুয়াম্ অপুনর্ভবং। নির্বাণং নতুলয়াম্ উতভো ছেনৌনক, মত্রানাং মন্ত্রানাং এতা, শাং সগদ্ধে আশিবং মঙ্গলানি কিং ভবন্তি, অতএব সাধুসক্ষা সর্বোৎকর্ষত্বায়াতি ॥২১॥

ভাষা—হত মুনি কহিয়াছিলেন।হে দৌনক্! এই ভারতবংগ্র মন্ব্যাদিগের সমদ্ধ দিনাতে কিয়ংকালের জন্যও সাধুসংস্গাঁ হওয়া সর্ব্যান্তব্যান শ্রেলঃ জনক। ঐ অপক্ষণ সাধুসংস্গাঁ হুইয়া ভগবং গুণুঠ্বাদ শ্রেণলাভ করিয়া এককালীন্ হুখসমুদ্রে নিম্ম ইইতে পারে। ফার্মহ্বভোগ তাদেশ—গণা ইইতে পারে। অতএব মস্যাগণের সাধুসহ সন্পাহিত জনক সংসারের মধ্যে আর কিছই নাই। কিন্তু শ্রেলাবানলোকের সাধুসহ সন্পাহিত জনক সংসারের মধ্যে আর কিছই নাই। কিন্তু শ্রেলাবানলোকের সাধুসহ সন্পাহিত জনক নহে। ব্যাহেতুক তাহারা অশ্রদ্ধাতেও যদি ভগবংগুণাহ্বাদ সাধু ব্যক্তির নিক্ত কিঞ্জিং শ্রেণ করে, তাহাতেও ক্রমে শ্রদ্ধা জ্যাইবার সন্তবনা। কিন্তু ভগবং প্রসক্ষ শ্রণ বিষয়ে উত্তম শ্রদ্ধা না হওয়া প্রান্তব সাংসারিক কার্থা রহিত ইইতে পারিকেন না, তাহাতেই কহিয়াহেন।

যথা আমিদ্যাগবতে একাদশঙ্কনে বিংশ ধাায়ে নবমন্ত্রোকে উদ্ধবং প্রতি জীক্ষ্ণ বাকাং।

> ত্তবেৎকৰ্মাণি কুৰ্বীত ননিধিদেন যাবতা। মৎকথ প্ৰবণ্যানুধী শ্ৰদ্ধায়াবন্ধ সায়তে ॥২২॥

ট্টাকা—যাবতা প্রান্তেন নির্হিণ্টেত সর্কোপাধি বিনিম্মুক্তন ভবেৎ, তাবৎপ্রান্তং কর্মাণি নিতানৈমিতিয়ানি কুর্নীত অবশাং কুর্যাদিতার্থঃ। বা পুনর্যাবৎ প্রয়ন্তং নিজ্ঞা মন্ত্রণ লীলা কথা প্রবান্টেনি বিষয়ে প্রদান ক্লায়তে তাবৎ কর্মাণি কুর্নীত তদ্ভাবে তদভাব ॥২২॥

ভাষা - জ্রীক্লম উদ্ধের্ক কহিয়াছিলেন। কেউদ্ধব! এই সংসারের লোকের মধ্যে যাহার। সর্কোপ্টাধি বিনির্মৃত্ত হইতে যাবৎপ্রান্ত না পারে। এবং আয়ার লীনাগুণ শ্রণ বিষয়ে যাবৎ বিশিক্টরপে জন্ধ ক্রমে অনিতাস্থপে অন্শক্ত হইয়া আমার লীলাগুণ চরিত্রাস্বাদনে লোভোৎপত্তি হইলে, তৎকালে সেই সকল কার্য্যে অন্ধিকারী হইয়া সাধু-সংসর্গী হইবার যোগ্য হইতে পারিবেক।

তথন শিষ্য কহিতেছেন। হে ফরোঃ! সাধু বাক্তিদিগের প্রসঙ্গ শ্রুব।

তথন সমার সমলহদর ক্রমে নির্মান হইরা আসিতেছে। আর আনদে শরীর

অবসন্ন হইতেছে। বিবৈচনাক র. ভগবংভক্ত মহাশিষ্টেরা প্রাকৃত মন্থ্য
নাইন। সেই দীনবন্ধ, জগচ্চিত্রীমন্ধ পূর্ণবিশাসনতেন শ্রীক্ষ জক্তের হংপ্রোপার সর্মান্ধ বিরাজ্যান্করিতেছেন। অতথব সেই সাধুদিগোর
লক্ষণ কিঞ্ছিৎ অস্মান্ধ নিকট কীর্জ্ন ক্রিয়া মানস প্রিপূর্ণ ক্রন্।

দৈই শিরোর এই অভিপ্রায় অবগত হইয়া পরমানুদে গুরু কুন্তি-ছেন। বংলু! তোমার ভগবংভক গুণমাহাদ্ম প্রবন্ধ এতা,শ প্রদা উৎপত্তি হওয়া দৃষ্ঠি করিয়া, আমি পবমাপারিত হইলাম। আর তোমাকে এই সহপ্রদেশ প্রদানে আমিও আনন্দসাগরে নিমগ্ন হইতেছি। ইহা হইতে প্রেরীজনক আর ভারতবর্ষে কিছুই নাই। অতএব তেম্বোর অভিপ্রায়মতে ভগবস্তুক্তগণের লক্ষণ যাহা অবগত আছি, তাহা কীর্ত্তন করিপ্রেটিভ প্রবণ কুরু॥

ত্রগাংকি শ্রমন্তা শবতে একাদশন্দকে দ্বিতীয়াধ্যায়ে ত্রম্বতারিংশালোকে ভনকং প্রতিযোগেন্দ্র বাকাং।

> সর্পভৃতেরু যং প্লােশ্ন ভগবদ্ধাবমাত্মানঃ। ভূতানি ভগবত্যাত্মন্যেশভাগুৰতোভ্ৰমঃ ॥২৩॥

টীকা—ভক্তি ক্লম হ। যঃ সাধুসর্বের্ ভৃতের্ প্রাণিমাত্তের্ তাত্মনং স্থানীয়স্য ভগবন্তাবং ইউস্করপং পশেং। প্রনঃ কণম তঃ আত্মনি ভ্রণাবতি গোবিদে নিজাভীউদেবে ভৃতানি সর্বাণি জীবানি পশোং, সত্রব ভাগবতোত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধে প্রধানঃস্যাদিত্যর্থঃ॥ তাগবতোত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধে প্রধানঃস্যাদিত্যর্থঃ॥ তাগবতাত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধে প্রধানঃস্যাদিত্যর্থঃ॥ তাগবতোত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধে প্রধানঃস্যাদিত্যর্থঃ॥ তাগবতাত্তমঃ। ভাগবতালকা, কলচর, স্থলচর, আকাশ্রের প্রভৃতি সকল প্রাণ্ডিমাত্রেই স্থীয়ইউদেবতালকাপ ভগবতাব দর্শন করেন। এবং দিজ আত্মাতে ভগ্নান গোবিক্ষানিজ অভীউদেবতা সকল জীব মাত্রেই দর্শন করেন। সেই মহাশায়

তথাকি খ্রীনদ্রগেরতে একদেশক্ষ্মে দিতীয়াধানে চতুরিংশাশ্রে,কেত্রকং প্রতিযোগেন্দ্র কং।

> ঈপরে তদধীনেয় বালিশের দ্বিহৎ সূত। এেমনৈত্রীকপোপেকা যঃ করোতি সমধাম ॥১॥

টীকা—মধ্যমত্বমাছ। ঈশ্বরে গোণিন্দে যোহিছিক,রী তেন্ত্র করোতি। তদধীনের সংগ্রাপ্তমানী মিত্রতাং করে তি। বালিশের সর্পত্রেমন্ত রূপণং বরোতি। দ্বিশুস্থ শাক্তরমের উপোক্ষাং অমাদরতাং করোত্যে সঞ্জামধ্যমির ভতবেং ॥২৪॥

ভীবা – যে ভক্তগণান্ গোবিদেপ্রেম। এবং ঈশ্রের ভক্তৃভক্ত রুদের সহিত দৈত্ত, ভাব। ও বুগ্দিগকে এপাকরিরা সুদ্ধশ্রদান এদান করেন। আর শক্রপকে উপেশা, অগাৎ শক্রদিগের সহিত প্রণম বা অপ্রণ্য কিছ্ই না করিয়া অনাদর ববেন, ভাই কে মরাম বলিয়া উক্ কর্ষণায়।

তথাহি আনিদ্বাগ তে এক দশস্কলে দিতীয় ধ্যাবে পঞ্চত্বারিণ শ্লেত্র ।
- জনকণ প্রতি যোগেন্দ্র বাকাং। • , ক্রা

অর্চরামের হররে পুজাং যঃ শ্রন্ধাহতে। নতন্ত্রকেরুচামোরু সভাজঃ প্রাকৃত্যমূত॥২৫॥

টী হা — ষে। হধিকারী, অর্চয়াং মর্চন বিবরৈ হরয়ে গোবিন্দার পূজাং মতাব প্রদ্ধানর ভূতয়া ঈহতে (চটিতে। তন্তক্তের ইম্ক্রীং নকুয়া৽, আন্যেষ্ মূর্থজনেষ্ কপাং নচেটতে সভকঃ প্রাক্তঃ কনিষ্ঠংস্তঃ ক্থিতঃ ॥২৫॥

ভাষা—যে ভক্ত এক ষের অর্জন বিবরে শ্রদ্ধায়িতে বিশিষ্টরপ যত্ত্রনান্ হরেন। দিন্ত ভাঁছার ভক্তদিগের সহিত মৈত্তা কিখা মুর্থদিগের প্রতি কৃপা অর্থা শুঁক্রপা ক্ষা উপেক্ষা না করেন। তাঁহাকে কনিষ্ঠ ভক্তবিলিবা গাঁয় ক্যা যায়। অতথ্য তাক্রিদিগের যাহার যেমত ভাবের দ্বারা উঠ্ম মধ্যাদিগের ইইয়া থাকেন, তাধা কার্ত্রন করিলান। কিন্তু ভগ্

যথঃ জীমন্ত।গৰতে পঞ্চ ক্ষান্ধে অক্টাদশে ২ংগাকে দ্বাদশক্ষাকে হয়শীৰ্থা-ভিধান ভগৰতনু মুজিদা ভক্তভাৱে বাকাং।

্যস্যান্তি ভত্তির্জগবতা কঞ্না সংক্রিংগেন্ডের সমাস্থত স্থরার। * হরবেভঞ্জস্য কুতো মহদ্ওলু মনে,রুগেন্যস্তি ধাবতোবহিঃ ॥১৬॥

টীক — যুদ্ধা স্থান্থ কিন্সা ভগবতি গোবিদ্দে, অকিঞ্চনা নিশ্বল ভাক্তি বৃত্তি ভবতি। তত্ত্বসাধুজনে ই্রাদেশদিয়ে সুক্তেও কৈ সহ আসতে বৃদী— ভূমতে গিন্দিংহরে গোবিদে অভক্ষা ভাক্তির হত জন্সা মহদ্মিশা স্পাধুতণাদাঃ কৃত্ত ভবত্তি ; কথজ্ত্ত্বা, আভক্তজন্সা মনোর্থেন অসতী ত্রসীর প্রপিশ্বেষহিমায়াময় সংসারে ধা তঃ নির্ভূরং গাঙ্ত ইত্রেথী।:৬॥

ভাষা—যে সাধু হাজির ভগবান গোবিন্দে অতি প্রনির্ধলাভক্তি জন্মিলাছে। সেই মহৎ গুণিশিক পরিষ সাধু ব্যক্তির সকল দেবতা এবং দিক্পালগণের। বশীভূত অর্থাৎ আজ্ঞান্তর্ভী থাকেন। তাঁহার ওমবীন্তক্তির শক্তিতে অত্ত সংসারে কোন কার্যাই অসাধ্য থাকে না। কিন্তু ভগবং অভক্তজ্মর অর্থাৎ হাহাদিগোর সেই কর্মরে ভক্তি না জন্মিগছে। তাহারী বদাচিং সেই মহৎ গুণ প্রাপ্ত ইইতে পারেন। গেছেত্বক সেই অভক্ত হাজিদিগোর মনোরথে অসতী মহাপাপমন্ত্রী অবিদ্যামাখা বিরাজিত: থাকি শাসংসারকুপে নির্তর সেই মন্ত্র ধাবনান করিতেছে। অভএব নির্মলান্তঃ করণেই সম্পাভগিত্তিক ক্রেরতি হয়। কল্মযুক্তা ভাতএব নির্মলান্তঃ করণেই সম্পাভগিত্তিক ক্রেরতি হয়। কল্মযুক্তা ভাতরর নির্মলান্তঃ করণেই সম্পাভগিত্তিক ক্রেরতি হয়। গাকে। সেক্তনে অসংস্কল এবং অসৎ কার্যা পারিত্যাগ পূর্বক সম্প্রিতিত কালহরণ করিয়। থাকেন॥ ব্যা শ্রীমন্ত্রাগ ভূতীয়ক্ত্রে পঞ্চবিতে কালহরণ করিয়। থাকেন॥

দেবছুতিং প্রতি কৃপিলদেব বাকাং।

To 140 5 31 + 2 83 1

তিতিক্ষার কাঞ্নিকাঃ স্কদঃ সর্পদেষ্ট্রনঃহাত্র অজ্ঞাতসত্রবংশান্তাঃ সাধ্যধীসাধুভূষণাঃ ॥: ৭॥ ੵ ২২/1২২ শক্ত রহিত ঃ ; পুনঃকণস্তৃতা, কারুণিকা মহাকরুণাবন্তঃ ; পুনং কণস্তৃতা, শাস্তাঃ ন্মিনগুণান্বিতাঃ,পুনঃ ক**ণস্ত**ৃতা, সাধুভূষণাঃ সদৃ ভি ভূষণ যুক্তা॥২৭॥

ভাষা—সাধু ব্যক্তিরা সর্বাদেহের সুক্ষদ আর সর্ব্ হংখসহনশীল এবং শক্র রহিতঃ। আর মহাকরণাবন্ত ও শিক্ষণ্ডণান্বিত। এবং সদৃত্তি ভূষণ এই সকল গুণযুক্ত বাক্তিরাই পরম সাধু বৃলিয়া বিখ্যাত হয়েন। তখন শিব্য ক্তিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরোঃ! পাধু সাক্তিদিগের গুণ কখন এবণ করিয়া কৃতকৃতার্থ হইলাম। কিন্তু অসাধু ব্যক্তি কাহাকে বলা যায়, এবং সেই অসাধু সংস্গীতেই বাকি অপকার জ্বা তাহা বিস্তা রিত্ত পূর্বক কীর্ত্তন করুন।

ঔষ'কহিতেছেন। হে বংস! এই সাংসারিক লোকদিণের গ্রন্থগন-নের ছুইটী দ্বার আছে, তদ্বিস্তারিত কীর্তন করিতেছি শুরণ গর॥ যথা শ্রীমন্তাগবতে পঞ্চমস্কল্পে পঞ্চমোহধারে দিতীয়লোকে স্বপুত্রশতং এতি ঋষভদেবোক্তি।

মহৎদেবাং দ্বারমান্তর্কিমুক্তে স্তমোদ্বারং যোষিতাং সন্ধিসদং। মহাস্তত্তে সমচিত্তা প্রশাস্তা বিষন্যৰ স্কন্ধ সাধবোষে ॥২৮॥

টীকা—হে সাধবঃ। বিমুক্তেঃ হরিপ্রাপ্তেমহৎ দেবাছারং আতঃ ক্ষিত্বস্তঃ। ত্যোছারং নরকদ্বারং যোহিতাং যুবতীনাং সঙ্গেন সঙ্গমাহঃ, তেসাধবো মহান্ত ভবন্তি; তেকথন্ত তাঃ সম্চিনাঃ সর্ব্বত সম্মান্সাঃ, পুনঃ কথন্ত তাঃ প্রশান্তাঃ বিশ্বনার কোধ রহিতাঃ, পুনঃ কথন্ত তাঃ স্কৃদ্য নির্মালান্তরাঃ॥২৮॥

ভাষ:—এই সাংসারিক লোকদিগের দেহবদ্ধ ইইতে মুক্তির দার মহৎ সেবা, অর্থাও ভগবান্ গোবিন্দের আরাধনা। আর তমোদার যুবতীর সঙ্গে সহবাসাদি, তাহাকেই নরকের দার বলিয়া পঞ্জিতগণেরা উক্ত করিয়া থাকেন। তাহার মধ্যে যাঁহারা মহাসাধু মোহকে অন্তর করিয়া, মহান্ত বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন। এবং সর্বত্ত সমমানস তার অতিবিশ্ব গুণসুক্ত কোধ রহিত শরীর নির্মান্তঃকরণ। এই সকল গুণসম্পন্ন মহাসাধু বাক্তিরা কেবল মুক্তিরদার অবলম্বন করিয়া ভগবও সেবাদি

ি আর যাঁহারণ তমোগুণাবদম্বি মোহেতে সর্ব্বদণ আরত, তাহারণ সেই নরকের দ্বার মুবতীর সঙ্গ পরিত্যাগ করিবার ক্ষমবান হংতে ন. পারিয়া অবশেষে যোরনরকের মধ্যে গমন করেন। অতএব সাধু ব্যক্তিরা কামিনীগণের অঙ্গ সঙ্গের কথা কি, তাহাদিগের স্মারণ, মনন, ভাবলো-ক্লাদিতেও বিরত হন। যেহেতৃক ১সই রতিপতি কন্দর্পদেব, গাহার দর্শৈ অত্তর্গাত্ত হার মুরান্তর, গন্ধর্ক, কিন্নর, যক্ষরক, নাগ, নর, প্রভৃতি সকলে কম্পান্তি। কানিনাগণেরা সেই কন্দর্পের প্রধান সৈন্য। ্তিন সঅক্রে সংক্ষণ কামিনীর মনে রথে বিরাভ্যান গাবিয়া সই সন্মোহনাদি প চ্টীকুলব ব সন্ধান্যুক্তে কামিনীর, নয়নযুগলে ছুইবাব ঈষধীসাবংনে একবাণ, আর পীনেশ্বত স্তনমুগুলে ছুইবাণু, এই পঞ্চাণ স্থাপিত করিয়া রাখিয়াছেন। পুক্ষে দেই বদই কামিনীকে অবলোকন করিবাম,ত ঐ স দানযুক্ত জাত্মল্য তেজাঃপুঞ্জ পঞ্চবান এক কালীন ধাবমান হইয়, পুরুষের হৃদয়ভেদ করিয়া দাখানলের উত্তাপের নায় মন্দ্রক অত্যন্ত উত্তাপিত করিলে পর। তৎক্ষণাৎ মনের কুন্দর্শ্ব বিকাবরোগ উপস্থিত ছইয়া চত্তপুত্তলিকার ন্যায় অনিমিক নয়নে সেই কার্মিনীকে অবলোকন করিতে করিতে, সেই কন্দর্প বিকার ছইতে, তখন। এইরপপুল।ভব্কি।র উপদ্বিত হয়। যে সেই কামিনীকে প্রাপ্ত হও । পক্ষে মুহূর্ত্ত লাল বিলম্ব হউলে, তাহাতে শতমুগ বিলম্ব হওয়া অনুমান করে। িন্দু সেই লোভবিকার **হইতে এইরূপ মোহবিকাব** তৎকালীন উপ-ন্তিত হা। যে সেই কামিনী প্রাপ্ত হণুয়ার পক্ষে যদি আপন,র আত্মা সহিত সর্মস্থান তাহার পাদপাে অর্পণ করিতে হয়, তাহাও তৎক্ষণাৎ স্বীকার করে। সেই মোহবিকারবশতঃ জাতি, কুলমান, লজ্জা, অথব। ধর্ম ভয়, লোকভয়, ইত্যাদি সকল ভগ শরীর হইতে পরিত্যাগ হইম্^{শ্}যায়। আর ঐ মোহবিকার হইতে এই প্রকার মদবিকার 🐼 কালে 🕏 পস্থিত করেূ 🌬 যে সেই কামিনী ইমন ভুলাইবার জন্য আপন শরীরের বেশবিন্য সে বিশিক্তরপেই হুতক, হাতহুলা, তথন মনে করে আমার সুশ রপবান্ গুণবান রত্ত্ত বাক্তি এই ভারতবর্ষে আর দ্বিতীয় নাই। আমি বুঝি স্বয়ং কন্দর্পদেব, অথবা সর্মগুণান্বিত স্ব্যুশুচী ধনঞ্জ বা আছ অপেক্ষার শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি হইব। আমি আপন ক্ষমতার এই প্রধার্করী কামিনীকে

করায়, যে সে ব্যক্তির বাস্তবিক পক্ষে দিনান্তে চারিটী পয়সা উপায় করিতে ক্ষমতা নাই কিন্তু প্রকাশ করে আমি প্রতিদিন একণত মুদ্রা উপায় করিয়া থাকি, আমার সাশ কৃতকথা ব্যক্তি এই ভারতবর্ষে আর কেছৰ নাৰ, ইত্যাদি নানাবিধ মাৎস্থাতা প্রকাশ করায়, তাহার পিত।মাতা, ভ্র.তা আর পিতৃবা শশুর মাতুল প্রভৃতি হুঠ্ঠদবর্গ সকলে এই ছুর্নীতির বিষয় প্রকাশ পাইয়া, সেই কার্ট্যে অপ্রয়ুক্তি জন।ইবরি । বিধিমতে সত্রপদেশ প্রদান করিলৈ পর। তৎকালীন এইরপ ক্রাণবিকার উপস্থিত হয়, যে সেই ছন্ধদানের মন্তর্কেছদ্য করি-গও সেই ক্রোধ্শান্তি পার,না এইরপ্নে কান্দির্ন কে অবলোকন প্রক্ষে ক্রমশঃ ছয়টা ঋপু অত্যন্ত প্রবল হইনা দে বাতির ইহ'নাল পরকাল হুইবালের পরিত্রাণের পথ নষ্টপুর্বক পরিণামে ধোর त्रत्वत्र भर्था अक क लीन हित्रिन्दिन त छ ना निभग्न कति हो। तार्थ । माधू াক্তিরা কামাদি ছয়টী ঋপুকে বশীভূত করণের তম নানাবিধ উপায়-ৃত্তা, অর্থাৎ সাংসারিক হুখে অনাশক্ত হইয়া কেবল ভগবান্ গোবি-দর শীচরণারবিন্দে মনকে এরপ নিমগ্ন করিয়া রাখেন, বে কোনমতে ।। इरम्न इरेट न। शास्त्र। किन्छ, स्करन कामिनो जरलाकन कार्गा १२६ँट "ভ্রটী ঋপুর এতারুশ বিকার উপস্থিত হইয়া'উঠে। একাতুণ সাধু জিরা কদাচিৎ কামিনীকে অবলোধন করেন না। যদি, কে.ন ছেতুতে ামিনী তাঁহাদিগের নয়ন পথে পতিত হয়। 'তৎক্ষণ.ৎ, ভাঁহারা ।ধংবদন হঃরা থাকেন। সেই কামিনী সক্তাগে হওরা ভিন্ন মোহৰদ্ধ ্ইতে কোনজমেই মুদ্দিলাভ করিতে পারে না, তামাতেই কহিয়াছেন। যথা শ্রমদ্ভাগবতে তৃতীয়ক্ষত্ত্বে একস্ত্রিংশ,ধ্যায়ে পঞ্চিত্রংশৎ লোকে িদেবছতিং প্রতি কপিলদেব বাক্যং।

> ন তথাসা ভবৈশ্বোহো বন্ধ-চান্য প্রসঙ্গতঃ। যোগিৎ সঙ্গদ্যথাপুংসো যথাওৎ সঙ্গিসঙ্গতঃ॥১৯॥ -

টীকা—অসাপুংসঃ, ্যোবিৎ সঙ্গাং মোহ আত্মবিভ্রমবন্ধক আইছে। যথাভবেং। তথা তৎসন্ধিসভতা যোঘিৎ সন্ধিনঃ, সঙ্গাং মোহো-বন্ধাক্য ভবেং। তথা অন্যপ্রসঙ্গতঃ তথা পাণাচারাৎ বন্ধক মোহক অর্থাৎ পরন্ত্রব্য হরণ এবং মদিরা পান ইত্যাদি নানাবিধ কার্য্য আছে।
কিন্তু কামিনী সহবাসে পুরুষের আত্ম বিজ্ঞম করিয়া যেরপ মোহবদ্ধ করায়,
সে সকল কার্য্যে তাদৃশ মোহবদ্ধ কদাচিৎ হয় নাই, তাহাতেই কহিয়াছেন।
ফথা খ্রীমন্ত্র্বাপতে তৃতীয়ক্ষন্ত্রে একস্থিংশধ্যোয়ে ত্রয়ব্রিংশস্মোকে দেবহুতিং প্রতি কপিন্ধান্ব বাকাং।

সতাং সৌচং দয়ামৌনঃ বুদ্ধিতীঃ শ্রীর্যশংক্ষর। শ্রমাদমো ভগশ্চেতি যৎ সঙ্গাদবাতি সংক্ষয়ং ॥৩০॥

টী চা—যৎ, সঙ্গাদসংসঞ্গাৎ সত্যাদয় সজক নং নাশংযান্তি। তে সত্যাদয়ঃ কে তদাহ , শৌচং বাফান্তরং শুদ্ধং সতাং যথাভাষণং দয়া পারস্কুংখহর
পেন্ডা, মৌনং, মনোর তিমারং বুদ্ধিং সারাসার বিবেচনা, জীঃ লক্ষ্ণা,
জীঃ শোভা, যথাঃ পৌকগাদি, ক্ষমা সহিষ্কৃতা, শমঃ অন্তঃ শান্তিঃ, দমঃ
ব ক্ষেত্রিয় নিএহ, ভগ ঐশ্র্যাদি॥ ৩০॥

ভাগা—সেই অসতী কামিনীর সদদোয়ে লোকের সতাভাচরণ এবং বাফাওর পরিত্রতা কিছা পরত্রগ্রহরণেছে। বা মৌনাবলম্বন, তগধা সর্মানু বিবেচনা, আর লজা শোভা সহিষ্কৃতান্তণ এবং অন্তঃশাওঁ ও বাফেন্দ্রি নিএহের শক্তি, আর ঐশ্বর্যাদি এই সকল পুরুষার্থের পঞ্চে সম্পূর্ণ হানিজনক হয়। এইজনা কামিনীগণের সহিত বাকা আলাপ করা সাধু বাজিনিগের কোন মতেই যুক্তিসদ্ধ হয় না।

তথন শিনা জিজাস। করিতেছেন। হৈ গুরো! আশ্রম ধরের কুমিনীদিগেকেই মাগ্রম ধলিয়া পণ্ডিতেরা উক্ত করেন। তবে আশ্রম-ধর্ম পরিক্রাগী হইতে না পারিলে এতাদুশ কার্য্যে সক্ষম হইতে পারো যায় না। সংহার। আশ্রমে থাকিয়া ঈশ্বরের অস্ক্রাপনা করেন, তাঁহাই দিগের কামিনীসক্র পরিত্যাগ কিরপে হইতে পারে। ইহাতে আমার অত্যন্ত সন্দেহত উপস্থিত হইতেছে। অতথব এবিষয় বিশেষ-রূপে বর্ণনা ক্রিয়া আমার সন্দেহ দূরীকরণ কর্ম।

ত্বন ওঁক কহিতেছেন। আশ্রমে থাকিয়া ভগবৰ আরাধন্তী সম্পূর্ণরূপে স্টতে পারে না। যাঁছারা দারপরিগ্রহ না করিয়া পুর্থমবেস্থা পর্যন্ত সংকূলোদ্ভবা সর্ব্বগুণশীলা সধর্ষিণী, এইরপ কামিনীকে দারপরিপ্রাই করিয়া শাস্ত্র সম্প্রত, অর্থাৎ সন্তান উৎপত্তির জন্য ভাষা সহবাস, আর ঐ বনিতার সাপক্ষতায় যজ্ঞাদি নানাবিধকার্যে কৃতজ্ঞতা হইয়া, কলিযুগো মন্ত্রাদিগোর পরমায়ুর পরিমাণ শতাধিক বিংশতিবর্ষ। তাহার পঞ্চম ভাগের বিতীয়ভাগ অর্থাৎ অউচ্বারিংশবর্ষ তদবন্ধায় কালহরণ করিয়া, তাহার পরে বানপ্রস্তু আচরণ, অর্থাৎ শ্রীসহলাসাদি আশ্রমের কাল্য পরিত্রাগাপুর্বক স্ত্রীপুক্রে উভ্রেম্বই একাপ্রতাচিত্তে নিরস্তর ভগবান গোবিন্দ্রব্রণারবিন্দ আর্ধেনা করিলেও তাহাকে মধ্যম সাধক বলিকা গভিক করা যায়। এত্তিয় চিরদ্দি খনিতার সহিত সিবোসাদিতে মোহ- বদ্ধ প্রস্তুলে সেই সকল ব্যক্তির নিস্তারের উপায় নাই।

পুনর্বার শিব্য জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরো! আপনি কেবল কামিনী সঙ্গ পরিত্যাগের কথা বার্গার অন্নতি করিতেছেন। বিস্ত আর কেন্ কোন্স্বভাবের ব্যক্তিদিণের সহিত সহবাস ত্যাগ করা বিনেয় ভাহা অনুমতি বঞ্চন্।

তথন গুৰু কহিতেছেন। অসৎ সদ্দের অগ্রাণাণ কামিনী, কিন্তু , আন্ধানা অসদচারী বাজিদিশের সদ পরিতাশ করাও যুক্তিনিদ্ধ হিন, অস তাহা বিশেষকূপে শ্বন কর ॥

যথ। শ্রমন্ত্রাগবতে তৃতীযক্ষকে একস্ত্রিংশাধ্যারে চতুস্ত্রিংশাৎ স্লোকে দেব-ছুতিং প্রতি কপিলদেব বাকাং।

> তেমশানের মৃচের খণ্ডিতাস্বস্পাধুর। " সঙ্গং নকুর্যান্ডোচোর যোধিং ক্রীড়ামৃগের্চ"॥ ৩১॥

টীক.—তেষু অসাধ্য সক্ষালালৈ কুত্রোপবেশনাদিকং নকুর্যাৎ নকর্ত্তবাং। কেষু অশান্তেষু শান্ততারহিতেয়ু মুচ্ছে ভানহীনেয়; যোমিৎ ক্রীডামুগেষুচ, যুবতীনাং ক্রীড়ার্থ মৃগপ্রাধ্যেষু, গোচেয়ু শোক-যুক্তেষু খণ্ডিতাস্ক্র, দেহ।দাভিমানিষু॥ ৩১॥

ভাষা—এই সকল বাত্তিদিগকৈ অৰ্সাধু বলিষা গণ্য করা যায়। গাছারা

দেহাভিমান করিয়া থাকে, আর যাঁহারা সর্বাদা কামিনী ক্রীড়াসক।
এই সকল ব্যক্তিদিগকৈ পশুর মধ্যে গণ্য করা যায়। কেবল পশুর
সহিত আক্রতির ভেদ কিন্তু প্রকৃতির ভেদ কিছুমাত্র নাই। এজনা এই
সকল ব্যক্তির সঙ্গ পরিত্যাগ করাও স্থবিধান হয়, তাহাতেই কহিয়াছেল।
যথা হরিভক্তি বিলামুদ্রা দশম্মিলাসে চতুর্বিংশাধিক দিশতাক্ষ্ত
কাত্যারন্মংহিতা,বচনং।

বরং তত্তবহত্মালা পঞ্জরান্তর্ব্যবন্তিঃ। নশেট্রিচিন্তাবিমুখ জনসম্মানুবৈশসং॥ ৩২॥

টীকা—বর্মিতি । ত্তবহদ্বালায়াং দাবানলদাহ মধ্যে পঞ্জিরান্তঃ লোহাময় ফুলুর বাব হৈতিঃ ব্যবস্থানতা সংস্থাপনতা বরং ভদ্রংস্যাৎ। তথাপি শৌরিচিন্তাবিমুখ কৃষ্ণুস্বাবিমুখ জনেনসহ সম্বাস বৈশসং একত্রবাসু ক্রিশেষং নকুর্যাদিতি।। ৩২ ॥

ভাষা — বরং দাবানলে দগ্ধলোইময়যুদ্ধ, অর্থাৎ তপুপিঞ্জরের মধ্যে —
অবস্থিতি করিয়া অগ্রির উত্তাপ সহু করা, আর তদবস্থায় ইরিচরণাববিন্দু আবাধনা করা সাধুস্বদ্ধে স্থবিধান হয়। তথাপি আক্রিফের ভক্তি
পরাঘ্য অসাধু বাক্তির সহবাস অথবা আলাপবিলাপ আহারবিহা
রাদি করা কোনক্রমে কর্ত্বা হয় না।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

পুনর্ধার শিবা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরো! অসাধু বাক্তির সহবাসী হওয়া অত্নচিত, যাহা আপনি আজ্ঞাকুরিতেছিন, তাহা শিরধার্য পূর্ব্বক আজ্ঞা প্রতিপালনে যত্রবান থাকিলাম। কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞাসা করি যে ঔসকল মৃঢ় ব্যক্তিগণের নিস্তাবের হকান উপায় আছে কি না? ওক কহিতেছেন। হে বৎস! যত পাপাচার ব্যক্তি হউক। যৎকালীন তাঁহার আপন কৃতকার্য্যে অসতত্ব বিবেচনা হইরা সেই কার্য্যে পুনর্মার কৃতজ্ঞতাহওরা পরিত্যাগপূর্ব্বক যদি তৎকালীন সাধু, সংসর্গা হইরা ডগবং গুণাত্ত্বাদ শ্রদ্ধাপূর্ব্বক শ্রবণ করিতে পারে। তাহা হইলে অবশ্যই কৃতপাপে নিষ্কৃতি পাইরা ভগবান্ গোবিষ্দ্পীচরণারবিন্দ্ প্রাপ্ত হইতে পারে।

যথা এমন্ত্রাগবতে একাদশন্ধমে দ্বিত রাধ্যারে অফবিংশতি স্লোচেত জনকং প্রতি ভারত্তোপাথ্যানং।

দ্র, অত্যে আত্যন্তিকং ক্ষেমং পৃক্ষাম ভবতোহন্যা। সংসারেমিন্ ক্ষণাহর্দ্ধোপি সৎসঙ্গ সেংধিনৃগাং। ১॥

টীকা –অতো অস্মাৎ, ভগবতঃ সম্বন্ধে আতান্তিকং অতিশয়ং ক্ষেমং মঙ্গলং পুক্তামঃ কিমিতি। অস্মিন্ সংসারে ক্ষণাহর্দ্ধোপি সংসদঃ শুদ্ধ সাধুসদ্ধঃ নৃণাং মন্ত্রানাং সেবধি সম্ভত্তি উবেদিত্যাক্ষাং ॥ ১॥

ভাষা—এই সংসারের মত্যাগণ মুহুর্তকাল সাংসারিক কার্যো জনব-ধান করিয়া যদি সাধুসঙ্গী হইয়া ভগাবৎ গুণাখ্যান এবণে বৃত্ত হার্যা ইইতে পারে, তাহাতেই আভান্তিক মন্ধল প্রাপ্ত হল। যে সেতা?শ কুশল আর অন্য কে.ন কার্যোতেই লভা হইবার সন্তাবনা নাই। যাবৎ-পর্যান্ত সাধুসন্ধে সহবাস এবং সদালাপ করিবেক, তাবৎ সেই পার-মার্থের সম্পূর্ণ বিক্রকারী অভি ছুর্ণিবার মোহশরীরে ভিটিয়া থাকিবার ন্তান পার না। অভএব সাধু ব্যক্তির নিকট সহুপদেশ প্রাপ্ত হইরা ভগাবান গোবিন্দচরণারবিন্দে শ্রণাগত হইলে সে ব্যক্তি সকল কৃত-প্রতাশিন্ধ ভিলাভ ক্ষিতে পারে॥

যথা ভগৰ দাীতায়াং অফীদশাধায়ে ষট্যফি শ্লোকে জৰ্জুনং প্ৰতি জীক্ষ বাকং।

> সর্বধর্মান্ পরিউলাজ্য সংমেকং শর্ণং ব্রজ। অহং ডা॰ সর্বাপুত্রেটা মোক্ষয়িবলমিমান্ডচ॥২॥

কেবলং মাং শরণং ব্রজ জ্জনং কুরু। সর্মপাপেভাঃ সমূহেভাঃ পাপেভাঃ, ইহজ্ম পূর্বজন্মকৃত পাপেভাঃ। অহং ডাং মোক্ষি-মামি স্থাম প্রাপিরিষ্যামি। মাশুচ শোকং মাকৃক সতাং বিদিং জানী হীতি॥ ২॥

ভাষা-কুন্তীপুর ঝার্জনেকে ভগবান গোর্বন্দ কহিষাছিলেন।

কে অর্জন ! বুমি ধীয় সাম্প্রাপ্ত সর্ক্ষর্ম, অর্থাৎ কুলপি
নৈলি নিতানৈমিত্তিকাদি সামুদায়িক ধর্ম কার্য্য পরিত্যাগপূর্বক
কেবল এক ধর্ম আমার পাদপ্রাপ্রয়ী হইয়া আমাকে একান্তভাবে

ভারাধনা কর । আমি ভোমার ইইডমা এবং পূর্বজন্মকত সম্
দ্য পাপে বিনির্ম্ব করিয়া আমার বিহারের স্থান সেই গৌলোকধানে ভোমাকৈ বাসন্তান দিয়া সংসার যন্ত্রণা ইইতে মুক্ত করিব।

অতএব তুমি আমার এই সত্যবাক্যে দৃঢ় বিশ্বাস করিয়া শোক পরিত্যাগ

কর । কুন্তুক্তেরের যুদ্ধকালীন্ অর্জ্জনকে ভগবান্ স্বয়ং এই উপদেশ

প্রদান করেন। অতএব সেই দীনবন্ধ হরি ভিন্ন দীনের অবলহনের

ভান বার্ নাই ভাষাতেই কহিয়াছেন ॥

যথা ঐন্বন্ধানতে দশশক্ষরে এইচড়।রিংশাধীয়ে দ্বাবিংশালোকে জীকুন্ধ ও প্রতি অক্রুরবাক্যং ।

কঃ পণ্ডিতন্তুদপ্রং শরণং সমীক্ষন্তক্তপ্রিয়াদৃত গিরঃ স্থহদঃ রুভজ্ঞাৎ । সার্বান্দদ।তি স্থহদোভূজতোহভিক।মানীত্মানমপ্যুপ্চয়াপ্রকা ন্যস্য॥॥•

টান। —হে প্রভেগ ! কং পণ্ডিতস্ত্ব ওন্মাৎ গোবিন্দাৎ অপরমন্যদেবং শরণং সমীয়াৎ সং গচ্ছেৎ; পণ্ডিতঃ কোপিচানাং দেবং নভজনিস্ত । কথন্ত তাৎ কথন্ত তাৎ কথন্ত তাৎ কথন্ত তাৎ কথন্ত তাৎ কথন্ত তাৎ কথন্ত তাং কৰা নকং বস্য তন্মাৎ । পুনং কথন্ত তাং কতজ্ঞাৎ ভজনানং কৃতং জান তীতি তন্মাৎ ভজতঃ স্থক্ষদঃ ভক্ত জনস্য সম্বন্ধে, অভি সর্ব্ধ ত্রেভাবে স্বামান্ কপি আত্মানঞ্চ দদাতি সতি তথাপি বৃদ্য গোবিন্দান্ত উপ্পচরাপ চয়ো সঞ্চ বিনাসে নভবতঃ। এবস্তু তাং গোবিন্দাৰ ॥ ৩॥

অপর দেবতার আরাধনায় কতকার্য্য হয়। অর্থাৎ পণ্ডিতগণেরা তোমা ভিন্ন কদাচিৎ অপরের উপাসনা করেন্না। যেহেতুক তুমি ভক্তবংসল এবং সত্যবাদী, আর সর্ব্যক্তনের স্থহদ। এই নিমিত্তে তোমার দীনবন্ধ নাম জগতে বিখ্যাত হইয়াছে। তুমি ভক্তের মনোগত অভি-প্রায় অবগত হইয়া সর্ব্যেভাবে নিউপদ বা সর্ব্যুস্থতি সদারা আপন আত্মা পর্যান্ত ভক্তে প্রদান করিলেও তথাপি তোমার অপচন্থ বা উপচয় কিছুই বোধগ্যা হয় না। অতএব তোমাব্যতীত প্রমন দয়াময় আর কে আছে। হে ফ্রব! আমি আপন জীবন মন সমস্ত ত্রচরণারবিন্দে অর্পন্থ করিতেছি। প্রইমতে বিবিধ স্তাতিবাদ কাব্যাছিলেন। খাস্ত্রবিক প্রিক্তেই শিক্ষাছেন।

্ অহোকীয়ং স্তনকালকূটং জিঘাংসয়াপায় যদ্যপ্যসাধী। লেভেগতিং ধাত্যচিতাং ততোন্যং কং বা দয়ালুং শর্পং ব্রজেম॥৪॥ ১

টীকা—অংহাবকীতি। হে বিদূর ! ইয়ং বকী পূতনা ভিষাংসফা হস্তমিছেয়া স্তনকালকূটং বিষমুক্ষিতং স্তন অপায় যদপি পানায়িত্বতী অসাধী
অসতী হুটা সাপি ধাত্রাচিতাং মাতুরপযুক্তাং গতিং লেভে প্রাপ্তবতী।
ততোগোবিন্দাৎ কঃ বা অনাং দ্যালুং শর্ণং ব্রজেম গজ্জাম অন্যোদ্যালু কোপিনাস্তীতার্থঃ॥ ৪॥

ভাষা—বিদ্বকে উদ্ধব কহিয়।ছিলেন। হে বিদ্ব! সেই বকীপূতনা

শু শ্রীক্ষকে বিনাশ করিবার অভিপ্রায়ে আপন স্তন্যুগলে বিষম কালকূটবিষ ফ্রন্থণ করিয়। তাঁহাকে পান করাইয়াছিল। দেই অসতী ভূষী
পূতনাকে সেই দীনবন্ধু ভক্তবংসল দয়াময় আঁকুফ আপন মাতৃ উপযুক্ত
গতি, অর্থাৎ গোলক্ষ'মে আশ্রেষ দিয়াছিলেন। অতএব সেই দয়াময়
গোবিন্দ ব্যতীত আর কোন দেবতার শরণাপন্ন হইব। এতাদৃশ সহ
শক্তি এবং দ্যালক্ষ্য স্ক্রিক্সমানেক মধ্যে আর কোন ব্যক্তিব

করপুট, বিতে জিজ্ঞাসা করিতেছেন। ছে গুরিগ! জ্রিক্ষের শরণাগতের কিরপ লক্ষণ,তাহা কীর্ত্তন করিয়া আমার সন্দেহ দূরীকরণ ক্রন্।

তখন গুরু কহিতেছেন। হে বৎস! শর্গ,গতের লক্ষণ কীর্তন ক র-তেছি অবণুকর॥

মুখা হরিভুক্তি বিলামুদা একাদশবিলাদে সপ্তদুশাধিক চৃত্যুগতাকপ্পত বিষয়বভ্সুং।

> আনুকুলসঃ সংকশ্প প্রাতিকূলা বিবর্জনং, রুকিফুডীতি বিশ্বাদ্যো গোগুড় ব্রণং তৃণ্য, তৎক্রিয়ায় বিনিক্ষেপঃ বড়বিধা শর্ণাগতি॥ ৫॥

দীকা— আত্মসমর্পণং ষড় বিধমাহ। আত্মকুল্যস্যেতি। আত্মকুল্যস্য ক্ষাত্মকুলসেবন্দ্য গ্রহণং প্রাতিকুল্য বিবর্জনং শক্রত্তাভিমান্ম বর্জনং মাং রক্ষিদ্ধান্তীতি বিশ্বাসং 1 গোস্ত হে বরণং রক্ষার্থে আত্ম সমর্পণ্ডতংগ্রতং ক্রিয়া করণাগতিঃ, ভবিনে তৎ ক্রিয়ার বিনিক্ষেণঃ তদ্য ক্রিয়াঝন অকারণীয়া শরণাগতিঃ, ভবিনে আগীজ বিনিষ্ঠ মতি॥ ৫॥

ভাগ — শরণাগত বঁট্ বিলক্ষণ জীক্ষে আনুকুল্যভাব, অর্থাৎ সেবাদিশ কার্যো নিয়ক থাকা। জীতিকূল্য, অর্থাৎ শক্রত্বাভিমান বর্জন করা। আর সেই জীক্ষ সর্বতভাবে রক্ষা করিবেন ইছা দৃঢ় বিশ্বাস করা। আর রক্ষার্থে আপন আন্থামনাদিকে সেই পাদপদ্মে অর্পণ করা। এবং তাঁছার রূপা হইবার কাল্কেপ করিয়। আশার আজিত হইয়াথাকা। এবং ক্রারণে শরণাগত, অর্থাৎ কামনাশুন্য হইয়া কেবল সাধনের নিমিত্ত শরণাগত হওয়া। এই ছয় প্রকার শরণাগত লক্ষণ তাছা অবিগত

তথাহি হুরিভর্ক্তি বিলাসন্য একাদশ বিনাসে অফ্রাদশাধিক চতুঃশতান্ত-প্লত বৈশ্ববতন্ত্রং ।

> তবান্ম তি বদন্বাচা তহিল্বমনদাবিদুন্। ভৎস্থান মাজিতস্ত্তীমোদতে শর্গাসভংগা ৬॥

করণেন তং ভগবস্তং বিদন্। জানন্সন্পুনঃ কুর্বন্ তংস্থান।তিতঃ রন্ধাবন নবয়ীপাদ্য।ভিতঃসন ॥ ৬ ॥

ভাষা—ভগৰান্ গোবিদের শরণাগত ভক্ষগণের। সেই আনন্দময়ের আনন্দে সর্বদা আনন্দযুক্ত থাকেন। কদাচিও তাহাদিগের
শরীরে নির নুন্দ প্রবেশ করিতে অবকাশ পায় না। তাঁহারা বদনে
সর্বদা এই কথা উক্ত করেন; যে, হে দীন্যস্কু হর্ত্তি আমি নিজান্ত তোমার
অভ্য পাদ শর্যুগলে শরণাপি । ডোমাভিত্র আমার অন্যগতি নাই।
এবং মানসে, অন্যচ্নিতা রহিত হইয়া কেবল অহনি শি সেই চিন্তাময়
'বরির জীচরণারবিন্দ চিন্তাদ্বারা কাল হল্প, আর জীর্ফের লীলার স্থান শ্রশাক্ত্র, মথুরা, দারকা, অথবা নবদ্বীপাদি ধামে যথেক্ছাক্রমে বসতি
করিয়া তাঁহার আঁর্থনা করেন॥

ত্যাহি ভক্তি রস।মৃতসিদ্ধৌ পূর্ব্ববিভাগে দ্বিতীয় লহগ্যং দ্বিতীয়লোকে , জ্ঞীরূপগোস্বামী বাক্যং।

ক্তিঃসাগ্যাভবেৎসাধ্য ভাবসাসাধনাভিধা। নিত্যশিদ্ধস্য ভাবস্যাপ্ৰাকট্যং হৃদিসাধ্যতা॥ ৭॥

ল জীকা-সামান্যসাধনমাহ। কতীতি। সাসাধনাভিধা, সাধ্ন নাম ভেক্তিঃ। কৃতিসাধ্য ইন্দ্রিয়ানি ব্যাপারেণ সাধনীয়া ভবেং। সাক্ষন্ত তা সাধ্যোভাব যয়াসা। নিতাসিক্ষয় গুর্বাদের্ভাবস্য চেতা বিশেষ্য্য ইনি প্রাকটাং প্রকটনং যথাস্যাৎ সাধ্যতা ভবেজ্জনৈনিতি॥ ৭॥

ভাষা—সাধনেরই নাম ভাজি বলিয়া পণ্ডিতেরা উক্ত করিয়া থাকেন।
ইন্দ্রিয়দিগের দ্বারা ভগবৎ সাধন, অর্থাৎ চক্লুতে ভগবৎরূপ দর্শন,
অবর্ণে নামগুণাল্লবাদ অবণ, নাসিকায় সেই পাদপদ্মের আণ লওয়া,
সুলর রসনায় তাহার নাজেলচারণ জপাদি, এবং করেতে সেবা দ কার্যা,
পদেতে তীর্থপর্যাটন, মানসে সর্বাদা তাহার জীচরণারবিন্দ চিন্তা, এইরূপ
সাধন কার্যাকেই কৃতিসাধ্য বলিয়া উক্ত করা হায়। তার হৃদপ্তেম
সেই আত্মারাম জীহরিবে বাহজ্জানের অভাব হইয়া নিরন্তর চিন্তা করা
তাহার নাম নিলাসিদ্ধান বিদ্ধ পূর্ণবিক্ত ইন্দ্রিয় বশীকরণ ভিয় এতাঃশ

্বথা ভক্তিরসামৃতদিদ্ধে পূর্কবিভাগে তৃতীয়ন্তোকে জ্ঞীরূপগোষামী বাকাং!

> যত্ৰৱাগানবাগুড়াৎ প্ৰব্যত্তিরপজায়তে। শাসনেনিবশাস্ত্ৰস্য সাবৈধিভক্তিৰচ্যতে ॥ ৮॥

টীকা— বৈধিভক্তি লক্ষণমাহ। যত, তক্তৌরাগান্ অবাপ্তত্তাৎ ত্রগ-কুলকেরপ্রাপ্তত্তাং হতু শাধ্যা শাসনেনৈব গাত্তবচাননৈব প্রেতিজ্প-জিলাকে। এদা উৎপত্তি নভবেৎ সাবৈধীভক্তিসতে কথাতে॥ ৮॥

ভাষা—ভগবান গোবিদের আরাধনার দ্বারা ক্রমে দৃঢ়তর ভক্তি
নীরে উপস্থিত হসলৈ দেই ওক্তিরাগাণিকা হয়েন। তৎকালে ভগবৎ
তর্কেন বিষয়ে শাস্ত্রশাসনের, অর্থাৎ নান।বিধ গান্তে যেমত বিধি ব্রক্তেয়
উক্ত আছে ভাষাতে অরতি না হইয়া দেই রাগাত্মিকা ভক্তির শক্তিতে
যেরপ শ্রদ্ধা উপস্থিত করায়। তদমুসাবে ঈশ্বরের অর্জন বিষয়ে কৃতকার্য্য
হয়। দেই ভক্তিকে বৈধিহাকি বলিয়া সাধকেরা উক্ত করেন।

তখন শিষা জিজাসা করিতেছেন। হে গুরো! রাগের বিষয় আপনি । যাহা অনুষতি করিলেন। আমি ইহার কিছুই বিবেচনা করিতে পারিতে-ছিন।। বাগেদ্বেদ দি ছলটা প্রবল ঋপু বলিয়া শ্রুত হইলাছিলাম। ভগবৎ আরাগমাত শরীরে ভক্তি উদ্রেক হইলে, সেই রাগে নিয়তি ইইবেক। তাহান হইলা ভক্তির দ্বীরা রাগ উপস্থিত হওরা, ইহা আশ্রুণ্য বোধ হইতেছে। অতএব ইহার স্বিশোঃ কীর্ত্তন করিয়া আমার মনের সন্দেহ দুরীকরণ করন।

শিষ্যের ইত্যুক্তি অবণে গুৰু ঈষদ্ধাস্যবদনে কহিতেছেন। বংস !
তুমি যে রাগের কথা উল্লেখ কবিলে। পরম ঋপু বলিয়। যে রাগকে উক্ত
করা যায়। ভক্তির দ্বারা সে রাগের উৎপত্তি হয় না। ভগবৎ আরাধনায়
্চচ ভক্তি হইয়া ত হাকে প্রাপ্ত হয়য়ার সম্ভাবিতকালে যে লোভোৎপত্তি
হয়। অপ্বাণ কখন সেই জ্গান্তিভাময় হারকে নয়নগোচর করিয়া
আনিমিক নয়নে সেই নবীন জলধররপ দর্শনে, নয়নের সফল করিব।
আমি কখন সেই য়য়বজায় শরেখা সংযুক্ত অক্তরণার্বিকল্বুগলে অফ্টাক্ষে
প্রাণিধাত করিয়া এই বিতাপেভাপিত প্রপাদহকে পাবিল করিব। আমি

করিব। যে ভত্তির দ্বারা হরিপ্রাপ্ত বিষয়ে এরপ উৎকণ্ঠচিত্ত করে, সেই ভত্তিকেই রাগাত্মিকা বলিয়া উক্ত করা যায়॥

বণা ভক্তিরসামৃত্দিক্রো পূর্ববিভাগে সাধনভক্তি লহর্ষাং চতুর্বিক শত শোকে জীরপগোস্থামী বাকাং।

> ইটেস্বারসিকীরাগঃ পরমাবিষ্টতাভবেং। তথ্যী যা ভবেন্তক্তি সাত্ররাগান্তিকোদিতা॥ ৯॥।

টীকা—ইটেমাভিলাষ্টে বাঞ্চনীয়াঁবস্তুনি আবিষ্টভার, প্রেম্যুর গাড় ভ্রুটা সারাগভাবে । কথন্ত তা আবিষ্টভা প্রমাপ্রণ মনোবাকাটি ইকা। পুনঃ কথন্ত সার্বার্মিকী স্বাভাবিকীনতু এবন কীর্ত্তনাদিতি কর্ত্তিমাথীভক্তি; তথ্যী রাগমন্ত্রী ভবেৎ সাভক্তিঃ অন্ত সাধনভক্তিল-ক্ষণে রাগাহিকা উচাতে। রাগশন্দেন লোভ। ব্রজলোকাম্নারৌ কথাতে। অসভেটত্থ লক্ষণং আবিষ্টভা স্বরূপ লক্ষণং প্রম্যা ১॥

ভাষা—আপন সাধনীয় ইউদেবতা আৰিউতা, অর্থণে সেই ইউদেবতা আঁমদোলাবিন্দকে প্রাপ্ত হবন বিষয়ে যে প্রেম্মধ্য গাঢ় তৃষ্ণা ৷ তাহাকেই রাগ বিনিদা উক্ত করা যা য় ৷ সেই রিনিকীরাণ ভক্তি হইতে উৎপত্তি হয়েল ৷ সেই ইউনেবতার নাম গুল শ্বন কীর্তনাদিতে গুলক কন্দ্র ক্ষেদ্,প্রলাপ, ইত্যাদি উপত্তিত করাইয়া শারীর অবসমযুক্ত করান্ ৷ এই সাধন ভক্তিলক্ষণে রাণাজিকা ভক্তিকেই লে।ভ বলিয়া বজবাসীগণেরা উক্ত করিয়া।খার্কেন । ভাঁহারা প্রিক্তেম্বর প্রেম্মমুদ্দের তর্কে সর্বাদা নিম্ম থাকা বিধায়ে রাণাজিকা ভক্তি তাঁহাদিশের শরীরে বিরজেমান ক্রিতেছেন ॥

যথা ভতিরসাম্তসিক্ষো পূর্ব্ববিভাগে সাধনভক্তি লহর্ষ্যাং তাধিক শতকাকে শীরূপগোস্বামী বাক্যং।

> বিরাজন্তী ^{মু}'ভিব্যক্তং ব্রহ্বাসীজনাদিয়। রাগাত্মিকামহুস্তভা যা সারাগান্ত্রগোচাতে॥ ১০॥ ।

টীকা—বিরজেস্তীতি' খা ভক্তি রগোত্মিকাং অমুসতা সম্গামিনী সা ভক্তি রগোন্গা উচচ্চে। কথস্ত্তাং রাগাত্মিকাং ব্রজবাসীজনা- ভাষা—যে ভক্তি রাগালগামিনী, অর্থাং প্রেমের অন্তর্গামিনী স্বাভিলাবিত ইউদেবতা জীমদোবিন্দচরণারবিন্দ অবিলয়ে প্রাপ্ত হওরার লোভোংপত্তি করিয়া সর্বাদ মনের উৎকণ্ঠাজ্মার। এবং শরীর আবিষ হউয়া প্রেমাশ্রাধা অবিরত নয়নয়ুগলে পাতন হয়। আবার উদ্ধ্রাহ পূর্বক গোলিন্দের প্রেমে উন্মত্ত হউয়া কোথায় আমার প্রাণধন গোবিন্দ একবার দেখা দিয়া প্রকা কর। এইকুপ উল্লেখ্যের বাকা নিমেরণ করিয়া নৃত্যকরে বা ভূতলে বা ভিত হয়া। গড়াগড়ি দেয়। তাখাতে লোকর নিন্দানির কোন শকা করে না। এই সকল প্রেমের চিক্ক যে উল্লেব দারা উপস্থিত হয়, তাহাদেকই রাগাড়িকা উল্লে বিলয়া সাধক্ষারোর। উক্ত করেন। বজবাসী স্থবল প্রভৃতির এই ভক্তি শরীরে বিরাজন্মন ছিন, ইহার নাল তটস্কভাব। কিন্দু জীরাধিকা লালিতা প্রভৃতি ব্রহণোপ্রাদিশের মাধুব্যভাবে, সে ভাবের রহান্ত শ্রমণ করে॥

যথা ভক্তিরসায়তসিদ্ধো পূর্মবিভাগে সাগন ভক্তি লছখনং অফীদশা-ধিক শতশোকে জীক্ষপাসামী বাকাং।

তভ্ৰন্তাৰ কি মাধুকে প্ৰদেশে কিলেক কিলেক

টীকা—তত্তদিতি। তজ্জাবাদি মাধুযো জীরাধিকাললিভাদী ভাবচেষ্টা-রপ মাধুষো ক্ষতে সাধুমুখাৎ প্রবণে সভি বৈধ ভক্ত্যাধিকারিবঃ ধী বুদ্ধিষ্ট অপেকতেকদেদং ভাবমাধুমাং চেকী মাধুষাঞ্চ সমভবেদিভাপেকতে, জ্জাপেকণে শাক্তং বেদপুরণে বচনং নাপেকতে : চ পুন্যু ক্রিং অপে-ফতেন, তল্লোভেইপিতি লগণং লোভোদ্ধৰ লক্ষণং ভবেং ॥ ১১॥

ভাষা—সেই মাধুৰ্যভোৰ শরীরে উপস্থিত হইবে জিক্ষ প্রাপ্ত বিষয়ে এতাদৃশ লোভোৎপত্তি করে ৷ যে তদিম্যে বেশ গুরাণাদি শাক্তের নির্দ্ধি কিষা পড়িত্যাণের যুক্তি অথবা কললজ্ঞা লোকতনিন্দা এবং একজনের শাসনের ভয় ইত্যাদি শরীরে শঙ্কার প্রসন্ধত থাকে না ৷ কেবল হরি প্রাপ্ত হওকার আশাবর্দ্ধনে উৎকণ্ঠা মানুস্ হইয়া গোকে ৷ এই ভাষকেই মাধুব্যভাৰ বলা যায় ৷ এই ভাবে জিমতী রাধা পড়িত ব্রচ্জক রীগণের তথাহি ভত্তিরসামৃতসিদ্ধৌ পূর্ববিভাগে সাধনভত্তি লহখা। সপ্তদশাধিক শতশ্লোকে জীরপগোলামী বাকাং।

> বৈধভক্তঃধিকারীডু ভাবাবির্জাবনাবধি। তত্ত্রশাস্ত্রণ যথাতর্কমন্তুকুল মপেক্ষতে॥ ১২॥

টীক।— বৈধেতি। বৈধভক্তাধিকারিতু ভাবাদির্ভাবনাবধি ত্তন্তাবাদি ভাবনা মার্ধ্যাবধি সীমানং ভাবেন তৃত্তশাস্ত্রং নাপ্লেকতে যথাতকং নাপোকতে তুপুনরভ্রনলং নাপোকতে তর্কং স্মৃতিং লোকাপেক্ষং ধর্মান দিকং নাপেকৃত্ত ॥ ১২ ॥

ভাষা—বৈধভান্তর দ্বারা এইরপ মাধুর্যভাব উদর ছইলে। সেই, ভ ভারম্য পর্যান্ত এইরপ লোভবিবছ উপস্থিত কবে। যে,তংকালীন্ ধর্মশাস্ত্র বা তর্কশ্য তি প্রভৃতি শাস্ত্রের শাসন কিয়া পতিত্যণের ন্যুক্তি অথবা কোন ব্যক্তির আত্ত্রলাতা ইত্যাদি কোন বিষয়েরই অপৌকা করে না। - কিন্তু এতাদৃশ ভাবও সামান্য পক্ষে ঘটনা অতি হুজ্ব_{বি}তাহাতেই ক্রিয়াছেন॥

্যথা ভক্তিরসায়তসিম্বো পূর্ববিভাগে সাধনভক্তি লহগাং, দ্বাধিক ক্লি শতশোকে এরপগোস্বামী বাকাং দ

> ত্রহান্ত্রবীর্ধাংশমন্ গ্রন্ধাংদুরেওপঞ্চতে। যত্রসংশোংশিসমন্ধাং সন্ধিয়াং ভ্রিজন্মে॥ ১৩॥

টীকা— সন্মিন ছ্রহান্ত্ত্বীর্থ। মহাকঠিনাশ্চর্যকীর্তে গোনিশ বিধয়ে পঞ্চল, সংসক্ষনামগান ভাগবত অবণ মথুরাবাস জীমুর্তিসেবেতি, শঞ্চকে জন্ধানুরে অন্ত ভবতু। তত্র গোবিনৈদ স্বপ্রেণি অংশমার সন্ধন্ধাপি ভাবজন্মনু ভাবেংপেত্রি নিমিত্রায় সন্ধিয়াং সন্ধৃন্ধিনাং জনানাং স্থন্ধে ভাবজন্মন স্মার্থে ভবেন্ধিতি॥ ১৩॥

ভাবা—ভগবান গোবিন্দে ভাব উপস্থিত হওয়া অত্যন্ত কঠিন কাৰ্য্য এবং আশ্চৰ্য্য কীৰ্ত্তি। কিন্তু নমুদ্ধিমান স্থবিজ্ঞ ব্যক্তিরা সেই গোবিন্দচরণ দ্র-বিন্দে প্রথমতঃ অপপশত্র ভাব টিপস্থিত হইবার ওন্য সর্ব্বদা সাধুসঙ্গ শ্রবণ আরে সেই প্রীমৃতিসেবা এবং তাঁহার প্রিয়ন্থান প্রীমদৃশানে
মথুরাদিতে বসতি। এই সকল কার্যো নিয়ক্ত ভিন্ন ভগবংভাব শরীরে
আবিভাব হওয়ার সন্তাবনা হয় না। বিস্তু ভগবড়াব শরীরে আ বর্ডাব
না কবিতে পারিলে তাহার সেই মানবদেহ ধারণ রথা। ভগবন্ধক্রির যে শরীরে না থাকে সেই শরীর পাষাণ সদৃশ অত্যন্ত বঠিন। ভক্তি-রেসের শক্তিভিন্ন কোদ্বাান্ধ কোন ক্রমেই হয় না। অতএব এমন হ্মপ্পর কগবন্ত ভিন্নসের স্বাদ্ গ্রহণ করা মানবৃদ্ধিগর জ্বতি কর্তব্য কর্ম, তাহা-

্যথা ভক্তিরসাম্ভসিদ্ধো, পূর্ববিভাগো সাধনভক্তি লহগং যাই ছেপ্ত ি শুস্থার নঃ।

শার্ত্র গাঁচ সভাচং বিঞ্চিত্র করে। নিজা কুটিন।

সার্ক্রে বিধি নিষ্কেশ্য স্থানের তালোলের কিঙারা। ১৭॥

টীক্র শ্রেক্রাইতি। বিষ্কৃসততং নিরন্তরং শর্ক্রাঃ খার্ণীয়ঃ, জুড়ে-চিং কদাচিৎ, বিষ্ক্রাঃ বিশার্ণীয়েঃ নভ্রেৎ। সর্কে বিধিনিষ্টিয়িঃ এতিকে ইবিষ্করঃ এবফার্ডছান্তি॥ ১৪॥

ভাষা—সেই ছামাপতি বিষণু সকল কার্টেই সকল জনের অর্ণীয় সংখাছন। কিছু অর্ণ ভিন্ন কোন কার্টাই হর না। তিনি কদাছিত্ব লোক পকলের বিশারণীয় নহেন। তবে যে সকল থাজির পানর সদ্ধার্কির তাহারাই সেই পারমণুকর পারমালাখকপা সকলোপী প্রমেশ্বর বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বাজিরা সেই বিষ্কৃত্ব সর্কদা অংশ করিয়া তাহার আবোধনা করিলে, অবশাই ভজিরসের কিঞ্চিৎ স্থাদ এছণেযোগ্য ইইটিড পারেন, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

যথা শ্ৰীমন্তা গৰতে একাদশন্ধক্ষে পঞ্চমাধ্যায়ে অক্টাত্ৰংশংশোকে জনকং-প্ৰতিক্ষমভাত্তৰ ব্যক্তং।

স্বপাদ্বন্ত্রণ ভক্ততঃ প্রিয়স্য ত্যকান্যুক্তাবন্ধ্য শ্বন্ধি পরেশ। বিকর্মফোৎপতিতং কথকিৎ ধনেইতি সর্ক শ্বনিক সংক্রিকিটঃ॥ ১৫॥ পরেশঃ পরাঈশহরিঃ অপাদ্যুলং ভজতঃ, নিজপাদ্যুলং দেবিত্সা প্রিয়স্য ভক্তজনস্য কথঞ্চিৎ কেন প্রকারেণ যথ বিকর্ষং পাপাচারং উৎ-পতিতং উপস্থিতং। তস্য ফদি অন্তরি সন্নিবিষ্টঃ যুক্তঃ সন্ সর্বপাপা-চারং ধুনোতি নির্মালয়তি। কথন্তু তস্য তাজানাভাবস্য। তাজোহ-ন্যোভাবোহন্য বাঞ্চিতে যেন তণ্য॥ ১৫॥

ভাষা— যে ভগবন্তিক স্মাভাব রহিত হই রা সেই পরন্ধেরর হরিব অননভাবে, অর্থাৎ হরিভিন্ন কৈ নাই এতাদৃশ দৃঢ়চিত্তে আরাধনা করে। সেই দীনবন্ধু কৃষণাসিন্ধ, পতিভপাবন পরমপুক্ষ জীর্ম্বা, সেই ভক্তে, সাত্যন্ত প্রিয়ভক গুলা করিবা, তাঁহার বাহান্তরন্ত সমুদ্য পাপাচাবন কর্মি, বৃহত্তি করাইয়া নির্মান মনুনস করিবা দেন। তাঁহার শর বৈ পাপি তিটিয়া থাকিবার কোন মতেই স্থান পায় না, তাহাতেই কহিছণ্ডেন।

যথা জীমস্তাগবতে এক।দশন্তক্ষে বিংশোধ্যায়ে একত্রিংশক্ষোকে উদ্ধবং-প্রতি জীরুফ্য বাকাং।

ত শাখান্ত জিয়ুক্ত দা যোগিনোবৈমদাখনঃ। নজানং নচবৈরাগ্যং প্রায়ংশ্যোত্যবিদ্যা ॥১৬॥

টীকা—মন্তজিষ্কুলা। "মনভজিযোগ প্রিত্সা যে গিনঃ। বৈ ইতি নিশ্বরে মদান্তনঃ মংস্থারপদাজ্ঞানং প্রকাল্য সন্ধানং বিনাএবচ পুনঃ বৈরাগা। গৃহাদি ত্যাগং বিনৈব ইহ জজনে প্রায়োব হলোন প্রেয়া মন্ত্রনাক্ত তবেদিতি॥ ১৬॥

ভাষা— জ্রীকৃষ্ণ উদ্ধানে বহিয়াছিলেন। হে উদ্ধানা বাদাবে ভিতিযুক্ত যোগাজিত যোগীগণেরা নিশ্রই আমার আহিশ্রপ হরেন।
যদাপিও তাঁহাদিগের আমশত ব্রদ্ধজন না কবিয়া থাকে। অপবা
ুবরাগোণপতি, অর্থাং আশ্রমতাগী হইতে সামর্থ না হইয়া থাকে,
তথাপি আমি তাহাদিগের সর্পদা শ্রেয়চিন্তা করিয়া থাকি। আমার
আরাধনা করিতে করিতে ক্রমে সেই পরমক্ষান এবং নেরাগ্যোণপতি
ইইয়া সংসারসমুদ্র হয়কে তর্ণ হইতে পারিবেক। অত্রব আমার
আরাধনা কর।ই লোক কবের স্পণ্ শ্রেয়জনক বার্যা, বিনাসাধনে দিদ্ধ

তথন শিষ্য জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরোঃ! জ্রীরুষ্ণ সাধন বিষয়ের নিগৃ চু কথা একটা জিজ্ঞাসা করি। তারকব্রন্ধ রামনাম যাহা শাংসাদিতে উক্ত আছে, সেই রামের এবং জ্রীকুষ্ণের আরাধনার পক্ষে বিশেষঃ
কি. তাহা অভ্জা কন্ধন।

গুরু হাসাবদনে কহিতেছেব। রৎস ! যিনি বৈকুণ্ঠনাথ এক্স তিনিই রীম। কেবলু নামের বিভিন্ন বাতীত ক্ষমতার কিছুমাত বিভিন্ন নাই। সৌই পূর্ণব্রহ্ম রামনাম উচ্চারণ করিয়া গোহতা। ব্রহ্মহতা। ব্রীহতা। ইত্যাদি মহামহা পাপে পাপীগণেরা নিষ্ঠিলীত করে। অতএব রাম-নামের মাহাত্মা ক্রিণ্ডিং প্রব্যু করু॥

যথী। পরপুরাণে জীরামচন্দ্রস্যা শতনামস্তো‡ত অকমক্রোকেন্তর্গাছনকৈরচ উত্তর্গতে দ্বিষ্ঠিতমোহধ্যায়ে জীবিফোঃ সহত্র নাম স্তোত্তে শেষক্রোক।

• ব্রুরে যোগিনে।>নতে সভাগনন চিদায়নি।
 ইতিরামপদেনাসৌ পরংবৃদ্ধায়িত॥ ১৭॥

টীকা—রমন্ত ইতি। অনন্তে অনন্তশারিকে সনিত্যানকে। শুদ্ধ সক্ষমন্ত্র শ্বরপে চিদার্থনি আত্মন্ত্রামিনি তন্মিন্ যোগিনঃ সর্ব্বে মহামুনয়ঃ রক্ষরে। ক্রীড়ত্তে ইতি রামপদেন অসৌ পরংব্রন্ধ দশর্থতনয়ে। বিধী-যতে ব্রক্ষেবদ্ধ্যতে॥ ১৭॥

ভাষা—সেই মনন্ত্রসায়িন নিত্যজ্ঞানানন্দ করপ আত্মন্তর্থানিন পরংএক রামচন্দ্র, স্থাবংশাগ্রাগণ্য মহানুভব মহারাজা দশর্থের তন্ত্র
ইইয়া লীলাবশতঃ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি আত্মারাম যেহেতৃক
রনণভিত্ম জনসকলের ধৈদ্যালেখন হয় নাই বিধেয় মায়াজান্তলোকে ইন
অবিদ্যাম্যা রুরপা কামিনী রুমণাশক্ত ইইয়া মোহসাগরের মধ্যে নিম্ম
ইয়া আর যোগীগণেরা তাবিদ্যাম্যাজাল ইইতে মুক্তিলাভ করিয়া
তাহার দেই রামকে জাত্মাতে রুমণের দ্বারা সদানক্দ কালহরণ করেন।
অতএব দেই রামের নাম বার্ত্রয় উচ্চশ্রণ ক্রিলৈ সহপ্র নামের তুল্য

যথা প্রপুরাণে প্রীরাষ্চন্দ্রস্য শতনামন্তোত্তে নবমন্নোকেন্তথা তিশ্বচ উত্তরপুণ্ড বিষষ্টিত্যাহধায়ে প্রীবিফোর্যান্তন্ত্রনামন্তোতে শেষন্নোক।

> বামরামেতি রামেতি রামেরামেমনোরমে। সহজ্ঞ নামভিস্তল্যং রামনামবরাননে॥ ১৮॥

টীকা—হে বরানকে! হেংফ্লেরবদনে হে রমে হৈ রমণীয়ে-হে রাফে হে মনোজেরে পার্কতি কয় দ রামরামৈতি ইতি রামনামত্তরং সহজ্ঞা নামভিশ্বলাং স্মান ভ্রেং। কথন্ত রামে সর্কেষাং ভূতানাং সনো-রংম যিমি রামে অথব চজীবানাং মনসি নিম্নেরেমে ত্রীভিত্রান্। স্তর-রামজন্দ্রত্তর রাম্বাম বারত্র মুক্তারণেনৈর সহজ্ঞানাঃ ভূলাং ভ্রেং। কলদারি ভ্রেদিতার্থ। ১৮॥

ভাষা—ভগৰান ভবানীপতি নছেশ ভগৰতী ছুর্গ,কে রামনামের ম্ছাপা কহিলাছিলেন। হে অন্সরবদনে হে রমণীয়ে হে দেনাজে হে পার্কতি দ্রাসনাম ইতিনাম বারক্তর উচ্চারণ করিলে পর এক সহস্র নামের জুলা ফললর হয়। সেই রাম সকল ভীব স্থান্ধ মনের রাম, অর্থাৎ মনেতে ক্রীড়া করেন। সেই আনন্দে এককালীন শবির আন্দেশ্য তেওঁ মনেতে ক্রীড়া করেন। সেই আনন্দে এককালীন শবির আন্দেশ্য তেওঁ মনোমের মাহাত্মা বর্ণন করিতে ক্রিদিগের বৃদ্ধির গ্রাম হর না, সেই রামনাম এই সংসারের ধর্মরক্তের বীজস্বরূপ হইযাছেন। যথা খ্রীমন্ত্রামনাম এই সংসারের ধর্মরক্তের বীজস্বরূপ হইযাছেন।

কল্যাণানাং নিদানং কলিমলমথনং জীবনং সৰ্জ্ঞ্নানাং
পাথেয়ং যন্মুদুক্ষোঃ সপদিপরপদ প্রাপ্তায়ে প্রস্থিতায়।
বিশ্রাম স্থানম্ক্রেং কবিবরবচসাং পাবনং পাবনানাং
বীজংধর্মজমস্য প্রভবতুভবতাং ভূতরে রামনাম । ১৯ ॥

টীকা—রামং কণস্ত তুৎ কলাণানাং নিদানং, লোকানাং নিদানং অন্তিমং কল্যাণানাং মন্ত্ৰদায়কঃ পুনঃ কংজুতং কলিম্প মখনং কলিযুগাধিপতি মুমুকো:। মুক্তেচ্ছুজনস্য পরপদ: ব্রহ্মপদ প্রাপ্তয়ে প্রস্থিতিস্য আগমনস্য পাথেয়ং পদ্মনাং সম্বলং ভবেও। পুন: কণস্ত তং কবিবর্শচনাং কবি শ্রেষ্ঠজনানাং বচসাং বচনানাং বিশ্রাম স্থানমেকং ভবেও। পুন: কণস্ত তং পাবনং পাবনানাং পনিত্রঞ্চ পবিত্রকারকং। পুন: কণস্ত তং ধর্মক্রমস্য শর্মারক্রসা বীজং। অভএব ভূত্য়ে অম্মিন্ সংসাবে জীবসম্বন্ধে সাধন বিব্যে ভবতাং রামনাম প্রভবভু॥ ১১॥

ভাষা—এই জগতের কল্যাণকারক প্রস্তুগবন্দামরূপ আমদ্রামচুক্র লোকসকলের নিদানের মলককারী হয়েন, অর্থাৎ তারকবন্ধ রামনাম ্রজারণে জীবনপতন হউলে সে ব্যক্তি রতান্তকে জয় করিয়া ্বিমানীরোহনে বিষ্ণুলোকে গমন করেন, আর সেই বুরাম কলির শীপ বিনাশকারী ৷ রামনামোচ্চারণ শব্দ যতদূর গমন করে ততদূর পর্যান্ত কলির ক্ষমতা থাকে না, আর সেই প্রভু সজ্জনব্যক্তির জীবন তুলা যোগীগগ্রের।সেই রামকে আম্বাতে রমণ করিয়া অবিদ্যামায়। অরপা কামিনীর মনে অনাশক্ত হয়েন। এবং সপদি মুমুক্দিগের বর্দ্ধপদ ুপ্রাপ্তার্র্থ গ্রামনের পথের সহল, আর ক্লেই রাম কবিদিগের বাক্যের াবিলামু স্থান, ক্রিনাধোর। ভাঁহার গুণবর্ণন করিয়া আপনারা রতার্থ হযেন। এবং সংসারের সকল লোককে সেই অমৃতক্ষরপ রামনাম গুণধর্ণন লোক একা করাইয়া ক্লতার্থ করেন। আর তিনি পাবনের भावनश्रक्तभः व्यर्थाए मकन कीत्भव भिविद्यकातीयात्र महे यात्र तामनारम প্রিত্ত ছরেন। অত্তর্র প্রংত্রন্ধ র্মিনঃম এই সংসারের ধর্মরুকের বীজন্দরূপ হইট্রা সাধনেদার। ভীবসকলকে অপারসংসারসমূত্র হইতে নিস্তার করিতেছেন। তাঁহার কীর্ত্তি চন্দ্রসরপ হইয়া অঞ্জেগ্র ভ য়ের জনসকলের মনের অন্ধকার দ্রীকরণ করিতেছেন॥ যথা জীমশ্বহানটেকে সপ্তমলোকে রামমাহাত্মাবর্ণীকং।

জীরামচন্দ্র ভূঁবিবিস্তৃত কীর্ত্তিচন্দ্র শেরাদাচন্দ্র রজনীয়ত্র পদ্মচন্দ্র । আনন্দ।চন্দ্র রন্ত্বংশ সমুদ্রচন্দ্র দীতামুদ্র: কুমুদ্চন্দ্রনমোনমন্তে ॥ ২০॥ দিকা—জীরামচন্দ্র কথন্ত তঃ ভূবিদিন্ত,ত কীর্তিচন্দ্র যদ্য কীর্তিচন্দ্রশ্বরপেণ পুনঃ কগন্ত রজনীচর পারচন্দ্র যাস চক্রস্য তেছে। প্রভাবেন নিশাচর পারসমূহ সম্পান বিনাশ ভবন্তি। পুনঃ কগন্ত আননচন্দ্র সদানক জনকর । পুনঃ কগন্ত রমুবংশ সমুদ্রচন্দ্র ক্ষীরসমূদ্র সন্শ রমুবংশ বিরাজিত চক্রবর্গ ভবেণ। এবঙ্তঃ জীরামচন্দ্রহে হতং ন্মানমহু॥ ২০॥

ভাষা - সেই জীর্মুমচন্দ্র হাঁহার কার্তি, অর্থাৎ পিতৃসতাপালনাথে मीठी लक्क महित्व हर्जू क्षेत्र व्यवस्था वाम, धवर त्राक्करमक महावीशवर्ख ুহুজায় রাবণকৈ দবংশ দহিতেখংশ বরিষা জানকীর উদ্ধার, আর দেই ্সাক্ষ্যাও লক্ষ্যারপ্। মহাসাধী সীতাদেবীকে বিনাপরাধে। কেবল লোলাধ্ন বাদের নিমিত্ত ধনবাহিনী করেয়া চিরদিন সেই সাধী প্রিয়তমার বিজেষ निष्ठानत्न भित्रस्त पश्च रहेशां हिल्लन, अरे मकल कीर्तिष्ठक भूनम रहेश। অত্র ত্রিসংসার বা।প্ত হইয়াছে। আর, তাঁহার ঈষদ্ধাস্য মুখচন্দ্র অবলো-क्रम् कंत्रित्न ठल्पमर्गेरम धककानीम अत्मन्छ। रहेश। याश्च । अतु रिक्न রাক্ষসরপ পদ্মে চন্দ্রস্বরূপ হইয়। যেমন চন্দ্রের শীতকিরণে পদ্মসকল সমূলে বিনাশ হয়, তদ্ধপ সেই রাক্ষসকমল সকল তাঁহার তেজু ব্রনিতে পানুলোৎপাটন ছইয়াছে! সার তিনি আনন্দক্তল, সেই চালু ভন-् मक्टलत मस्मत अञ्चानक्षण अञ्चकात २५० _कक्टतः आत क्लीरताम् मगूप्त সদৃশ রঘুবংশ সমুদ্র হইতে সেই চন্দ্র উৎপত্তি হইয়া এফনিশাচরকুল দলন ়করিয়া ত্রিজগতের জনসকলের ঐহিকেন এবং তাঁহার লীলাগুণ এব-ণের দ্বারা পারতিকের নিস্তারের কারণ ২ইয়াছেন, আর সেই চন্দ্র জনকরাজতনয়া সীতাদেবীর মনকুমুদে উদয় হইয়া তাঁহার মনেব অনিন্দ জন্মাইয়াছেন। আমি পেই কৌশল্যানন্দন জানকীর জীবন ধন প্রভু রামচন্দ্রকে গলন্ধিকতধাদে সর্কাশরীর অর্থনিতে সম্পাতিতের দার। করপুটাবিতপুর্বক ভূমভূম প্রণাম করি।

তখন রামনামের মাহাত্ম এবণে কতার্থজ্ঞানে প্রেমাঞ্চরার। নির্গলিত নরনে আধ আগবচনে করপুটানিতপূর্বক শিষ্য কহিতেছেন। হে প্রভোঃ! তোমার বিমলবদন্দল হইতে রামনামের মাহাত্ম বিমলমকরন কথা জিজাসা করি, সেই ভগবৎ মাহাত্মাবিজ্ঞত হওয়ার কি উপায আছে, তাহা আমাকে উপদেশ প্রদান ক্ষন।

গুরু কহিতেছেন। বংস! ভগবং মাহাত্মা বিজ্ঞাত হওয়া বড়ই কঠিখ-কার্য। চিরদিন শাস্ত্র অধ্যায়ন করিয়া তদ্বিষয় বিজ্ঞাত হইবার সামর্থ হয় নার্ম কিন্তু সেই ভগবং আরুধেনার দ্বারা তাঁহার পাদপদ্মে দুচভক্তি স্থানে, সেই ভক্তির শক্তি হইতে কিঞ্জিং ভগবং মহিমাবিদিত হইতে পারা যায়, তাহাতেই কীহিয়াছেশী॥

- ম্থ। আমন্ত্রাগবড়ে দশমস্কল্পে চত্তুর্দ্ধাংধ্যায়ে তাইটিব শতি শ্লোকে জীক্ষণ গুতি বঁশস্কুতি ।
 - তথাপি তেদের পুদাস্ক্রয় প্রসাদনেসাত্ত্তাহীত এবহি। — জানীতিক্রং ভগবছাহিয়েনচানাওকোহপিচিরং বিচিয়ন্॥২১॥

টীকা — হে নারারণ! তথা তেন প্রকারেণাপি তে দেব পদায় জনম প্রসাদনেশক্তিপ্রতীতঃ তে তব পাদপদ্মযুগনয়োগ প্রসামতাপাম্প্রীয়ের জন্ম ভগব্যতিম্যু ঈশ্বর মহিমাদে স্তব্ধ সাকলাং প্রবহি জানিছি। চ প্রতী জনাপা • দেবন্ত্যুহীতজনঃ প্রকাপি সর্বজ্যতিপি চিরং বহুকাল পর্বাভিছ্য বিভিন্ন শাস্ত্রমার্মিন্তার্য়ন্ মন্তথাপি ভগবত্রং। ভবত মাহাস্থং নজানাতীত থিং॥০১॥

ভাষা—ভগবান্ প্রীক্রমকে ব্রহ্মা কহিয়াছিলেন। হে নাবায়ণ হে দেব !
তবপাদপ্রম্বরের অপা প্রসত্রতা গৃহীত জুনং। অর্থাৎ যে বাজির প্রতি ভোগার অবলীল জনে কটাক্ষে কপাবলোকন হয়, সেই বাজি তব প্রস্তার মহিমার তব্র সমস্ত বিজ্ঞাত হুইতে পারে। কিন্তু ভোগার রূপা-ভিন্ন জন্য উপায়ে, অর্থাৎ চির্লিন শাস্ত্র অধ্যায়ন করিয়াও তথাপি ভগবত্রত্ব ভোগার মাহায়া কিঞ্চিৎও অবগত হইতে পারে না। অতএই ভগবৎ ক্রপায়াতীত ঈশরের তব্ব অবগত হইতে কোনক্রমেই সাধা হস না। কিন্তু জীহার পাদপ্রমে কুল্ভক্তি না ওলিলেও-ক্লাচিৎ ভাষার ক্রপাহয় মা। এই নিমিত্ত ভগবান্ত গোবিক্পিদারবিক্ষে ভক্তি হও-নের বিষয়ে বিশেষঃ রূপে চেক্টা বরাই ভন্সক্রের নিভান্ত ভ্রেয়ত হক জাতির বিচার নাই, ভক্তির বিচারে বিশেষঃ বিশেষ রূপা হইয়া থাকে, ভাষাতেই কহিয়াছেন ॥

তথাহি হরিভক্তি বিলাসস্য দশমবিলাসে একনবতাঙ্কপ্পত ইতিহাস সমু-চ্চয়োক্ত ভগবদ্বাক্যং।

> নমেভক্তকচ্বুৰ্বেদী মন্তক্ত শ্বপচঃ প্ৰিয়ঃ। তিক্তিমেদেয়া ততে'আৰুং সচপুজ্যোষণাস্থাই । ২২ ॥

টীকা—নমেভক ইতি, । চতুর্বেদী চতুর্বেদাধ্যয়ীমেমম ভক্তাক নাগে। যদি গতিবিদয়ে ভক্তিং করোতি শ্বপচোপি নীচকুনোন্তবানি নিন্তকঃ প্রিয়ানার। তবৈশভকার দেয়ং প্রেমমায় তত স্তশাং ভক্তানী আইবি দেয়ং পরপুষ্পকল গ্রহণীয়ং সচ ভক্তঃ। পূজ্জাজনিঃ কর্ত্ব-ত্তিঃ পূজনীরঃ যথাহং নিশ্চিতং স্বর্গমর্ত্তপাতালম্বন্ধনিঃ পূজ্যস্তবন্ধ বেদিতি॥ ২২॥

ু ভাষা— জ্ঞাক্ত কহিরাছিলেন। চতুর্বেদী, অর্থাৎ সামানি চতুর্বেদাধাারী পণ্ডিত ত্রান্ধণ যদি আমাকে ভক্তি না করে তবে সে ব্যক্তি আমার প্রিয় অথবা তাহার ক্তপুজা নিবেদিত ফলপুজানৈবিদ্যাদিতে ফদানিও আমার দৃষ্টপাত হর নাই। কিন্তু অতিশনিচজাতি চণ্ডাল যদি আমাকে দৃত্ভক্তি করিয়া ফলপুজাদি অর্পণকরে, তাহা আমি সাদরে গ্রহণ করিয়া থাকি। এবং সেই নিচকুলোন্তব চণ্ডালকে আমি অমূল্যখন যে প্রেমম্মী ভক্তি তাহা সন্তোহযুক্তে প্রদান করিয়া এই সংসার বিষম মারাময়সমুক্ত হউতে উদ্ধার করি। অতএব সেই ভক্তবংসল ক্যাছিত্তান্মণি প্রীকৃক্তকে ভক্তিযোগে আরাখনা করিলেই তাহার রপা হইয়া গাকে. তাহাতেই কহিয়াহেন॥

গথা আমন্তাগবতে সপ্তশক্ষমে নবমোইগায়ে নবমঙ্গোকে আনুসিংহদেবং প্রতি প্রজ্ঞাদ বাকীং।

বিপ্রাদ্ধিষ্পত্তগর্ত। দরবিন্দলাত পদারবিন্দ বিমুখাৎ খপাচং বরিষ্টং। মন্যেতদর্শিত মুনোবচনে[ছভার্বং প্রগেংপুলাতি সকুলং নতুভূরিখানঃ॥২৩॥ বরিউং প্রধানং সর্বোত্তমং মনোহং। দাদশগুণমাহ, ধর্মঃ; সত্য; দম; তপঃ; তমাৎসর্থা; লজ্জা; সহিষ্কৃতা; মজ; দান; প্রতি; মেধা; পশুতা-দীনি এতৈর্দাদশগুণযুক্তাৎ। কথন্ত তাৎ বিপ্রাৎ অরবিদ্দল ভদ্য প্রীর্থাদশ পদারবিদ্দ বিমুখাৎ সম্পচঃ প্রাণং পুনাতি পবিত্তর্মতি কুলং স্থপচঃ। তশ্মন ভগানতিগোবিদ্দে অপিতং মনোবচনং ঈষিতং। চেটিত শরীরং ক্রপপ্রিয়োজনং যেন স৯ বিপ্রঃ কথন্তঃ। ভূরিমান প্রচুর খিদ। কুলাভিমানী বিপ্রপ্রাণং নপুনশতি কিংপুদঃ কুলং।

ভাবা—ভগবান্ নৃসিংহদেবকে প্রজ্ঞাদ কহিয়াছিলেন। হে প্রভোঃ!

শরবিদ্দলাত প্রীরুষ্ঠ, ধর্ম সতা দুম তুপ অমাৎমর্য লক্ষা সহিষ্ঠ ভা
যক্ত দুন প্রতি মেধা এবং পাতিতা, এই গাদশগুণযুক্ত আদ্ধানে শ্রদি
তোমাতে ভক্তি না থাকে, তবে সেই বাক্তি পবিঅক্লান্ত্র চণ্ডাল বলিয়া
গণ্য হইবেন। কিন্তু যে ব্যক্তি তোমার পাদপদ্মে মম বারা চেন্তু অর্থ
প্রযোজন আপন প্রাণ পর্যান্ত অর্পণ করিয়া রতকার্য হয়, সে হাক্তি
নিচকুলেন্ত্র ইইলেণ্ড আদ্বান্তর স্পামার্যাণ্য ইইয়া থাকেন। তহু এই
নিচবংশেন্তব ভগণন্তক হইলে ভাহার নিচত্ব পরিভাগ্য ইইয়াইখরত্ব
শক্তি হয়, সেই বাক্তি কত মহামহাস্থাশোন্তব ব্যক্তিদিগোর ক্রপার
বারা হত্বর্থ করেন। সেই ভগনিস্কুক্ত সাধু বাক্তিরাই এই সংসারে ভার্থশরূপ ইইয়া জনসকলের প্রহিক পার্ত্রিকের পরম হিভকারী ইইয়াছেন॥
যথা প্রমন্ত্রাণব্রত প্রথম স্কু ব্রেরাদশাধ্যায়ে অন্তম্নাকে বিদ্রং প্রতি
যুধিন্তির বাক্যং।

ভবিষ্কৃত্ৰ ভাগৰতান্তীৰ্থীভূতাঃ স্বরং প্রভো। তীর্থাকুর্ব্বন্তি তীর্থানি মান্তঃস্থন গদাভূতা॥ ২৪॥

টীকা—হে বিদ্র! স্বয়ং প্রভোঃ গোবিন্দাং, লকাশাৎ রূপাৎ ডক্তু ছিধাং ভাগবতাং, সর্ব্বে ডীর্থীভূডা ডীর্থীস্বরূপা ডব্বস্তি। গদাভূডা ডগ-বিতা গদাধ্যে, শ্বাস্তম্ভেন করণ ভূতেন সাধবন্তীর্থী কুর্ব্বস্তি, ডীর্থানি সর্বাণি পবিত্রী কুর্বস্তাত্যর্থঃ॥২৪॥

ভাষা – মহারাজা যুধিষ্ঠির বিদুরুকে কহিয়াছিলে। হে খুলভাত বিদুর !

সাধুর ক্ষণদের নবচুর্বাদল শ্যামল কলেবরে বনমালা বিভূষিত এবং শাখচক্রগদাপার চতুর্ভুক্তে ধারণ করিয় মনোহরক্রপে উদয় হইয়া সেই
সাধুরারা তীর্থ সকলকে পবিত্র করিতেছেন, অতএব সাধু বাক্তিরাই
পরেম তীর্থ ইইয়াছেন। সেই সাধুসক্ষ করিতে শ্রন্ধা উপস্থিত হইলেই
সেবাক্তি সংসারসমুদ্র পার হইতে পারে, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

যথা ভক্তি সামৃতসি, স্নী পুর্ব্ববিভাগে প্রেমউক্তি লহর্ব। ং এক। দশ লোকে জ্রিরপাগে স্বামী বিকাং।

> জ্ঞাদী এদ্ধ। ততঃ সাধুসঙ্গোহগুড গনি রাণ। ততে হুমুর্বা নিবিত্তি গোও তাতোনিষ্ঠাকচিত্তরে॥ ২৫॥

টাকা — বৈধন্তু কৌ আদে। প্রথমে শ্রদ্ধা ভবতি র গভকে। জাদে।
প্রথমত লোভ ভবতি। তত স্থমাৎ লোভাৎ শ্রদ্ধা জন্মাচ্চ সাধুসঁদ্ধ রুষ গুণ
লীলাদি প্রবাণং রুষ্ণ তন্তু লান্ত্রাহা ভবতি। অথ সাধু সঙ্গাৎ ভঙ্গনক্রিয়া
ভূজনুও ব্ব জ্ঞাততা ভবতি। ততো ভঙ্গন ক্রিয়ার। তন্ত্রর্থ নিস্কৃতিঃ। অসৎক্রিয়া কপটকুটনাদি নির্ভিঃ। নিষ্ঠা একা প্রতিত্ব অস্মাৎ ততে নিষ্ঠা সকা
শাং ক্রিয়া রুষ্ণনীকাস্বাদত ভবতি॥ ২৫॥

ভাষা—সাংসারিক জনসকলের মধ্যে যে বালিও শুভ-দৃত ঘট্টন সঞ্জাতিকাল উপস্থিত হয়। তংশালে ভগবং ভল্ডি কি ধ্বং শরীরে আবির্ভাব
হইয়া ভগবংলীলা গুণাখান শ্রবণ বিষয়ে লোভ উৎপাঁত করান, সেই
লোভবশতঃ প্রথমত সাত্মিকি প্রদার আবির্ভাব হইলে তখন ভগবদুক্ত
সংস্পাঁ হইতে প্রবৃত্তি জন্মে, সেই প্রবৃত্তিতে সাধুমত্ব করিয়া ভগব ন
গোবিন্দের লীলা চারিজ গুণ কথন এবং সাংনেব প্রকরণাদি অবগতঃ হইয়া
ভগবং আরাধনায় প্রবত্ত হালে অসংকার্য্য কপ্রকৃতিসভাদি নির্বৃত্তি
ইইয়া ঈশ্বরে প্রকাশ্রতন্তি, অর্থাৎ দৃত্তিক্ত জন্মে, তদন্তে ক্র্ম্মনীলা রুমা—
স্থাদনের শক্তি হয়।

তথাহি ভক্তির্মায়তদিয়ো পূর্কবিভাগে প্রে:ভক্তি লহর্ষাং দাদশ মোকে জ্ঞারপ্রগান্ধানী ব্যবং। টীকা-- অথাশক্তিরিতি। অথকচিদ্বাৎ আশক্তিজ্ঞাণ,খানে প্রতিঃ সাণে। ততো আশক্তেঃ ভাবঃ শুদ্ধমন্ত্র বিশেষাস্থাপ। ততোভাবারি-বিভূদ্বাৎ প্রেমাসমাক্ উট্পাংশ বিনাশরত। অভি সর্কভোভাবে উদ্যঞ্জতি উদ্যং ক্রবিত। সাধকানাং সাধনভলি গতানাং বৈধি রাগাভিত,নাং প্রেম প্রায়ুর্ভাবে ভুয়ং ক্রমো ত্রেক, নহন্য ॥:৬॥

তার্থা—সেই ভগাছ গুণাখ্যানে কচি , অর্থাৎ দীতি উপস্থিত ইইয়া
ভগনদানে সর্বাধা আশক্তি ইইমে ক্রমে ভাবি, অর্থাৎ ভগবচ্চুণারবিন্দে
ভক্তি উপস্থিত হয়, সেই ভক্তির শক্তিতে মনের নির্মালতা স্থইয়া
নিবিড ভক্তি ইওুনান্তর ভগবংক্সেম শরীরের মধ্যে আবির্জাব হয়,
নেম প্রেমর শক্তিতে অনিতা সংসার চিন্তারহিত করাইযা সাধন
বিসর্বে আনন্দ উৎপত্তি করায়। এবং ভগাষান গোবিদ্দকে অর্থ মননে
প্রেম কলে আদ আছা ইত্যাদি শরীরের বৈদক্ষণতা জন্মায়। অত্যব
সাধক বাজিদিগের স্থারে ভক্তির শক্তি ইইডে বৈধি রাগান্তিত প্রেমের
প্রায়ভিত্তিক কম উপস্থিত হইয়া থাকে। কিন্তু সাধুশক্তির
এই সকল ভব ঘটনা হওয়ায়ুরহ, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

যুগ্ৰাক্তি দ্বাগৰতে তৃতীয়ন্ত্ৰয়ে পঞ্চৰিংশোধ্যায়ে দাৰিংশক্ষোকে দেবছুতিং প্ৰতি কপিলদেশ ৰাক্যং।

সভাং প্রসঙ্গাল্বদীর্য্য সংবিদো ভবত্তি কংকর্ণ রসায়নাঃ কথাঃ। তক্ত্রোনশাদাশ্বপার্গ বর্জুনি শুদ্ধারতিউল্লিবন্থ ক্রমিয়াতি॥ ২৭॥

টীকা—সত্তি সাধুনাং প্রসদাৎ গুণচ্কিত্র নাম কগনাও মমগুণ লীলাং দগঃ। বীহা সংবিদো ভংগ্রি কংগুভাং কথাঃ বল প্রাত্র মাদিভিযুঁ ভাঃ। পুনং কগণ্যভাং হৃদ্দক্র রসায়নাঃ ভংকথা জোসণাও গুণলীলা ভারণতে আশু সন্ধরো অপবর্গ বন্ধনি ভক্তিমার্গে শুদ্ধারতি ভক্তিঃ। অনুক্রমিয়তি অনুক্রমেণ ভব্লীভার্থঃ॥ ২৭॥

ভাষী।- এই ভাত্তবর্গের লোকের মধ্যে যে বান্তির সাধন বিষয়ে আশক মান্দ হয়, সেই ব্যক্তি সাধু সংস্থা হুইয়া ভগবৎ লীলাগুণ চরিত্র নামকখন এবং পরাক্রমাদির অসক অধুণের দান্ত। পাষ্ডদলন মৃদর্দ্ধি সমুদর পরিত্যাগপূর্মক অভিসম্বর ভক্তিমার্গে শ্রন্ধারতি ক্রমে জমে উপস্থিত ছইরা সাধনেদারা পরমধন জীক্ষচরণারবিন্দ প্রাপ্তান্মস্বর মহুনাত্তোগ ছইতে নিক্কৃতিলাভ করিতে পারে।

তখন শিষা ভিজ্ঞাসা করিতেছেন। কেগুরো! ভগবৎ ভক্তদিগের মহিমা প্রবণ করিয়া আমার মনের পরিতৃত্ত হুইতেছেনা। এক্ষণে মন্তেত এইয়প অভিপ্রায় হুইতেছে, যু অন্য সাংসারিক প্রসঙ্গ এবণ এককালীন পত্তি-ত্যাগা করিয়া আমার প্রবণদর্মকে কেবল সাধু প্রসঙ্গ প্রবণ বিষয়ে সর্পদা মিতুকের দারা প্রবণপথে ভাগবৎ রসামৃত পান করিয়া প্রহিক পারিত্র । কের নিস্তারের উপায় করি । অতশ্ব পুনর্ধার ভক্ত ওণাম্বাদ কিঞ্চিৎ কীর্তুন করিয়। আমার মানস পূর্ণ কহন্ ।

গুরু কহিতেছেন। তাগবং ততের মহিমা হয়? তক্তবংসল মধুস্দন বলিতে পারেন কি না পারেন। আমার কি সাধ্য যে তগবদ্ধতের মাহাত্ম বর্ণনে ক্তকার্য হইব, তথাপি কিঞ্চিং বর্ণনা করিতেছি অবণ কর। যে ব্যক্তি ভগবঞ্জিক সংসাগী হইয়া সকলো কালহরণ করিতে পারেন।, সাধুসংসর্গ দিহাত্মে তাহার শরীরে ক্রমশ ভাবের অহুর উপস্থিত হইয়া এইরপ দক্ষণ শরীরে উপস্থিত হইয়া ধারেন।

য়া ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ পূর্ববিভাগে রমিভজ্তি লছখ্যাং একাদ্শলোকে জ্বিরপ্রেশ্বামী বাক্যং।

কান্তিরবার্থ কালবং বিরক্তির্মান শূনাত। ' আশাবদ্ধঃ সমুৎকণ্ঠা নামগানের্সদাকচি। আশক্তিস্তদা গাখ্যানে প্রীতিস্তদ্ধসতি স্থান ইত্যাদরোহযুক্তাবাঃ স্থাক্ষাত ভাবাস্থ্যেরজন্যে॥ ২৮॥

ীকা—জাতভাৰাকুরে। জাতং ভাৰাকুরং যস্য তশ্মিনজনে ইডাাশিয়োমূভাৰা: নগমকুরহি,তিবলি। ক্রমেণাই ক্ষান্তিঃ অকুন্ধতা বার্থকালতং বার্থকালকেপণা ভাৰহং। বিরক্তি রিন্দ্রিয়াণামরোচকতা
মানপুনাত উত্তমত্বেপা মানিবং। আশাবনো ভগৰতঃ প্রীপ্তি সন্তাবনাল
দ্যাং। সমুংকঠা ক্ষণ্ণীতার গুকলুব্ধতাঃ নামগানেসদাক্ষিঃ প্রনাম্
গানাস্বাদতা তক্ষা পৃথিচানে আশক্তিঃ লীলাগুণ কথনে আব্দাদতা

ি •ভাষা—ভগধান্ গোবিন্দের আরাধনাদারা শরীরে ভত্তির অঙ্ক ছিপস্থিত হইলে, তৎকালীন তাহার ইন্দ্রিয়গণ ক্রমে স্বৰণ হইতে থাকে। ক্রেদে পরম অহিতকারী, শরীরে আবির্ভাব হইলে ধর্মাধর্ম বিবেচনার ল।প করার। অতএব যদি সমূহ ক্রোধের কার্যাউপদ্বিত হয়, অর্থাৎ সর্ঘাক্তিকে বিনা দোবে কোন। ব্যাক্তি তিরস্কার করিলে বা তাহার কোন দেশ্য অপহরণাদি অসচত কার্য করিলেও তাছাতে দময়ের এবং অবস্থার প্রান্তিক করিয়া সহাওণশক্তিতে কোধকে প্রাক্তন করে, কদাচিৎ শরীরে দাবির্ভাব হইতে দেয় না। আর এই শরীক ওলধি মদৃদ্ধ অত্যাপ্রকাল ষ্ঠায়ী, যত দণ-জীবিতাবস্থায় আঁছি, ততক্ষণ ভগকৎ অনুসাধন। করিয়া শার্তিকের কিঞ্জিৎ পথের সম্বল করি, ইহা বিবেচনা করিয়া র্থাকাল-ক্ষেপ পরে না। এবং জনিতা কার্যো ইন্দ্রিদিরোর অরোচকতা জন্মীয়, জার অভিমীন প্রধান রিপু জানিয়া তাহার অভ্রেট কল্লেই। মানা-প্রমান সমান জ্ঞান করিয়া কেবল ভগবান্ গোবিন্দ চরণারবিন্দ গ্রাপ্ত ছতন বিষয়ের ওকতর আশাবদ্ধ ইইয়া তদ্বিয়ের সর্বাদা উৎকণ্ঠাপ্রাকে, তার সর্বাদা সেই ভগবানের নাম গানে অভিক্চিও তাঁহার গুণ কথিক ছবলে সুঞ্জি এবং তাঁহার ব্যতিস্থল জীলস্কাবন ননীধ্রাদি ধানে গ্রন বিষয়ে জীতিকুল হয়। অতএব যৎকালীৰ শ্রীর হইতে এই সুকল ভগবদ্ধাৰ উপস্থিত হইবেছ সন্ধিজ ৰাক্তি তৎকালীন সেই দেহে ভাবের অঙ্ক জুলান নিষ্কিৎ ধোঁধ করিবেন। ভগবন্তুক্তি শরীরে আবির্ভাব**'** ভিঃ এই সকল ভাব কোন মড়েুই উদয় হইতে পারে না; তাহার পর প্ৰভাৱ ক্ৰমে গাড় হইলে তৎকালীন এইক্সপুলক্ষণ উপস্থিত হয়॥ ্যগা দ্বাদশাঙ্করত **প্র**রিভক্তি স্থেনেরসা দ্বাদশাধ্যায়ীয় **অক্টত্রিংশশ্লোকঃ**।

বাগভিত্তরতো মনসাক্ষরতভ্যানমট্রাপানিশং নতৃপ্তাঃ। •• •• ভিজাঃ অব্যাত্রজ্লাঃ সমগ্রমানুষ্ঠরেরের সমপ্রিভি॥ ২৯॥

টাচা — ভক্তা। বাগ্ভিৰ্বচনৈঃ স্তবন্তি স্তবং কুৰ্ম্বন্তি। মনসাকরণেন স্থান্তি। তথা শারীরেণ অনিশং নিরন্তরং অপি নম্ভং। সাফ্টাইজ ভূমিসম্পাত্ত স্তথাপি নতৃপ্ত ভবস্তি। সম্পাক্ত স্থাকাতং আয়ুর্জীবনং হরেঃ ক্ষুদ্য সম্বন্ধেটিচৰ সম্পান্তি। তথাপি স্ববন্ধনে জলাভবন্তি। নেত্রে জলানি যেয়াং তে অভত্রৰ স্ক্রদা ক্ষুভ্তনামুষ্ঠান মিতিধনিতং॥:১॥

ভাষা—সেই ভাষাক্ষ্ র জ্বেমে গাড় হইলে পর ভগবংরকে শারীর নির্মান হইয়া বাক্ষেরে দ্বারা সর্বাক্ষণ ভগবানের স্তবে রুত্রনার্য্য হয়. জার মান্দেরে সেই গোবিন্দচরণ রবিন্দ সর্বাদান্ত্রণে অনিত্য সাংসারিক বস্তুতে স্মরণ নির্ভি পায়, এবং ভগবং প্রতিমৃত্তিকে নির্ভর অফ্টান্ন ভূমিতে সম্পাতিত দ্বারা প্রণতি করিয়া, তথাপি মনের একাভ নির্ভি করিতে পারে না, ক আপন ধন, মন, জীবন প্রায়ন্ত সাকল্য জীরুক্ষের পাদপদ্মে অর্পণ করিষা প্রেন্থান্ত প্রনান করে। সেই ভগবং ভক্তি সুন্থের পারাধনার শান্ধিতে প্রকাশ করে। সেই ভগবং ভক্তি সুন্থের রিসিক ব্যক্তি আনায়াসেই ছন্তর মোহময় পুরাদি এবং দারাকেও বিন্দ্রেশে পরিত্যাণ করিতে সমর্থ হয়, তাহাতেই কহিয়াছেন ॥

যথা জীরদ্ধান্ধতে পঞ্চমক্ষের চহুর্দ্ধাধ্যায়ে দ্বিচ্ছারিংশক্ষাকে পারিক্ষিতং প্রতি শুক বাক্যং।

যোহস্তাজান দারস্থান্ স্বস্তাজ্যং হৃদিস্পূৰ্ণঃ। জহৌযুক্ষমন্বহুত্তমশ্লোকনালসঃ॥ ৩০॥

টীকা — হে রহুগণয়ো। ভর্থ মহারাজঃ, দ্প্রজান্ ছঃখেন্সাজ, সমধান্ দারাস্থান্ ভাগ্যিপুত্রাদিন্ সুহালাজ্য নিক্টকরাজ্যাধিকারং
ক্ষিদ্প্রেণ। মনবাঞ্নীয়ান মলবজ্জহো তাজবান্। কথজুতো ভর্থঃ
যুবাএব নতুর্কঃ, পুনঃ কথজুতঃ উত্তমলোকে গোবিদে লাল্স। তৃষ্ণা
যায় সং সর্প্র বিরাগমিতিইনিতং॥ ৩০ ॥

ভাষা—সেই ভগবংরসে রসজ্বাক্তি ভগবং গুণ মাহাত্ম বর্ণন তুরুমন্দ্রাকের লালসা হইখা অতি হুংখেও পরিত্যাগের অংগাগ্য অত্য চা প্রীপুত্রাদি, আর স্থলদ বন্ধু বান্ধব, নিকটক রাজ্যাধিকার এবং আপান মন"বাস্থিত সম্পত্তি প্রভৃতিকৈ বিশাহুল্য জ্ঞান করিয়া ভগবচ্চরণারবিন্দের কুপান্থবনে পরিত্যাগ করিতে ক্ষমবান্ হয় । যদি বিতর্ক করহ, যে, লোকের বার্দ্ধকণ প্রত্যাগ করিতে ক্ষমবান্ হয় । যদি বিতর্ক করহ, যে, লোকের বার্দ্ধকণ প্রত্যাধিক প্রয়োজন হয় না অতথ্বে পরিত্যাগ করার আশ্রেষ্ঠা কি গুলিক্ত পোহবছ ব্যক্তিরা কি যুবা কি র্ফ কোন করার আশ্র্যাকি গণিকত্ত পোহবছ ব্যক্তিরা কি যুবা কি র্ফ কোন করার আশ্র্যাকি গণিকত্ত পোহবছ ব্যক্তিরা কি যুবা কি র্ফ কোন করেও

ার্দ্ধক্যাবন্থায় ভাষার সহিত অতিশর প্রথম জন্মে। কিন্তু যে সকল হোজা ব্যক্তি তগবৎ রসের স্বাদ গ্রহণে যোগ্য হইয়াছেন, ওঁাহারা অনিত্য সাংসারিক স্থকে প্রধান হংগ জ্ঞান করিয়া থাকেন। সেই ভগবন্তভগণেরা যৌবনাবন্থাতেই স্ত্রীপুত্রাদি পরিবার ও বিষয় স্থ সমু-দমকে মলের হলা জ্ঞান করিয়া বিনাক্রেশে পরিত্যাগ করিতে সামর্থনান ক্রেন তাহার কোন সলেই নাই। কিন্তু এতাদৃশ শ্বাক্তি ভগবৎ অভতত-চনের কদাচিৎ ঘটনা হইতে পারেলা, তাহাতেই কহিয়াছেন॥ নীধা অক্রিরসাম্ত্রিদ্ধ্নো পূর্কিভিজণে সাধ্যতিক লহগাং প্রিরপ্র-থোলামীব্রক্ত।

> সর্ববৈধর্কহোৎয়ং মভকৈর্জগবন্ধসং। তৎপাদাযুদ্ধসর্ববৈশ্ব ভক্তিবেবাত্রসাতে॥ ৩১॥

টীকা—সর্বংথবৈতি। অষং ভগবন্ত ক্তিরসং। অভক্তৈ উক্তি ছীনত নৈঃ
সর্বংথ এবত্তকং মহাত্র্গনোহপি ভথাপি ভবৈক্ত নৈরস্বস্থাতে সদাবোধনীয়া ভবিতি। কথন্ত কৈতি তৎপাদাস্ক সর্ববৈদ্ধ প্রকৃষ্ণ পাদপদ্মির
সর্বস্থাধনস্বরূপং যেযাংতিঃ॥ ৩১॥

ভাষা — এই সংগারে যাহারা ভগবং অভক্ত, তাহারা দিনান্ত এন্তর মান্দ্রের ভগবান গোবিন্দের প্রীচরণ কমলম্বর চিন্তা করে না, আর তাহার লীলাওণাদিকরবনে বিরত, অর্চনবন্দনাদি সামুদা ফিক সাধন কার্য্যে অক্তজ্ঞ। এচানুশ পাষও ব্যক্তিরা মেই ভগবড়জিরসের স্বাদ গ্রহণ করিতে কোনমতেই যোগা হয় ন.। কিন্তু বঁহারা ভগবান গোবিন্দের প্রিয়ভক, গোবিন্দ্রাদিপান সর্বস্ব ধন বলিয়া নিশ্চিৎ বোধগায় করিয়াতেন, তাহারাই সাংসারিক অনিত্য বিষয়রসকে বিষম বিষ জ্ঞান করিয়া পরিত্যাপপূর্ব্বক ভগবং ভ জিরপ অমৃত্রসের স্বাদ গ্রহণ নিমৃত্ত থাকিয়া ভগবানের প্রিয়ভক বলিয়া সংসারে বিধাতে হইয়াছেন॥ যথা ভগবানের প্রিয়ভক বলিয়া সংসারে বিধাতে হইয়াছেন॥ যথা ভগবানের প্রিয়ভক বি

যোনহয়তি নৰেটি নশোচতি নুকাঞ্চুতি। শুকাশুক্রপরিত্যাগী,ভুকিমানুবং সমেগুলিয়ঃ॥ ৩৭॥

্টাকা—ছে অৰ্জ ন ! যোজন নহুযাতি নত্যাতি নাথেটি নাথেছং *বা* বাকি ॥

নশোচতি নশোকং করোতি। নকাংক্তি নক্ষুদ্রাশাং করোতি। শুভা-শুভং ভদ্রাভদ্রং পরিচ্যক্তৃশীলং যদ্য সঃ; পুনর্ভক্তিমান সামে মম প্রিয়ভবেং॥ ৩২॥

ভাষা—কুত্তীপুত্র অর্জ্জুনকে আক্রম্ম কহিরাছিলেন। হে অর্জুন! আমার যে ভক্ত সাংসারিক অনিত্য সম্পত্তিতে আশক্ত'ব্য না, এবং দেবতা মহুস্যাদি কো। ব্যক্তির রুত সদসৎ কার্ণ্টের দ্বেম ক্রেন না অ্রৈ গতবস্তু, দ্বর্থাৎ নিজ পরিবা, অথবা ভোগ্যসম্পত্তি প্রভৃতি কালব বিতঃ গত হইলে তাহাতে শোকার্ত্ত হয় না। এবং অনিত্য পদার্থের আক্রাজ্জ্বী পরিত্যাগী 'ইয় আর মদল বা অমসল উভ্যোরই 'বাধিত কিছু। ক্লোভিত হয় না। নিম্পৃহা এবং আমাতে দৃঢ় ভক্তি, এতাকৃশ মুক্তজ্ঞি ব্যক্তি আমার প্রিয়ভক্ত ব্রিয়া গণ্য হইয়া থাকে।

তথাহি ভক্তিরসামৃতসিম্নে পূর্কবিভাগে সাধনভক্তি লহর্য্যাং একা-দশলোকে জ্রীকপগোস্থামী বংচাং।

> শাস্ত্রেয়ুক্তোচনিপুণঃ সর্বাণাদুদিশ্চলঃ। প্রোঢ়শক্ষোধিকাবীনঃ সভকারুরুমোমতঃ॥ ৩৩॥

্টীকা—যোষধিকারীভগবহপাসকঃ শাব্দেভজ্ঞ শাব্দেশুক্তিচ শাদ্ধসমত কথনেচ আচার নিষ্ঠাদৌচ নিগণঃ সর্বাণ দৃদ্ধ, সর্বোত্তমে, মতাবদান্ত্রন্য ভবেং। নিশ্চরঃ সর্বপ্রকারেণ নির্ণীত মানসং, কথন্তু-চং প্রেণিত্রন্তঃ হছা-প্রদাধিতঃ সজনঃ ভক্তৌ ভক্তিবিষ্ণে উত্তম সর্বোৎবর্ত্ব্যুতঃ উত্তমাহিকারীস্যাৎ শাক্স্তিজ্ঞ গোবিন্দ তন্তুজাদিয় পরম নিষ্ঠান্ত্রান্থিঃ সএবেতি মাধিকারীভিশ্বনিতং॥ ৩৩॥

ত ভাষা—যে ভগৰন্তক শাস্ত্রসমূত্র আচার নির্ধা অর্থাৎ সকল শার্ট্রের সদর্থ গ্রহণে শক্তি, এবং তাহাতে দৃঢ়বিশ্বাস করিয়া শারাভ্সারে সকল কার্য্যে ক্তজ্ঞতা হয়েন, আর ভগবৎ সেবাও তাহার লীলাওণ প্রধান বিষয়ে অত্যন্ত প্রদাবান। সেইবাক্তি ভগবন্তক্তি বিষয়ে উত্তমা-ধিকারী সর্ব্বোৎকৃষ্ট ঈশ্বরের প্রিয়ত্ম ভক্ত বলিয়া বিধ্যাত হয়েন।

তথাছি ভক্তিরসামৃ্সিস্কৌ পৃক্ষবিভাগে সাধনভক্তি লংখ্যাং দ্বাদশ লোকে শ্রীরপুর্যনে স্বামী বাকাং। বঃ শাস্ত্ৰাদিধনিপুণঃ অন্ধাংন সতুমধ্যমঃ। যোভ্যবং কোমলশ্ৰদ্ধঃ মকনিকোনিগদ্যতে॥ ৩৪॥

টীকা—মধ্যম কনিষ্ঠসাহ। শো[†]ককে যং শাকেতি। যে হিংকরী শাস্তাদিক অনিপুণং। নৈপুণ্যতাভাবং এন্ধাবান সত্মধ্যমে তবেৎ। যোহধিকাটা কোমলা অলুপশ্লুলাভবেৎ সঞ্জনঃ কনিতে।নিগদ্যতে কথ্যতে॥ ৩৪॥

ভাষা— যে হলের শাস্ত্রাদিরতনৈপুশাতাশতি আবি কিন্তু অতান্ত এদ্ধানান শাস্ত্র এবনে বা শাস্ত্রান্ত্রান্তী ভগবদার্গিনা বিবরে ক্তজ্ঞ সে ব্যক্তিক মধ্যম সাধক কলিখা আর যে বালি শাবে অনিপুণ এবং অত্যুপ্ত শ্রদ্ধাবান তাহাকে কনিক ভাল বলিয়া গণা করা য'য়।

তথন শিষ্য জিজ্ঞাসা করিতেহেন । হে খরো! তগাব তিনর ধনারারা প্রম ভিক্তিশাভ করিয়া পুনর্থার যদি ছুদ্দিববশতঃ তাহার অনিতা বিষয় সূথে চিত্ত আশক্ষয়, তাহাক্টালে সেন্দের কি গতি হইবেক, তাহা আছোক্ষন ।

থক কহিতেছেন। বংসা! এগবং অন্ত্রাংনারেরা পরম ভলিন্দ্র হইলেও তুগাপি ভগব ন গোনিল্চরংগাব বিদ্যের ইতিমতি ওদ্ধানুতে তপাই স্থানিত আচরণ বি বিশ্ব রতিমতি বার্নিল কলাচিং পাপ বিষয়ে মনকে আশক্ত করিতে পারে না। বিশ্ব গোবিন্দের চিন্তারহিত হুইলেই অবিদ্যামার: শরীরে আবির্ভাব হুইমা ঐ স্থাতিকে কুমল্পারারা কুমতি করিলেপব পুনর্ধার বিষয়রমে আহত হুইতে হুব, তাহাতুই কহিলাছেন॥

যথী উমন্ত,গরতৈ প্রথমস্করের পর্যয় গ্রেক্টোকেটো

্ডীক্ষুক্তা অপিপুন্ধাতি সংসারবাসন্থ। যদ্যচিত্তমহাশক্তো ভগৰতাপার থেকীঃ॥ ৩৫॥

টাংশ-- যদি জুচিন্তামখাশকে ভিবতি ভগবতিঈশ্বরে জপরাধিনঃ জীবনুত। অপি । পুনুধারং সংসারশসনাং মায়ামোহিতাংখাতি গছেতি ইতার্থঃ॥ ৩৫॥

🗸 ভাষা—যদি অপার ধিনজীবনুক বাক্তি অর্থাং যে বাক্তি, ভগবং

আরাধনারারা অচলাজকৈ প্রাপ্ত হইরা জন্মসূত্য রোগাদি হইতে
নিক্তিলাভ করিয়াছেন। সে থালিও ভগবান্ গোবিনের চিতারহিত
হইরা অনিত্য বিষয় চিতা করিলে পর পুনর্ব্বার অবিদ্যামায়ায়ালে বন্ধ
হইরা সংসারসাগরে নিমগ্ন হইতে হইবেক। অতএব জীবনুক্ত রাতিরাও
ভগবান্ গোবিনের প্রসন্ধ এবং সেই পাদপদ্ম চিতাবলমন্ে সর্বন্ধ কলাহরণ করেন থেছেত্ব এই মানস বড়ই ছনিবার, কদাচিৎ অসং
সাল্দে অসংপ্রসন্ধ প্রবার মনকে সেই অসং চিতা পরিত্যাগা
করান বড়ই কঠিন ব্যাপার হইয়া উঠে। এজন্য সাধু থাকিগণেরা মত্তহতির সদৃশ ছনিব র মানসকে নেবল ভতিরপ রজ্জারা বন্ধ রাহিয়ারী
অংপ্র প্রয়োজন সাধন করেন।

তথন শিব্য জিজ্ঞানা করিতেইন। হে এরো ! ভগবৎ অবিন্যামায়াব কৃতকার্যা শ্রুত হইয়া অত্যন্ত শঙ্কাধিত হইতেছি। সেই মায়ার আকৃতি প্রকৃতি কিরুপ এবং তিনি ভারতবর্ধের পেকি সকলকে এতাদুশ সায়াভান্ত করু।ইয়া সংসারসাগরে নিষম বরার কারণ কি ? তাহা বিস্তারিতপুঞ্চক বর্ণনা করিয়া আমার ভ্রান্তি দুরীক্রণ কঞ্ন।

শুকু কহিতেছেন । বৎক্র! অবিদ্যামায়ার উৎপত্তির বিষয় গুর্বের ভোষার নিকট বিস্তারিত কীর্ত্তন করিয়াছে। এই সংসারে স্ত্রীপুরাদি পারবার আমাতা ২ন্ধুবান্ধর ধন সম্পত্তি এবং আপান শরীর অচির্ভায়ী ক্ষণধংসী বাস্তবিক পক্ষে এসকল বস্ত্র অন্তিতা। ইহাপুচ্জান হইলেই জনসকল বদাচিৎ এই সংসারে ভৃষ্টিরা থাকিয়া সাংসারিক কায়ো রুত-জতা হয় নাই। এজনা সংসারের নিতাভাবোহের নিমিক অবিদ্যামায়া এবং সেই সংসারকে অনিভাবোধ জন্মাইয়া নিতাপদার্থ ভগবং অার্থেনার জন্ম বিদ্যামায়া। এই ছুই মায়াই ভগবান্ আরকের ইঞ্চাক্রযে উৎপত্তি হইরাছেন। ইহারা বিশ্ববাপিকা সর্পত্তে সকল জীবের শুরীরে আবি-ভাবে কালহরণ করেন। যথম জীবান্ধা অবিদ্যামায়া সেই পরমেশ্বর জীবান্ধা আবিদ্যামায়া সেই পরমেশ্বর জীবান্ধা আবিদ্যামায়া সেই গ্রামার জাবান্ধা আবিদ্যামায়া সেই পরমেশ্বর জীবান্ধা অবিদ্যামায়া সেই হারা বিশ্ববাদিনার জাবান্ধা আবিদ্যামায়া সেই হারা বিশ্ববাদিনার জাবান্ধান্ধা স্থাকেন। তথন বিদ্যামায়া সেইছান অবলম্বন করেন নাই। আর যথক বিদ্যামানার আর্থাভিতে সাংসারিক গারিবার এবং থিখগাদির অনিতাতাজ্ঞান জ্যারা অনিতা বিষয়ে বির্ত হুইরা নিতা পর্মেখরের আর্থনায় নিযুক্ত থাকেন। তৎকালীন অবিদ্যামায়া সেস্থানে ডিঠিয়া থাকিতে পারেন না, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

্যথা শ্ৰীমন্তাগৰতে বিতীয়স্বয্ধে নৰমাধ্যায়ে ত্ৰয়ত্ৰিংশলোকে ব্ৰহ্মাণং প্ৰতি ভগৰদ্বাক্যং।

> কতে২ থং মংগুতরে ত নপ্রতীয়েতচাইনি। তবিদ্যাদায়নোমায়া-যগাভালো যগাভমঃ॥ ৩৬॥

ি টীকা—ভোরদ্রগঃ ঋতের্থং অর্থং বিনার্যৎ প্রতীয়েত আছনি বিষয়ে তংলাভাসং চ পুনরর্থমন্তি নপ্রতীয়েত; নপ্রগ্রহতমঃ অন্ধ্রনার্থ তয়েরোজনোমায়াং মমমায়াং বিদ্যাৎজ্ঞাতবানিতার্থঃ যথা যেনু প্রকুরেণ আভাসৰ সভাবোধঃ তথাতেন এক,রেণ ইশ্বরং অসভাবোধ মমমায়া-নিতার্থঃ॥ ৩৬॥

ভাষা—ভগবান জীক্ষ ব্ৰহ্মীকে বিদ্যা এবং অবিদ্যামায়ার কৃতকার্য্যের অভিপ্রীয় কহিয়াছিলেন। হেব্রহ্মণঃ ! সাংসারিক অর্থনাতীত আত্মবিধরে গ্রহর প্রীতি ভ্রম্মেও সেই আত্মা পর্মেশ্বর ইহাবিশিস্টরপেবোধজনক হইয়া আত্মসেশ্বর বিদ্যামায়া বিলয়া উত্তকর যায়। আরক্ষারে অসভাবেশ্ব প্রথ সাংসারিক ধন সম্পত্তি ইত্যাদিতে নিভাভাবোধ যাহারকর্তৃক্ত্র ভাহাকেই অবিদ্যামায়া বলিয়াগালক্র্যায়। কিন্তু আমাকে যেব্যক্তি ক্রয় ভাহাকেই অবিদ্যামায়া বিদ্যামাগালক্র্যায়। কিন্তু আমাকে যেব্যক্তি ক্রান্তভাবে আব্যাধনাকরে। সেব্যক্তিকে অবিদ্যামায়া ক্রান্তি মুধ্বকরিতে পারেন। আয়ুর্ব অন্তব্যেত আমার অবস্থা অবগত হইতে সেব্যক্তি সক্ষম হইতে পারেন।

যথা জীমন্তৰ্গৰতে দ্বিতীয়ক্ষক্ষে নৰমাধ্যায়ে একত্ৰিংশাধ্যকৈ ব্ৰহ্মীণ্ট প্ৰতি জীভগৰদাক্ষাং ॥

> যাব্বানহং যথাভাবেশ যজপগুণকর্মকঃ। তথ্যুকতত্ত্বিজ্ঞান মস্ত্রগুক্তাহাণ্য ৩৭॥

টীকা—ছে একণঃ! অহং যাবান্ যাদৃক্ যথাভাবঃ যেনপ্রকারেণ ভ্রতে, যদ্ধপণ্ডণকর্মকঃ মমরূপ গুণকর্মক যাদৃক্ যথা রূপ শ্রীরতেজঃ গুণং পাৰনেত্যাদি। কৰ্মলীলাদি মহৈগৰ মদস্থাহাৎ তহিংব তেন প্ৰকারেণ নিশ্চিতং তত্ত্ত্তানং তে ভুক্তা মস্ত্ৰ ভবন্ধিত্যৰ্থঃ॥ ৩৭॥

ভাদা – হে বদ্ধাঃ! যেভজ একান্ত ভলিতে আমার আরাধনা করে, সেবাজি আমারকপাত্রলে তত্ত্তান প্রাপ্ত ইইয়া সেইজ্ঞানের শভিতে আমার যেন ভাব যেনন কপলাবণা পাবনেভাদি সামুদায়িক অবগত ইতি পারে। কিন্তু অভজ্ঞাণেরা ভাষার কিছুই বিজ্ঞাত ইতি পারে। না। সাহালা ঘোর অবিদ্যানারী জালেবদ্ধাকিয়া ১০ বুলিইভুক আদৌ কিশ্বপদার্থ বিশিল্লা বোধগান করিতে সক্ষ্মহলনা, কেবল তমগুনে সর্প্রদিশি ভুল্লভাগিক। অভিএব নিরীধরণ দ্বু অগিৎ ক্ষপার অসত্রেধি ইহা নিভান্তু অস্ত্র ক্লির কার্যা, বুরং ক্ষপালে ঐ রভাধক বিলেও অবশেষে সেই পর্মে-শরের গোচ্যাইলা ভংকর্ভক নিজ্ভিলাভের যোগ্যাইতে পারে, ভাষা-ভেই কহিয়াছেন।

যথা আমন্ত্রাগবতে দশমক্ষদ্ধে চত্তপ্রিশ্রামে অউমধ্যোকে পরিক্ষিতং ে গ্রেডি শুক্ষেব্যক্ষাং।

> সটা ভাগবতঃ শ্রীমং পদস্পর্শ হতাশুভঃ। ভেরে সপাপুহিত্বারূপ্য দিল্যধরাচ্চিত্যু॥ ৩৮॥

টাকা—সবৈইতি। ভগবতোহশোনিত প্রভাবেন প্রকট্যতঃ প্রীমতঃ
সীঠাকপ্রা সম্প্রিভুক্তম্য পাদস। স্পর্দেশিইভানি অন্তভানি মহদপ্রাধানি বক্তজন্ম সঞ্জিত পাপানি ক্যা সঃ বি নিশ্চিতং, সপ্রপুঃ হিহা বিদ্যাধরের অভিতং সত্ত্রভিং বিদ্যাধরতাং ভেজে প্রাপ্তবান ইত্যুর্থঃ ॥ ৬৮ ॥

তানা—ভগবান্ জ্বিক্ষের নিক্ট সপুর্ণরপে অপরাধীবত্জলসং তিত্তর পাপেরতজ্ঞ পর্ম গাঁচকী সেই কালীয়সপ। জগজিন্তামর জ্বীর্ষ্ণ কোপ বশতঃ তাহার মন্তকোপরি বিরিঞ্চি শঙ্কর প্রভৃতি দেবতা-গণের, এবং শুকনারদ প্রভৃতি তত্ত্বজ্ঞানিমুনিদিগের, আব এব প্রকাদ প্রভৃতি প্রিয়ভক্তগণের জারাধিত, এবং ক্ষীরসিন্ধুত্নয়ালোকমাতা-লক্ষ্মীর সেকিত সর্কিশ্ব্য এবং ধ্রবজ্ঞান্ধুশসংযুক্ত সেই অভয় চরণারবিন্দ আঘাত করিলে পর। মহৎঅপরাধী মহাপাপে রতজ্ঞ

সেই সর্প তৎক্ষণাৎ জীচরণস্পর্শনাতে সকল পাপে বিনির্মুক্ত হইরা, সর্পবপুঃ পরিত্যাগপুর্বক বিদ্যাধরগণের অচ্চিত এমনস্থলরদেহ, অর্থাৎ বিষ্ণুদেহ প্রাপ্ত হইয়া বিমানারোহণে বিষ্ণুদেনে গমনকরিয়াছিল এবং হিরণ্যক্ষ হিরণ্যকশাপ ও রাবণ কুন্তু কণ কংস প্রভৃতি অন্তরেক্ত রাক্ষ্পেক্ত মহামহাবীর্যাবান ব্যক্তিরাও ভগবান গোবিনের সহিত ঐরভাব ক্রিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন। অতএক নিরীশ্বরবাধাপেক্ষা ক্রিয়ার শক্তবাভাবেও শেষজনক হইয়া থুকে, কিন্তু ক্রিয়ার দাসত্ব ব্রতীত তাঁহার ঈশ্বরত্বাব কিছুই ক্রেয়গমা করিছে ক্রিয়ান নবদেহ ক্রিয়ান ভিত্তিরদের আদ গ্রহণের অযোগদ্যাক্তি র্থামানবদেহ ক্রেণ করে, ভক্তিহান দেহ পশুর দেহের সহিত বিহুমাত্র বিশেষ নাই, এরনা ভগবন্তকিশ্বীরে আবিভাবি হওয়ারপক্ষে সর্ভজ্নেবে যুর্বনি হওয়া সাধুব্যক্তিদিগের নিতান্ত কর্তব্য, দেই ভক্তি হইতে এইরপ্তাব উদ্যুহ্য ॥

যথা জীক্ত্রপ্রতে একাদশস্থদ্ধে তৃতীয়াধ্যায়ে ত্রয়ব্রিংশশোকে গুনকঃ প্রতি প্রবৃদ্ধবাক্যং।

প্রত্যাদন্তাচ্যুক্ত চিন্তুরা ইচিন্ত্সন্তিনন্দন্তি বদন্তালোকিকাঃ। নৃত্যান্তিগায়ন্ত্যুক্তীলযুক্তাজং ভবন্তিত্নিং পরমেয় নির্ত্যং॥ ৩৯॥

টীকা—ভক্ত্যাকর পভূত্যা কচিৎ সময়েকদন্তি কচিদ্যুত চিন্তয়াইসন্তি কচিদলৌকিকাবাচঃ বদন্তি কচিৎ নন্দৃতি উল্লাসন্তি কচিদ্যুত্ত কচিদ্যুত্ত শীলয়তি ভঙ্কনাত্ত্বাদ্ধানং কুর্মন্তি। কচিত্র নিঃশন্দ ভবন্তি পরং দেবসভং গোবিন্দ্র এতাপ্রাপ্য নির্ম্বাভবন্তি॥ ৩৯॥

ভাষা—দেই ভগবৎ দৃঢ়ভত্তির শক্তি হইতে শ্রীমন্দোবিন্দের ভাবে বিহেনালাদ হইয়া কংন বা রে দন বরে, আবার শ্রেভাবের জন্যথার কংশু বা অচ্যুত্ত্বপূর্ত্তার পানুমে অবলোকনের দারা হাস্য বদন হয়। এবং জলৌকিক, তথাও আ শুর্মার কা সুকল বদন হইতে নির্গত হয়। আবার কংন বা উল্লেম্যুক্ত হইয়া ভ্রাগোবিন্দ ভ্রেশ্রীরাধা শ্যামহন্দর ব্রেজ্জনন্দন বংশীবদন মদনমোহন শ্রীর্থ্য অলিক্ষ উদ্ধ্যাই ক্রিয়া মৃত্য বরে, জ্রোর কংন বা মৌনাবল্যনে চেই গোবিন্দ্রভার হাদপাদেচিন্তা করে. যাবং প্ৰয়ন্ত জীক্ষকে প্ৰাপ্ত না হয়, তাৰং এইরূপ ভাব কণেকণে উদ্য ইইতে থাকে ॥

তথাহি প্ৰীমন্ত।গবতে একাদশন্ধন্ধে তৃতীয়াধ্যায়ে দ্বাজিংশলোকে জনকং প্ৰতি প্ৰবৃদ্ধবাক্যং।

> শ্বরন্ত শারয়ন্তশ্চ মিধোশ্যোমহরং হরি। ;; ভক্তাসংজ্ঞাভয়াভক্তাবিজ্ঞাং পুলকংতত্বং ॥ ৪০ ॥

টীকা—সাক্ষাৎ ড্জিকন্ত্র প্রমাধন প্রান্তিষ্ঠাই। মিথং প্রস্পরং অমৌষহরং পাপসমূহ নাগকং হরিং অরন্তং আরম্ভচ সংজ্ঞাত্যাভত্তা প্রেমলক্ষণাভক্তা উৎপুলকাংতরং কিন্তু ধার্যন্তি॥ ৪০॥

ভাষা—দেই নিত্যানন্দমন সমূহ পাপবিনাশকারী হরিকে ভতি মোর্টো ভক্তজন শারাকরিবামাত পারমানন্দ স্থাকপ প্রেমশরীরে আবির্ভাবহুইয়া আনন্দে শারীর অবসর করে, তাহাতেই নানারকা প্রলাপবাকাদি উন্থাপিত করায়। অভএব ভক্তিরুসে শারীর আরত না হইলে ভগবং প্রেমেন মাহান্যা বিজ্ঞাপিত হইতে পারে না, এবং প্রেম্যের রুসীক না হইলে নিরামন্দের ক্লেশ হইতে নিজ্ভিলাভ হয় না। অভএব এই নিমিত সাধুব্যক্তিগণেরাভগবং প্রেমের রুসান্থাদনেরজনা দিনিট-রূপেই যুর্বান্ হইয়া থাকেন।

তখন শিষ্য বিজ্ঞাসা করিতেছেন। হেণরোঃ! জ্ঞানযোটো হরি আরাধনা করিলে তাহার কলপ্রাপ্য অবশ্যই হইবেন। কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি অজ্ঞানবশতঃ ভগবৎ নাম উচ্চায়ণ করিয়। থাকে, সেজনের ভগবৎ নাম উল্লেখ করণ বিষয়ে ফলপ্রাপ্ত হইতে পারে কি না? তাধি-স্তারিত কীর্ত্তন করিয়া আমার সন্দেহ ভঞ্জন ককন।

া ভ্রতি ক্রিলে তিন্দ্র । হেবংস ! ভগবান্ গে।বিন্দের নাম অজ্ঞানে বা সক্ষানে যেরপেই হউক, উদ্দেশ করিলেপর তাহার অবশ্যই ফলভোগ ইইবেক ইহার কোন সপোহ নাই। যেমন অগ্নিরদাহনশক্তি বালকদিগের ইত্যাকার বোধের অভাবে জ্বলস্ত অগ্নিতে কস্তু বা পদ প্রভৃতি কোন অঙ্গ ছাপিত করিবামাত্র তৎক্ষণাৎ সেই অঙ্গ পাবকের শক্তির দারা দগ্ধ করে, তদ্ধপা, সেই পুর্ণজন্ধ জ্যোতির্মায় ভগবান গোবিন্দের নামোচ্চারণ করিলে ভংক্ষণাৎ শরীরন্থ পাপসকল ধংস হইয়া নিজ্ঞাপ

यथा जीनृजिश्च श्रुवावश।

দংক্রি দংক্রীছতোলেকে। হারামেতিপুনঃপুনঃ। উক্তাপি মুক্তি মাধ্যোতি কিং পুনঃ অন্ধয়াগৃণন্॥ ৪১॥

টীকা—দংক্রি। বরাহ দংক্রা দস্তাঘাতেন হতোদেক্ষঃ যবনঃ হারা-মতি পুনঃপুনঃ বারঘারং। উক্রাণি উচ্চারণং কৃতাপি মুক্তং বৈক্র দিতিং আব্ধাতি প্রাঞ্চোতি পুনঃ প্রক্রাবন্ধণ ভূতরা গুণন সন্ ব্রিং প্রাপাঃ কিং বক্রবাং॥ ৪১॥

ভাষা—কোননদ্ৰুছ, অৰ্থাৎ ঘৰনবাক্তি নিৰ্বন্ধ বশতঃ এক ছবন্ত দন্ত-ইশিষ্ট ভয়ানক পৃকরের কর্ত্ত দন্তাঘাতে সর্ম শরীর কত বিক্ত ্ইয়া তথন তাহার স্কুদ ৰাস্ক্রবিদ্ধকে। উচ্চিঃস্বরে কাত্রপুর্বক কহিলে। যৈ আমি [®]হারামকর্তৃক দন্তাঘাতে হত হইলাম, যেহেতুক যবনেরা শূকরকে প্রায় হারাম বলিয়া উক্ত করিয়া থাকে, মে ব্যক্তি বারম্বার ছারাম হারাম করিয়া দেই দন্ত।ঘাতের বিষম বেদনায় তৎক্ষণাৎ জীবন পরিত্যাগ করিলেপর। কৃতান্তের ছইএন। কিঙ্কর বিষম কালফলৈ ভাহাকে নিগ্ঢ়বন্ধন পূর্বক কতান্তালয়ে লইয়া যাওনের উদ্যোগী ছইতেছিল। এশী ক্লীন্ বৈকুঠ হইতে বিমানারোহণে ছইজুনা বিজুদ্ত বিজুতুলা তেজঃপুঞ্জ তথায় উপস্থিত হইয়া, দেই যবনের তদৰস্থা, দৃষ্টি কৰিয়া কৃতান্তকিকরদ্বয়কে সক্রোধে ডিজ্ঞাসা করিতে● লংগিল, তোমগাইহাকে বন্ধনু করিয়া কোথায় লইয়া যাইবে। তাছারা কৃষ্টিল এব্যক্তি নিচুকুলে;দ্ভব মহাপণতকী ধর্মকর্ম সামুদায়িক বর্জ্জিত» কেবল্কীবহিংসাট্ট গুৰুতর পাপকার্ধা চিরদিন্ আহত থাকিয়া শেষে ্ছু পূক্তেরর দস্তাঘাতে জীবন পরিভ্যাগ ক্ররিয়াছে । ইছাকে ধর্মরাজুর ুবিচারালয়ে লইয়া য∶ইতেছি আপনারা এখানে কিতুনা অংগমন করিয়া-হৈছন। তখন বিষ্ণৃদ্তের। ছাস্যবদনে কছিলে। ওরেবর্কার তে দের কিছুমাত্ত মর্থকর বোধগমা হয়না ? যে বাক্তি মৃত্,কালে হারাম হারাম ্রারম্বার উচ্চারণ করিষা জীবন পরিত । গ করিয়াছে। তাহার কি শমন খ্লাসনের ভঁয় থাকে? সেই রাম ন•ম°উচ্চাইুণ করিবামাুত্ত শবীর ্ষ্ঠিত সমুদয় পাপ তৎকণাৎ শরীর হুইন্তে বহিদ্ধেশী গামন করিয়াছে।।

রাশকোচ্চারণাদেব বহিনির্বাতি পাতকং। পুনরাগমনং ভীতা মকারস্ত কণাটকঃ ॥৪২॥

টীকা —রামনাম মাহাস্থামাহ। কথস্ত র নাশকোচ্চারণাৎ রা ইতি
শক্ষমেক উচ্চারণাদের পাতকং শরীরস্থিতং পাপসমূহং তৎক্ষণাৎ বর্হিনধাতি বাহ্বাগমনং করে।তি তেড্যঃ পাপেড্যঃ পুনঃ আগমনং ভীত্বাসন্ মকারস্ত্রক পাটকঃ মশব্দং সর্কলোমাদি দ্বারে কপাটঃ স্বরপং
ভবেদিত্যর্থঃ॥ ৪২॥

ভাষা-লেকেরা শক্ত উচ্ছারণ করিবামাত্র তাহার শরীরের পাপসকল দেহের মধ্যে, তিষ্ঠিতে না পারিয়া তৎক্ষণাৎ বাঞ্চেশে গমন করে, াহার পর যদি ুনর্কার সেই পাপশরীরে প্রত্যাগমন করে, সেই নিনিত দকার শকু উচ্চারিত হইলে সেই মকার লোমরূপাদি ৸মুদয় দ্বারের কপাটম্বরপ হইয়া থাকেন। কোনমতেই সে দকল পাপ পুনর্মার দেহেরমধ্যে প্রবেশ করিতে পারেনা! যেহেভক একবার রামনাম উচ্চারণের শক্তিতে এতাদৃশ নিষ্পাপ শরীর হয়। এব্যক্তি বুবিষার হারাম হারাম উচ্চারণ করিয়া জীবন পরিত্যাপ করিয়াছে ইহার -দেহে কিরপে পাপ থাকিবার সম্ভাবনা। অতএব এব্যক্তি হারাম উচ্চারণের শক্তিতে নিষ্পাপ শরীর হইয়া বৈকুণ্ডধালে বসভির যোগ্য इंदेशिट्ड। आमता विमानारता टर्ला এইक्करण छेटारक रेरेकू ध्राटन लहेशा 'বাইব। তোমরা উহাকে অবিলয়ে বন্ধন মুক্ত করিলা ছাড়িয়া দেছ। এব্যক্তি শমনের শাসনের যোগ্য কোনমতেই নছে। বিষ্ণুদূতদিগের এই বাকা প্রবণ করিয়া কুতান্ত কিঙ্কাদ্বয় নিরানন্দ মানসে সেই ক্লেচ্ছকে পরিত্যাগকরিয়া ক্তাভধানে গমন করিল। তখন বিফ দূতেরা সেই যবনকে স্পর্ণ করিবামাত্র তৎক্ষণাৎ দিব্যদেহ প্রাপ্ত ছইয়া বিমনারোছণে বৈকুঠধানে গমন করিল। অতথব অজ্ঞানে অগ্রনায় ভূগবান রাম-না, মাচ্চারণে এতাদৃশ কর প্রাপ্ত হইরাছে। কিন্তু এদায়ুক্তে জ্ঞানযোগে সেই নাম সর্ব্বদা উচ্চার্ণ করা এবং জীবনমন ইন্দ্রিয় প্রভুতিকে ভর্গ-বচ্চরণাবিনেদ অর্পণকরিলে তাহাতে যে কিফল লভা হয়, তাহা বর্ণন করিতে কবিগণের সামর্থ ংয়না॥

যথা প্রীমন্তার্গণতে একাদণ ক্ষমে উনব্রিশাংধ্যায়ে দ্বাতিংশক্ষোকে উদ্ধবং

মৰ্ত্যে যদাত্যক্ত শমস্তকৰ্ম। নিবেদিতাত্ম। বিচিকীৰ্বিতোমে। তদাত্বত্বং প্ৰতিপদ্যমনে। ময়াত্ম ভূয়াযত কম্পতেবৈ।। ৪৩।।

টীকা—মর্তাঃ । মন্ত্রাঃ যদাকালে মহুং মদর্থে নিবেদিতাত্থা অপিতাত্থাভবেং। তদা তংক্ষণাং এব মরা আত্মনুরার আত্মনুলার বৈ ইতি নিশ্বরে কম্পতে ভারত্তে কম্ভুতো মর্তাঃ তাল্মানি সমস্ত নিকর্মাণি বেনসঃ। পুরুঃ কম্ভুতঃ অন্তর্গ ভলিরসত্তং প্রতিপদ্যানঃ আ্মদ্যমানঃ। ৪৩॥

ভাষা—ভগবনে গোবেন্দ তাঁহার প্রিয়তক উন্নবকে কহিয়াছিলেন। হে উদ্ধব! যে সাধুবাক্তি এই ভারতবর্ধের সমস্ত কর্ম এবং ত্থভোগ নিয়ুক্ত পরিবারাদি সমুদর্শকে পরিবারণ করিয়া। কেলে আমার সেবালার্ধো নিয়ুক্ত থাকিয়া অমৃত্যন্ত্রপ ভারতম প্রতিপদ্দেশন, অখাই আফাদ্যমান হইবার মানসে আপন আছা এবং মনানিকৈ আমাতে অপনে ক্রতকার্য হয় ! আমি তৎক্ষণাৎ সেই প্রিয়ভক বাক্তিবে আপন আছা সমুশ জ্ঞান করিয়া তাহাকে পরমভক্তি এদান বরিয়া থাকি ! সেই ভাকিতে তাহার তহজ ন উপন্তিত হইয়া এই সংসদীরেক্ ব্রহ্ময় দুর্শনি করে, এবং লোকের সভাব বশতং কার্যোৎপত্তি হওয়া নিশ্বিত কহিয়াছেন॥

ফথা স্ক্রিম্বার্গবন্তে একাদশন্ধন্ধে অফবিংশাধ্যারে প্রথম শ্লোকে উদ্ধবং প্রতি আক্রম্ভবাক্যং।

প্রস্বভাব কর্মাণি ন প্রশংসেরগৃহ ছেও।

বিশ্বমেকাত্দিং পশ্যন্ প্রকৃত্যা পুক্ষেণ্ড ॥ ৪৪ ॥

টাকা—পরেষাং অভাবক্ষা। উত্যাধ্যানি নপ্রশংসেং নপূ-জয়েং নগ্রহারেং ননিন্দেং প্রক্তা। মাষ্টা প্রযোগসহ চলানু। অভেদরং । বিশ্বং জগৎ সর্অং একাত্মকং এক্ষরপাং পশ্যন্ সন্ হরিং ভাগেদিতি শেষণা ৪৪॥

ভাষা—মেইত বুজানী ' যোগী গণের। এই কংমারের লোকদিগের কর্ম এবং সদসত ব বহারাদির নিন্ধা বা প্রশংসা কুদাচিও বাইন্ না। এবং গুক্ষ প্রকৃতি অভেদ আর এই বিখা সংসাধী সকুলীই একফারপা, অর্থাও ব্রশাস দর্শন করিয়া ঈশ্বরের ভঙ্গন সাধনে নিযুক্ত থাকেন। কিন্তু এতা,শ জ্ঞানলাভ হওয়া ঈশ্বরে হৃদ্দ ভক্তি, এবং তদ্গত প্রাণে ভাঁহার দাসাক।ব্যে নিরন্তর নিযুক্ত থাকিয়া সাংসারিক সামুদায়িককার্য্য পরিত্যাগী হওয়া, এতদ্ভিন্ন কদাচিৎ হইতে পারেনা, তাহাতেই বহিয়'ছেন॥

যথ ভ ক্তরসংগৃতদিকো পাদ্চিমবিভাগে ষউলোকে জীরপগোসামী বাকাং।

্জামাদিনাং কতিনকতিখা পালিতাহুৰ্ণিদেশা স্বেষ্ণ জাত।মত্তি নকৰুণা নত্তপানোপশাস্তি। উৎস্ঠজ্যতানথ যতুপতে সাম্প্ৰতং সদ্ধ বুদ্ধি

🧓 হ্রু বিয়িতিঃ শরণমভয়ং মাং-নিযুঙক্ষাম্বদাস্যে॥ ৪৫॥ - ৫

টীক। —কামাদিনামিতি। হে যত্পতে অথ অথান্তর্থ এতান্
কামাদিন্ দেহ বিকার।ন্ উৎক্ষা অকুণ সাম্প্রতং অধুনা লব্ধবৃদ্ধিঃ
প্রাপ্তরুদ্ধিঃ সন্ ছাং অভয়ং ভয়রহিতং অরণং আয়াতং
অন্ধ্যাধ্বং হে ভো মাং আত্মদাস্যেনি বেবনে নিযুক্ত নিযুক্তং করুম।
বেষাং কামাদিনাং কতিহুনি দেশাঃ বহুবারাঃ পাপকর্মাতি। আত্মঃ
কিভিধা বহুবারান পালিতাঃ, তথাপি তেষাং কামাদিশাং করুণা কুপা
নভবতি ময়ি বিষয়েনজাতা, অথবা নত্রপা তৃপ্তনান্তি নউপশান্তি
বিরামতানান্তি।। ৪৫।।

ভাষ—হে যত্পতে জ্রিক্ষ। আনি সেই ছনি বার কামাদি বড়রিপুর মতাবলধী হইয়া বারহার নানাবিধ শাপকর্মে ক্তজ্ঞতা হইয়াছি তথাপি তাহাদিগের পরিতৃপ্ত হয়না। আমাকে অনিতাবিষয়রপ নিষম বিবহৃদে নিরস্তর নিময় থাকিবারঙনা সর্ককণ দেহ বিকার, অর্থাৎ কামক্রোধাদির উদ্রেক করাইতেছে। তাহাদি গর নানাবিধস্ততি মিনতি করিলেও আমার প্রতি কুপা করেনা। অত্যর বিষমরিপুগণের পীড়নের আংক্ষায় তোমার অভ্যুম্পদার্থিকে শর্ণাগত হইয়া আপন জীবন মন প্রাক্ষাপ্র দপ্তেম অর্পণ করিতেছি। হে প্রভো! আমাকে নিঙ্গ দ্বায়ার্থিকৈ পরিত্রাণ কর, ভাতিপ্রদানের দ্বায়া বিশ্ব রিপুণণের পীড়ন হইতে পরিত্রাণ কর, অত্যর দ্বায়ার প্রদাশক ভিরুৎ ক্রেম বিপুণণাক জয়ী হইতে

সর্বাদ্ধী কাল ছরণ করেন । অনিত্য প্রসঙ্গ উপ্নিত্ত ছইলেই রিপুষ্ট্রণরা সেইকালে আপন ক্ষতা প্রকাশ করিয়া চিত্তবিকার উপদ্বিত করায়ী কেবল ঈশ্বর প্রসঙ্গে নিরন্তর রুতকার্য থাকিলে তাছারা বশী-ভূত থাকে। সাধকগণেরা তাপত্রয়কে বিনাশেরনিমিত্ত ভগবৎ গুণবর্ণন জীবভাগতেখনি মছাপুরাণ সর্বদ্ধা শ্বরণ করিয়া থাকেন্।

তথাহি জীমন্তাগৰতে অথমন্তমে প্রথমন্তমে দিতীলমে।কে ব্যাস-দেবেনোত্ত ।

> ধর্মঃ প্রোজ্বিত কৈত্রৈ ২ত প্রমা নির্মণ সরাণীং সভাং: বিদ্যালয় বাস্ত্রমত্ত্রস্থানিকাই ভাপত্রিয়াম লনং গ জীমস্তাগরতে মহামুনি কতে কিছা প্রিরীশ্রী সদ্যাহদ্য ব্যুষ্টেইত কৃতিভিঃ শুশ্রমুভিস্তংক্ষণাৎ ॥ ৪৬॥

টীকা—ধর্ম প্রোজঝিততোদি। পারমধর্ম সর্বভেষ্টধর্মা নিরপাতে ইতদেশ। কথছুতঃ পারমপ্রোজ্মিত কৈতবঃ প্রকর্মেণ তাতং ইকতবং ফলাভি সন্ধিনক্ষণং কপটি কুটিলাটিছং যন্মিন সং প্রশাসেক্তি সন্ধিরপি নিরন্তঃ। কেবল মীখরারাধন লক্ষণোধর্মোর নিরপাতে কেয়াময়ং ধর্মস্তলাহ। নির্মাৎসরানাং হিংসাদিরহিতানাঃ সতাং জীবনামূলুলোহমূলক চিত্তানাং সাধুনাং বেদাং অযহৈজ্ঞাতুন নশ্বাং বিদাং অবহিজ্ঞাতুন বস্তু পদার্থস্বরপং তম্ম দিবাগুণাদিরপং ইতি জ্ঞানাদিভোপি প্রেষ্ঠং শিবদং পরমহ্পদং তাপাত্রোগালুলনং। আধ্যাত্মিক আধিজ্ঞাতিক আধিদৈবী জ্বান্ত্যু জ্রাদি তাপানিনাশকং। ক্ষত্তে ভাগস্থতি মহামুনি নারায়ণঃ তেনক্রতে পারে শাক্তৈম্ভূত সাধিনঃ কিংবা স্থারে ছিনস্য এবা ব্রুষ্টে ক্রির ক্রিয়তে অপি মুন বাশদাদিলবেন। কতিভিঃ কল্যাণকৃতিভিঃ শুক্রমুভিঃ শ্রোভমিক্সিঃ। অক্রদি স্বনীয়ান্তরে ঈশ্বর ভৎক্ষণাদেব অববন্ধতে, ইদং ভাগবতই শ্রেণ্টার্বিনানানে। পদ্যত ইত্যর্থঃ। কর্মকান্তেভঃ শ্রেষ্ঠার ক্রিনানানান পদ্যত ইত্যর্থঃ। কর্মকান্তেভঃ শ্রেষ্ঠার ক্রেষ্টার প্রান্ত্রিনানানানান পদ্যত ইত্যর্থঃ। কর্মকান্ত্রেভঃ প্রেষ্টার্থ প্রিনানানানার পদ্যত ইত্য্র্থঃ। কর্মকান্ত্রেভঃ প্রেষ্টার্থ প্রাণ্টারং ॥ ৪৬॥

ভাষা—স্বয়ং নারায়ণ মহামুদ্ধি বালেবকৃত্ত জীমন্তামীবত প্রাণের সাব এবং কর্মকান্তের শ্রেষ্ঠ আব জানলাক্ষেব প্রধান শ্রাহাকে মহাপ্রাণ

বনিয়া পণ্ডিতেরা উক্ত করিয়া থাকেন। ভগবান গোবিন্দলীলা রসামৃতগুণ বর্ণিত সেই শ্রীমদ্ভাগনত মহাপুরাণ যে ব্যক্তি শ্রদ্ধায়ুক্তে পচন কিন্তা প্রবণ করেন, উ.হার পারমধর্ম অর্থাৎ যে ধর্ম শারীরে আবির্জাব হটলে বাহান্তর নির্মল হটয়। হিংসাদি রহিত এবং সজ্জনামুগত ও সংপ্রমন্ধ এবণাশক্ত আর নিত্যনিতা পদার্থবোধ এবঃ ধৈধাশীল দরাশীল ক্ষমার্শীল ইত্যাদি স্প্রেগ্ডণসূক হয়েন। তাঁ্যার শরীর চ্ইতে কণ্ট কটিলতা হিংসাদি অধুর্যা আত্তপবিতা । হয়। আর ঈশ্বরে দৃচভক্তি হ^ইয়া সে^{ই'} ভক্তিদ্বার, জণিতা সাংসারিক কার্যে অপ্রবৃত্তি জন্মাইর। কেবল নিরন্তর ইখরারাধনার অভিলাধ উৎপত্তি করে। আর আধ্যা-জিক আধিভৌতিক আধিদৈবী এই ত্তিতাৰ্প সমূলোৎপাটন হট্টা র্জনী মৃত্যু জরুদি হইতে নিচ্তি লাভ হয়। এবং, স্বকীয় অন্তর্গাতে ঈশ্বর জ্ঞান জিন্মিয়া আত্মোপদনায় মনকে নিয়ক্ত করায়, অর্থাৎ যোগ।বলম্বনের সামর্থ্য উৎপত্তি হইয়া পাকে। অতএব লোকের প্রম মন্ত্ৰদ,য়ক সেই মহাপুরাণ জীমদ্ভাগ্রত বহুজন্ত্রত পুণাবাতীত তাহা জুবর্ণ[ে] করিতে সাধারণ াক্তির কদ।চিৎ প্রেত্তি হয়না। ভগবান , নগোবিদের প্রিয়ভকগণেরা তিহার স্বাদ গ্রহণে যোগ্য হইরাস্থেন। ভগবৃৎ ভকরন্দেরমধ্যে প্রধান উক্ত ব্যক্তি, বারিদ্ধরণ হইয়া ভগবৎ . গুণা হবাদ শ্লোক বর্ণনরূপ ভক্তি অমৃত্যসিন্ধুর ফ্ল বর্ষণ করিয়া পিঁপাশার্ক 🕏 জরন্দ চাতকদিগের জীবনরক্ষা করেন, তাহাতেই কহিরাছেন॥

যথা চৈতন্যচরিতামৃতে মধ্যথতে জ্ঞান পলিজ্ছেদে জ্ঞান্ত কবিরাজ গোস্থামীকত শ্লোক।

সঞ্চাৰ্য্যরামাতিধভ জমেধে স্বভলিসিদ্ধান্তচয়ায়তীন।

'গৌরান্ধিরেতৈরমুনাবতীগৈ স্তক্ত জ্বরক্লান্যতাংপ্রযাতি॥ ৪৭॥

্ • চীকা — সঞ্চর্যোতি । ২ণৌরাক্তিং গৌরপ্রেমসমুদ্রঃ গৌরাক্তং রামাতিপ ভক্তমে মেঘতুলো সভক্তি স্করীর নিরভক্তি , সিদ্ধান্তানাং
দাস্যাপ্যমপ্তরস্য সিদ্ধান্তানাং চয়ানি সম্হাদিনি অত্তানি বারিতুল্যানি
সঞ্চার্যা সঞ্চারণং করা অমুনা রাম্নানন্দমেযেন। এতিউক্তি সিদ্ধান্তমর
জনৈর্বি ত্রীপৈরিক্তারেইওক তদত্তানিজ্ঞাতং বোধতং তেন বোধেন রত্তা-

ামুদ্রজল প্রানেন মেষ তামিন্ বর্ষিও শাধমুজাদির রয়াদি সপ্তবতি। খতএব সমুদ্রোর গালয়তং প্রাপ্রোতি তদ্ধ ॥ ৪৭ ॥

ভ বা –সেই জগজি স্তাময় জীকৃষ্ণ গোরাঙ্গর পধারণ করিব, ভক্তদিগের ভ্তিলাভের জনা স্বকীয় অফ প্রেমসিন্ধ, তুলা ভক্ত রন্দে দৃষ্ট করাইয়া প্রধান ভক্ত রামানন্দ রায় মেঘ সৃদ্ধ ভক্তি সিদ্ধান্ত অর্থাৎ দু। সাস্থ্য মধুর র্মচয় অনুভাররি সঞ্চারণ করিয়া। ভক্তিসিম্মান্তময় তল ভক্তরন্দ সমীপে বর্ষী করিলে পর। সেই বারি অఫীত বোধ বর্ষ রক্ষমুদ্র তুল্য সংসার বাপকতা হইয়াছিল। কিন্তু যেমন মেঘগণে সমুদ্ৰ হইতে ভল আৰুৰ্যণ কুরিয়া স্বাতীনক্ষত্র সংযোগে ভারতবর্ষে বর্ষণ করিলে পর । স্থান বিশেষে সেই জুল পতন হইয়। গ*েছতে গজমুক্তা শুক্তিকুহরে মুক্তা বেণুতে বং*শ্-লোচন ইত্যাদি নানান্ধি র ই উৎপত্তি হয়। এবং অস্থানৈ অর্থীৎ রজতে পত্ন হইলে কর্দ্দ হইয়া গায়। তজ্ঞপার।মানন্দ রায় মেঘ কর্তৃক ভগবৎ গুণবর্ণন শ্লোকের ভাব র্থরূপ অফুতবারি বর্ষণ হইয়া ভক্তরন্দে প্রেমরূপ অবুলার র এ।প্ত হইতেন ৷ আর পাষ্ডগণেরা দেই অমৃতে বিষমকালুকুট বিষ্যাণ্য করিত। অতথব ভগবং গুণ বর্ণন, অভ কুদিশের নিকট কদার্চিৎ कर्त्रयाँ হয় না। তাহার। সেই অনৃত রস প্রার্থ হওনের যোগ্য কোন ক্রমেই । নংহ। স্বার সেই ভগধান্ধোবিদ ভক্তিগের সমস্বে অত্যন্ত দলালু। কিন্তু পাষ্ডগণের পাকে •সেরপ ভাব প্রকাশ করেন না, তাছাতেই কহিঁয়।হেন ॥

খণ, জীমদ্ভাগবতে দশমস্বয়ে নিমো২ধগুঁৱে প্রথম লোকস্য জীধরগোস্থানী কুত স্থোগ্যালং পুতাগমঃ

> উত্তোপাত্নতা এবায়ৎ স্বভক্ত,নাং নৃকেশরী। ক্লেশরীবস্বপোতঃনা মনোযামুত্রবিক্তমুঃ॥ ১৮ ॥

টীকা - অয়ং দৃশ্যনেরঃ। নৃকেশরী নৃসিংহদেবী অভকান। মানুকুল্য ভক্তানাং সম্বাদ্ধ অনুথা ক্রপারপঃ অবি উথ্যোপি নিথাহরপোপিন ভবেদিত্যর্থঃ। যথা নৃকেশরী সিংহইব অপোভানাং অস্য নিজপুত্রাণাং সম্বাদ্ধ মহাদ্যালু। অন্যোধাং পথাদিনাং সম্ব দ উথাবিক্ষা। মহাকুর ভাষা—সেই হিরণ্যকশ্যপ দৈতোন্দ্র বক্ষম বিদীর্গনারী ভগবান্
দূসিংহদেব নিজ আহ্রুল্য প্রিয়ডক প্রহলাদ প্রভৃতির সংস্ক্রে অহ্প্র
অর্থাৎ রূপাময় অতি কোমল কলেবর দর্শন করান। যেনন পশুরাজ
সিংহ আপন প্রাদির পক্ষে মহদয়াল তাহার উপ্র বিক্রমতা সে ছানে
কিছুই প্রকাশ করেন না। কিন্তু করীন্দ্র প্রভৃতি পশুগণেরা, সেই আরুতিকে ভয়ানক কালান্ডকালের ন্যায় দর্শন করিয়া পাকে। তত্ত্বপ এই প্রভু
দূসিংহদেব ভ্রুণরিত্র, দৈতা গুণের সমৃষ্ট্রের কতাত্তর অরপ্য, কিন্তু জক্ররন্ধের পক্ষে জন্মদার্ভা পিতার সন্শ রূপাবান হয়েন। অতএব জ্র
সংসারে সম্প্র ব্যক্তির সেই ভগবান বিষ্ণু আরাধনা, ভিত্র সংসার সমৃদ্র
হৈতে তরণের স্থন্য উপায় লাই, তাহাতেই কহিয়াহেন।

যথা বিষ্ণু প্রাণে তৃতীয়াংশে অন্তমাধ্যায়ে অন্তম্পরাক।

বর্ণাশ্রমাচারবভা পুক্ষেণপারঃপুমান্। বিশ্বুরারাধ্যতেপস্থা নান্যস্তব্যেষকারণং॥ ৪৯॥

টীকা—বৰ্ণাশ্ৰমাচারবভা। বান্ধণ ক্ষত্তিয় বৈশা শুদ্ৰ জাতীয় ধর্মযুক্তেন পুৰুষেণ কর্তৃত্তন পুরংপুমান প্রধানঃ পুৰুষঃ। বিষ্ণুরারধিতে আধাধনীয় ভবতি তত্তাষকারণং বিকোঃ সভ্যোষ্ঠেইবুরনাঃ পৃষ্ণাঃ অন্য মত নাস্তীভার্থঃ॥ ৪১॥

ভাষা—বর্ণাপ্তম অর্থাৎ ব্রাহ্মাণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র জাতিয় ধর্মোপযুক্ত কার্য্যে সেই পরম পুরুষ বিষ্ণু সকল ব্যক্তির সহস্কে পরমারাধনীয় হইয়াছেন। যেহেতুক যাগযক্ত ক্রীয়া প্রভৃতি সামুয়িক কার্য্যে বিষ্ণু
অর্কুনা ভিন্ন কোন কার্য্য সকল হয় নাই। সেই বিষ্ণু ঘটেতেই সকর
দেবতার আরাধনা,হইয়া থাকে। এং বিষ্ণু সন্তোব না হইলে কোন
দেবতার সন্তোষ জ্যোনাই এবং আশ্রমে বিষ্ণু স্থাপন্ না করিলে সেই
আশ্রমকেই শশান বলিয়া গণ্য করা যায়। সেই বিষ্ণুত্বে ভৃত্তি জ্যাইলেই দেহ বন্ধ হইতে মুক্ত হওয়ার স্থাবনা। এতন্তিম জন সকলের
সংসার সাগ্র হইতে শিস্তারের জন্য পস্থা নাই। দানধর্ম নিতানৈমিক্রিমালি স্মান্ত্র কার্যাক্ষন বিষ্ণাক্ত ক্রেপণ ক্রিলেই কর্ম্ব বন্ধন ইইতে

ৰধা ভগৰদ্গীতায়াং নৰমাধ্যায়ে সগুৰিংশতি লোকে অৰ্জ্ব নং প্ৰতি জ্ঞীকৃষ্ণ ৰাকাং।

> यश्कत्तायि यमश्रामि यब्कु ह्हामिममामियर। यज्ञभगमित्कोरसम् उरक्ष्मममर्गार ॥ ४० ॥

দীকা—হে কোন্তেয় হেকুন্তীনন্দন অৰ্জ্জন ! মুৎকরোধি যৎকর্মাদি
নিত্যনৈমিত্যীদি । মদকাসি যৎজুব্যাদিকং ভংকোসি যজ্জুহোসি যৎ-হোমাদিকং করোসি । যদদাসি মদ্দুব্যাদিকং জানং করোসি । যত-পান্যসি যংতপ্সাদিকং করোসি যৎকর্মাশনহোম তপ্স্যাদিকং সর্বাহ মন্পূর্ণাংময়ি সম্পূর্ণাং তং খুক্ষ ইউর্থাং॥ ৫০॥

ভাষা-কুকক্ষেত্রের যুদ্ধকালীৰ ভগবাৰ প্রীকৃষ্ণ কুন্তীপুত্র অর্জ্জুনকে কহিয়াছিলেন হে অর্জ্জুন পুত্র প্রতিদিন সন্ধ্যাবদ্দনা ইউপুজা জপাদি নিতানৈমিতা যে কার্যে কৃতজ্ঞতা হইয়া থাকহ। আর যে সকল জব্য প্রতিদিন ভক্ষণ করহ। ও হোমাদি কার্য যাহা করহ। এবং দীনহীন্ত্র লাক্ষা লাক্ষি কার্যাদিকে অন্তর্জ্ঞ রুড়াভরণ ভূমি গাভী ইত্যাদি যে সকল জব্য দান করহ। এবং তপদা আর ঈশ্বরের প্রতিমূর্তি দর্শন এবং তীর্থ-প্রাটনাদি যাহা কর্যা থাকহ। সেই সামুদায়িক কার্য্যের কল আহাকে, অর্পণ করিলে তবে কর্মবন্ধন হইতে অনান্ধানে মুক্তিলাভ করিত্তে পারিবে॥

তৃথীয় পরিচেছ্দ।

পুনর্বার শিশ্ব জিজাসা করিতেছেন। হে পুরো! ভগবান গোরি-ন্দের আত্রাধনা সকল কার্বার শ্রেষ্ঠ কার্যা আপনি আজ্ঞা করিতেছেন। তবে সেই ভগবঁৎ আরাধনায় অনক্ষান করিয়া দান যজ্ঞাদি কার্যাের ত-জ্ঞতা হওয়া । এবং সেই কার্যাের ফল সেই গোবিদ্ধকেই অপন্ন করা ইছার প্রয়োজন কি ! লোক সকলের সেই সকল বার্ষা ক্যথেরীত জ্ঞাইছা কি জন্য না হয়। তাছার বিশেষ শ্বভান্ত আমার নিকট ক র্তন করিয়া মনের সন্দেহ দ্রীকরণ কহন।

থক কহিতে,েন। বংস!দান মজাদি কার্য্যে অক্লভচ্ছ হইয়া কেবল ভগবান্ গোবিদ্দর্নার্বিদ্দ সেবাদি কার্য্যে নিযুক্ত থাকনের বিষয়, জন সকলের প্রথমতঃ কদাণি প্রারক্তি জন্মে না। ত হ র কারণ এই যে সত্তরজন্তমঃ গুণসতে সাংসারিক পরিবারদিশের ভর পোষণ। এরং আত্ম সম্বন্ধ ভোগাদি বিষয়েই অতান্ত আশক ভিদ্বাতীত ভগবৎ আরা-িধনীয় ম<mark>তি হয় না। 'ত⊦হাধ মধ্যে কোন কোন</mark> ব্যক্তির যৎকালীন স্থ∸' গুণের কিঞ্চিং উদ্রেক শরীরে, উপস্থিত হয়। তংকালীন যাগ্যজাদি দৈবকার্য্যে ক্লন্তজ্ঞা হইতে এরতি জন্মিয়া সেই কর্মোপলক্ষে সজ্বলের স্বাপা উট্টেম্ব-ছেতু ভগবৎ আরাধনা স্বাপারপে,নির্ব্বাহের মতি হয়। কিন্তু রজ ক্তমংগ্রেণর বাহাল্যতা বিধেয় লৌকিক পুরুষার্থ ও কাশ কবি-বার জন্য কতকগুলীন লোককে পরিক্রোয় পুর্বাক ভোঙন করাইয়া এবং কিঞ্চিৎ ধন দান করিয়। ক্রতকার্যা। আরু সাধারণ লোকের মুনরজনের র্বনিমিত্ত নটনর্জনাদি নানাবিধ তামসিক কার্য্যে আনন্দ উপস্থিত করিয়া সাংসারিক লোকসমাজে কীর্তিবন্ত বলিয়া বিখাত হয় ৷ এরূপ্, জার্গো . কিছুদিন রওজ্ঞতা হইয়া ঐ যৎ স্বন্প ভগেবৎ আরোধনার ফল মাহাত্যো তাহার শরীরে ধর্ম সংস্থাপন ও সেই ধর্ম হইটেত কিঞ্চিৎ ভক্তির আবি-র্ভাব হইলে তৎকালীন রক্তসঃগুণের ধর্ম হইয়া সঁত্রংগের ক্ষাধিকতা হওনানন্তর। ঐগুণের শক্তিতে কার্য্যের উত্তম মধ্য অধ্য বিবেচনার "শক্তি হয়। তথন বিবেচনাক র[°]। যে কে.ন ধনীব্যক্তির নিকট আপন দেহকে বেতনে আবদ্ধ রাখিয়া ভূতাত্ত স্বীশ্বার অগ্না, দেশ विस्मा जगन कतिहा वानिकाफि कार्या । विषा महीरत वह उह दह्ने , সহ কবিয়া কুষী কার্ষ্য ইত্যাদিতে কিছু ধন সমস্থান করিয়া। সেই ্ধনে জ্ঞী পুজোদি পার্নিবার ভরণ পোষণ করিয়া ভাষার উদ্ভাধনে দান যজ্ঞাদি কার্য্য করিয়া পুক্ষার্থ প্রকাশ করা ইহা কোন মুচ্তই শ্রেয়জনক -নহে। যিনি জগদ্সাতের নাথ জগক্তিভাময় জীক্ষ । তাঁহার কটাকে ক্ষপাবলোকন হইলে ইন্দ্রথাদি পদাতি শিক্ত হইতেও অভিকৃতি হয় না।

मिक**शाम मकरल जांकाञ्चरकी इ**हेशा थ.रकन । जांत्र श्रथान शू∉म ভগবান গোবিন্দের দাস হইতে পারিলে তাহার অতিরিক্ত পুক্ষার্থ প্রকাশ ভারতবর্ষে আর[®] কি আছে। লোক মাতালক্ষী যে র্ফকে পতিত্ব স্বীকারে পদদেবায় নিযুক্ত রহিণাছেন। সেই রুঞ্জের দাস। কার্য্যে নিযুক্ত হইতে পরিলে সেড্রনেরই বা লক্ষ্মীর অসন্তাব কি অছে । অতএব এতদিন কেবুল ভাস্তবশতঃ সেই জগঃপতি জিক্সের দাস্য কার্য্যের অনবশানে প্রনিতা বিষয় উপাক্ষন করিয়া সাংসারিক কার্য্যে মারত ছিলাম । এইরপ সিদ্ধান্ত করিয়া তখন অনিতা বিষয় উপ।জ্জন বিবয়ে অন্তথাৰ করিয়া সেই গোবিলের দাস্য কাংগ্নিহুক্ত হ≷তে প্রারে । কিন্তু এথমতঃ মজদানাদি কাথ্যে ধর্ম সংস্থাপন না করিতে পারিলে এককালীন লোকের এতাদৃশ জ্ঞান জ্যাতি প্রথবে 😁। এই নিমিত্রৈই পূর্ব্বোক্ত যজ্ঞদানাদি কার্য্যে কৃতজ্ঞতা হওয়া সকল শান্তের যুক্তিসিদ্ধ। যেহেতুক অধিকারমতে কার্যা ন, ক,রলে সে কার্যে এলাজনক হল না। কার্নের দারা কার্যোর ক্ষা হইলা নিতা কার্যা ভগৰও সংবাধনায় নিযুক্ত থাকিলে কাৰ্য্য পাহিত্যাগ জন্য দোষ • প্ৰাপা হউতে প্রির না ভাষাতেই কহিলাছেন॥ 🛭

যথা আমন্তাগৰতে একাদশস্থ্যন্ধ একাদশাধ্যারে দ্বাতিংশং শ্লোকে উদ্ধবং প্রতি আভগবদ্ধানং ।

আজারিবং গুরুন্দোষা ন্যাদিফীনপি অকান্।
পর্মান্ সংত্যজ্য বং সর্থান্ শাং ভ্রেপ্ সচসেভিমঃ॥ ১॥

টাক।—হে উদ্ধব ! যোজনো ময়াদিফীন্মম আদেশান্ পূর্ব্বকথি
ত ন্স্বকান্। অঞ্চতীয়ান্ গুণান্ স্ববান্ অধুনাদোষানেব মাজ্ঞায়
আজ্ঞাজাতান্ স্ববান ধর্মান্ বর্ণাশ্রমোপযুক্তান্ সংত্যজ্ঞা তাঁজীনীমাং
পরমেশবরং তত্ত্বত । শরণং ব্রেজং সচসোত্তমঃ দীধূনামূত্ম ইতার্থঃ ॥১ ॥

ভাষা প্রীকৃষ্ণ উদ্ধাবকে বহিরাছিলেন। হে উদ্ধাব! বে ব্যক্তির আমাতে দুঢ় ভক্তি জ্বিয়া তাহার স্বজাতীয় কুলাচার ধর্ম। দান যজ্ঞ ক্রিয়াদি নিতা নৈমিত্ত সামুদায়িক পরিতামি বরিয়া কেবল আমার সাগন ক্রেন প্রন ক্রবন জ্বপাদি কার্যো স্বর্জিক ক্রিয়ক্ত থাকে। ভাষার কুলাচার ধর্ম পরিত্যাগ জন্য কোন দে। য সংস্থাপন হর না। আমাতে প্রাণমন ইন্দ্রিরণণ অর্পণ করিতে ক্ষমবান এতাদুশ সাধু ব্যক্তির সাংসা-রিক বর্ণাশ্রমোপযুক্ত কার্য্য পরিত্যাগী হওন বিষরে আমার অন্তমতি আছে। অতএব আমার আদেশান্ত্রসারে অনিত্য কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি আমার আরাধনার কৃতকার্ম্য হয়। তাহাকে উভ্নম ভাগবৎ পরম সাধু বলিংগ গণ্যাকরা ফায়॥

তথাহি জ্রীভগবন্দীতাহাৎ বাফাদশে হথ্যায়ে 'চতুঃপঞ্চাশথ লোটে , অৰ্জ্বনুং প্রতি'জ্রীকৃষ্ণ বাক্যং।

ব্ৰন্তুতঃশ্ৰসমাজা নগোচতি থকাঞ্চতি। সুনঃসংক্ষুভূতেয়ু মন্তুকিং লভতেপরাং॥ ২॥

টীকা—হে অৰ্জ্জুন! ব্ৰহ্মভূতঃ। ব্ৰহ্মস্বৰূপেইবন্ধিতঃ প্ৰসন্ধাৰ্যা। প্ৰসন্ধান নিৰ্মালং চিত্তবস্য। তথাভূতঃসন্ নশোচতি নফাং প্ৰতিশোলং নকুরোটি । নকাজকতি । প্ৰাপ্তবস্তু প্ৰতি নস্পৃষ্ণাতি । দেহাদ্যজিমানাদ্য জাবাঁও । সৰ্প্ৰেষ্থ। ব্ৰহ্মাদি তৃণান্তেষ্ ভূতেষ্ জীবাদিষ্ সমঃভূল্যজ্ঞানীসন্। বাগান্তেমাদিকত বিক্ষেপাভাবাং অতথ্য সৰ্মভূতেষ্ মন্তক্তানাং লক্ষণাপ্ৰাং প্ৰমান মন্ত্ৰভিং মৎ সেবনতাং ॥২॥

। ভাষা— প্রীক্ষ অর্জ্জ্বনে বহিয়াছিলেন। হৈ অর্জ্জ্বন! যে ভ্তের স্বকীয় দেহের মধ্যে ব্রহ্ম স্বরূপে প্রসন্ধ ভাবে অবস্থিতি এই জীবামা নির্মান মানসের দারা এইরূপ দৃঢ় বোধ ভিন্মিরাছে। এবং নফ বস্তুতে শোক পরিত্যাগী। আর সাংসারিক উত্তম বস্তু প্রাপ্ত হওয়ার প্রতি অম্পূহাও দেহাভিমান শূন্য। অর্থাৎ স্থম্প্রহংশ এবং মানাপমানে সম- ভাব জ্ঞান করে। আর এই জগতত্ত্বের ব্রহ্মাদি দেবজা এবং তৃণ প্রত্তি ক্ষুদ্রজীব সকলকেই সমান দৃষ্টি করে। এবং রাগ্রাম্বে হিংসাদি রিপুগণের কর্তৃক বিকার দোষ বর্জ্জিত। এতাদৃশ রুভজ্ঞ বাক্তি, আমার প্রিরত্তম ভক্ত বনিয়া পরিগণিত হয়। এবং সেই ব্যক্তিই আমাকে প্রাণ মন অর্পণ করিয়া পরিগণিত হয়। এবং সেই ব্যক্তিই আমাকে

প্রাপ্ত হওয় বড়ই স্থকঠিন। যেহেতুক জচরানলের পরিতোষের চিন্তাকংপিপাদাদি সত্তে নিশ্চিন্ত হইয়া চিন্তাময় শীহরের জীচরণ চিন্তায়
নিরস্তর নিমুক্ত থাকিতে পারে না। যাঁহারা ভগবং আরাধনার দারা
পরম ভক্তিলাভ করিয়া কেবল সেই নামান্তপানে ভঠরানলের যন্ত্রণা
হইতে নিম্কৃতি প্রাপ্ত হইয়াহেন। সেই সকল সাধু ব্যক্তিরা অনিত্য
ভূপচার দ্বৈবিদ্যানি স্বকীয় ইউদেবতা ভূগবা গোবিন্দকে অর্পণ
বর্মিরা প্রমাসক্তিয়াক।ভ করিতে পারেশ্ব না। কেবল প্রেমের দারা
আরাধনাতেই তাঁহাদিগের সন্তোষ জনক হয়, তাহাতেই কহিয়াহেন্॥

ু যথা পদ্যাবলয় বেকাদশাস্থ্যত রামানন্দু রায় রতটোক 📍

নানোপচারকৃত পু নমার্ত্রক্ষোঃ প্রোইন্নবীতক্রদান হুখনিজ্ঞতদ্যাৎ। যাবৎক্ষুদন্তিও ঠরে জরঠাপিপাদা ভাবৎস্থায় ভবতোশিশুভক্ষপেয়ে॥ ৩॥

টীকা—হে আর্ত্রস্কোঃ! পাপীনাং তাণক।রসা ভগরতঃ। নাংনিংপুল্ চারেঃ। নবছবিধাপচারেণরত পূজনংশ রুত্রেননং ভক্তহ্বরার্ত্রী— নতবৃত্তি। প্রেম্বাকরণেন ভক্তহ্বদয়ং। মানসং হর্থ জিতং হথেরার্ত্রী— ভূতং সাাজ্বেদিত থাঃ। নত্তে ভিন্তান্তর্যান্তর্যাহ । তঠেরে। উদরে যাবং পর্যন্তং জারচান বলবান, কুলান্তি। তরচা পিপাসান্তি ভক্তাপেমেছে তাবং হথায় মহানন্দায় ভবতঃ মহং কুপেপাসান্ত্রান্ত্রান্তর্যার বণা সন্তোমং ভবেত্রত্বং। ভগরতঃ স্কং ভবেং ভতানাঞ্জাইতার্থঃ।। ৩।।

ভাষা— হে আর্ত্রবন্ধাঃ হরি ! যাবং পর্যান্ত লোকের ও চরানলের প্রবলতাজনা ক্ষুধাতৃষ্ণা বলবান থাকে। এবং সেই ক্ষুধার উদ্রেশ ইইলে তংকালিন অভিলয়িত দ্রবা ভোজনে যেমত আমনললাভ করে । তদ্ধার বহুতর দ্রবা তোমাকে অর্পণ করিয়া তাদৃশ ব্যক্তিগণেরই আনন্দ জ্যো । কিন্তু তোমার ভক্তগণেরা তোমার নামায়তপানে যাহাদিগের জ্বচরালনের শান্তি হইযা অমিতা দ্রবো অস্পূহা ভাষ্মিয়াছে। তাহারা নানাবিধ উপাচারে তোমার অর্জনা করিয়া ক্রত্রার্থা হইয়ার বন্দাচিং অভিলায

প্রেম অনুনাধন তোমাকে অর্পণ করিয়া কেংল প্রমানন পুাপ্ত ছইয়া থানের । অতএব ভগবস্তুক্ত প্রা ভগবানের নিকট ভক্তি ধনভিন্ন অন্য ধন বাঞ্জা করেন না॥

যথা প্রসুরা ণ লোক।

তৎ পাদ জোমনানে হণী ভ্রমত সততং প্রভে।। পাতৃ ভক্তিরসং পদ্ধে পুপানাঃ ভ্রমর যগ্না॥ ৫॥।

নীকা—হৈ প্রভোগী। তথি পাদারে। তব পাদপারে মন্ মনোইণিণ।
মুম মানস ভূপ সত্ত্বং নিরন্তর্থ অয়ভূ। ভূমণং করেছি। যথা জমরগাণেঃ পুপ্পানাথ মাকরন্দ পিবন্তি। তথা তব পাদপারে ভিতির্মণী
ভিত্যাসবং শীতিত্যর্থঃ ॥ ৪ ॥ ।

ভবা – হেথাভোঃ দীনবন্ধ ক্ষণাময় হরি। তোমার পাদপাদে ভিত্তিরপ মকরন্দ পানাসভ হইলা আমান মানসভ্স নিরন্তর ভ্রমণ ক্ষক, গ্রেই মুন যেন আন্কার্টো আরত বা আন্যারসপানে সাসকান্ধ হয়। অত্তব ভিত্তিরস ব্যতীত আন্যারসে ভক্তগণের সাজোষ একোনা

ি যথা ব্ৰদ্ধ বৈৰত পুরাণে খীনক্ষং প্রতি শিবস্তৃতিং।

ভব জলনিধি মগ্ন শ্চি এমীনে।মদীফ্নো ভ্ৰমতি সতত মথিল ঘোর সংসারকুপে। বিষয়মতি বিনিদং অফিসংহারকুপ মপুন্য ভবভক্তিং দেহিমে পাদপ্রে । ৫।।

টিক।—হেগোলে কাবিপতি জ্ঞীক্ষ । মদিব চিওঁমীনো মংদানে, ইর র্নেরমীনো ভবজলনিধিমগ্রঃ। সংনার সাগরে নিমগ্রংসন, অথিল ধ্যুংসংসার কূপে। মানামর বিবরে সততংগনিরভরং জ্মতি। জমণং করোতি অতথা ক্ষি । খংহাররপং বিষয়ং অতিবিনির্দং। হনিন্দিতং অপেনর। অপর্তসন্তব পাদপ্রে মেমম ভাঙিং দেহিন গো।

ভাষা-(গা:ल क शास्य (गीरलाकर्माथ बीक्रयरक ভगवान जनानी-

বের সংসারকুপের মধ্যে নিরন্তর জ্ঞান করিয়া অবসর ছইতেছে।
অতএব স্ক্রানিন্দিত সেই বিষয়াভিলাষমতি পরিত্যাগকরাইয়া তব
রাজা পাদপরে ভক্তি প্রদানের দারা আমাকে রুতার্থ করন।

, তখন শিষ্য জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে ওরোঃ! গোলকধামে গোলকদাধ পূর্ণব্রক্ষ শ্রীকৃষ্ণকে ভগবান্ ভূতনাথ কি জন্য স্তৃতি ক্রিয়াছিলেন!
বাদি আমার প্রতি কুপৌ, প্রকাশ হয় তবে তিধিব্যারিত কীর্তন করিয়া
মানীস পরিপূর্ণ ককন।

্ত্তী গ্রহ্ম কছিতেছেন। এই ভারতবর্ষে অস্তর্গীণেরা সাংস রিক ভোগের জন্যু ক্তিয়স্ত্ৰেজ্যু গ্ৰহণ কবিয়া তাচাদিগের দ্বন্ধু ত কাৰ্যো পৃথিবী অতীষ্টু ভারাক্লান্তা হইলা ক্ষিপতি এলার নিকট গমন করিলা বিস্তা-রিত অবগড় কর।য়। •তখন প্রযোনি পৃশ্িতীর ভ.র নিবারণের উপ:-য়ের জনা কৈলাশপতি মহেশের নিকট গমন করিয়া সমস্ত নিবেদিত হুইলে পর। সেই যোগেখর ভূতত্তাবন ভবানীপতি কহিলেন। দয়ুঙেরা ভারতব্যে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। ভাহাদিগের বিনাশের জনা দখুজ্যার জ্ঞীকৃষ্ণ ভারতুভূমিতে জগ্ন গ্রহণ না করিলে পৃথিবীর নিচ্কৃতি লাভ হুইতেৎ পাবেন্দা। অতএব তাঁছাকে এই সকল অবস্থা অবগত বরণের জন্য গোলেনুক,ধামে ,আমাদিগের প্রমন করিতে হইবেক। এই ক্থোপাঞ্জন -হটয়। একাদি দেব্তাগণ °সমভিব্যাহারে সেই কৈল।শপতি মহেশ ৰিজ রূধ বাহনে হরিনামগুণ গান করিতে করিতে গোলকধামে গমন করিতেছেন। এখানে গোলকাধিপতি স্পান্তর্যামী আইক্ষ সপ্তম রছ-ন্দের মধ্যে অপুর্ব্ব রাদ্দদক্ষে।পরি জীমতী রাধার সহিতে একাসনে বিরা-্ফ্লিজ পাকিয়া দেওতাগণের আগমনের বিষয় অন্তরে অবগত ছইয়া মারাবশতঃ সেই যুগলরূপ অন্তঃধ্যান কঁরিয়া উদিত সহজ্র স্থর্ব্যের বিদর্গ সদৃশ তেজোধীয়রপ প্রকাশ করিলেন। তদনতার দেবতাগণ তথায়, উপ স্থত হংয়া ভুগাঁবানের তাদৃশ তেজোময় রুঠী অবলোকনে অভার্ত্ত শঙ্কাষিত ইইয়া মুকলেই প্রণতি এবং স্তুতিবাদ করিতে লাগিলেন। ৰধা ভ্ৰদ্ধবৈৰভপুৱাণে ক্ৰদাকত ভোতং।

चिज्यमर्सक निमि थ प्राचात्रभर भन्। १ भन

চীকা—তেজােমর দিখররপামান। কতজুতং সর্বান্তিতং স্থান্ত -পাতালাদিকং সর্বাটেন পর্যান্তারপেণ অবন্তিং বসা সং ৭ মাং কং-জুতং নির্দি বাং লিগুং নভবেং। পুনঃ কংজুতং পরাংপরং বসাপারং নাত্তি। পুনঃ কংজুতং নিরীহং স্পু ছাখুমাং। পুনঃ কংজুতং অবিতর্কঞ্ বাল্য মনোহগোচরং প্রবস্তুতঃ তেজােরপং অহং ন্যামি। ৬ ।।

ভাষা—যিমি আত্মারপে অনিগুভাবে সর্বাণ্ট আহিছি করম।
এবং বাঁছাকে পরাংপর ংলিরা সকল অভিনিণেরা বর্ণনা করিয়া
থাকেন । আরু বাঁছার সাংসারিক ভোগের বিষয়ে কেল্পূছা। এবং
যিনি বিবেচনার অভীত। আর্মি সেই তেজোমর পরম্পুরুষ
ক্রিয়াকে অভীক্র প্রণিপাত করি॥

ভ্ৰথাছি বন্ধবৈবৰপুৱাণে বন্ধাকৃত স্তোত্তং।

गमनार्च मलापर य महकूः ऋकामनीतः । इन्हामाहीम उरस्राक्ट्राञ्डाक्रलेर नमामाहर ॥ १०॥,

চীকা—যথ যন্মাথ অপাদং গমনার্ছং পদছীনং গমনং করোতি।
পুনঃ কথজুতঃ অচকুঃ, সর্মদর্শনং চকুছীন সুর্ব্ধাবদোব য়তি।
পুনঃ কথজুতঃ হস্তাসাহীন তন্তোজ্ হত্ত্বুথ বিহীন ভোতন্থ পরোতি
তন্মাণ তেজারপং অহংন্যামি ॥ ৭ ॥

ভাষা—বাঁছার পদনীনে মুহুত কালের মধ্যে ত্রিসংসার তমপ ধর । এবং বিনি চকুহীনে, অনসীলার অত্র জগতত্ত্বর প্রতিক্ষণেই অবলোকন করেন । এবং হস্তমুপ বিহীনে ডোক্তন বিষয়ে সপট্ট আমি সেই ডেজোমর জিরুঞ্জকে পুনর্জার প্রণাম করি। এই রূপ সকল দেবতাগণ প্রণতি স্তান্তি মিনতি করার দেই লোকত্রাণকারী জগচ্চিস্তামর জিরুঞ্জ অকীর রূপলাবণা দর্শন করাইরা ভারতবর্ধে অরং অবতীর্ণ হইরা অস্তর্গণের বিনাশের ছারা পৃথিবীর ভার নিবারণ করণের বিষয় অনুজ্ঞা করিরা দেবতাদিগকে বিদারদিরা। তাই।র পর জিরুঞ্জ রূপে রুজাবনে নন্দালরে অবতীর্ণ হইরা প্রথমত ব্রজ্বাদক ও ব্রজ্বগোপী-

ছইতে মধুরাতে গন্ন করিয়া ছ্রন্ত কংসাহারকে বিদাশ এবং দানা-বিধ ল লা প্রকাশ, ও ডাছার পত্ত পাশুব দিগের অহায়তায় কুরুক্তেরের যুদ্ধে সমন্ত ক্ষরিয়দিগকে বিনাশপুর্বক পৃথিবীর ভার নিবারণ ক্রিয়াছিলেন।

তথন শিষা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। ছে গুরো: ! । এই এক মহৎ আক্ষর্য জামার মনে সর্বলাই উদর হুইয়া থাকে। বিনি গ্রিফি শহর প্রভৃতি স্র্তদেবতার এবং অত্জগতত্তরের সর্বশুজনের আরাধিত পুর্বত্তম গোলোকেরনাধ, সেই এরফ তিনি নন্দ বর্তরাজের আলয়ে অবতীর্ণ ম্টুরা উংহাকে পিতা ও তৎপত্তী যগোদারাণীকে বাত বলিয়া সম্বোধন করির।ছিলেন। অভএব ইহাঁরা কি মহৎ পুণা করিয়া পুণবৃদ্ধ হতিকে তনয় ভাবে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাহা যদি অবং ত থাকেন কীর্তন क्तिया आमात मरमञ्जूषिकत्व करूम। शुक्र शामावन्तम कञ्चिराज्यस्य । বৎস ব্রঙ্গরাজনন্দ এবং তৎপত্নী'রাণী যশোদার সৌভাগোর কথা আমি একমুখে কি বর্ণনা করিব। সহস্র বদনে সেই নাগরাজ অনন্ত। এবং পঞ্রদনে পঞ্চানন মহেশ্বর এবং চ্ডুমুর্বে পদ্মযোনি একা। 🛰 ই ছারাও সেই নল ুযশোদার পুণ্যের কথা বর্ণন করিতে সক্ষ হয়েন না। 🕏 ख क्राक्षिप्रेरिक नम्प भवातील और मश्मादित पूर्गावारगत ज्ञामा अवश তাছার প্রিয়তমা মশোদার সদৃশা পুণাবতী ি সংসারের মধ্যে আর, কেছ নার্ছ। তাঁছারা উভয়ে কোটিকোটি জন্ম বছবিধ কঠিন তপা।।-वनचरनंत्र प्राप्ता अगरशिष्ठ औक्रयक उनग्रजात धाल सरेग्राहितन। महाताकः, श्रीव्रक्तिर् मत्मह रमेडः अविषयं एकरम्परगाचामीरक विकास। করেন।।

বধা জীমস্তাগবতে দশমন্তম্ভে অকীদশোহধাারে সপ্ততিংশর্মোক শুক্তেশবং প্রতি পরিকিৎ বকাং!

> ন বৃদ্ধ কিমকরোদু সাণ জে"এব মহোদরং। বুলোদার মহাজাগাপপোষস্যাংভূনং হরি॥৮॥

बीका- (क अक्रां: । (क महार्यात्रांचेत्र एक्टमेंड ! यमागृह धरः महा-

বানিতি বা ইতি বিশ্বয়ে যশোদা মহাজাগা মহাপুণাবতী। যদ্য মণোদারাঃ শুনং হ্রির্গোবিদ্যঃ পূপৌ পানকুত্বাদিত্যর্থঃ। ৮।।

ভাষা—শুক্দেৰ গোস্থামীকে মহারাজা পরিক্ষিৎ জিজ্ঞাসা করিয়াহিলেন। হে প্রভোঃ ! মহাযোগীবর শুক্দেৰ, সেই মন্দ বৃজরাজ বহজন্মাবাজিয় কি উৎকট ওপাসাদি কার্যাে কৃতজ্ঞতা হইয়াছিলেন । যে এম্বন
মহাচমৎকার সৌভাগ্য উদয় হইয়াছিল। যিনি পূর্ণবর্ধাগোলোকের লথ
ইাহাকে কত দেবর্ধি বর্দার্ধি মহাসাদির যোগী মুনিগণ নিরাহারে চিন্দেন যোগাবর্লধনের বারা নয়নের গোচর করিতে প্রারেন না। সেই
ক্রৈলোকোরনাথ জগাচ্চিন্তামির হরি তনয়ভাবে আর্গয়ে অবতীর্ণ কর্মা
পিতা বলিয়াল্লোধন করিয়াছিলেন। এবং মহাভাগ্যবতী মহাসাধী
রাণী যশোদার কি মহৎ ভপসায়েরতবতী হইয়াছিলেন। যে সেই
গোলোকেরনাথ জীকৃষ্ণ তাঁহাকে মাতা বলিয়া শুন্দান করিয়াছিলেন।
সভ্তথ্য নন্দ মহাশয় ও যশোদারাণী ই হাদিগের উভয়ের ভাগোর
পরিসীমানাই, এবং ব্রন্ধাপীগণেরাও মহাভাগ্যবতী তাঁহারা জীক্লের
পরিসীমা নাই, এবং ব্রন্ধাপীগণেরাও মহাভাগ্যবতী তাঁহারা জীক্লের ॥

যথা জীমন্তাগাবতে দশমন্দ্রের নবমে।হধ্যায়ে পঞ্চদুশ 'লোকে পারিক্লিতং
প্রতিশ্রুক বাকাং।

নেমং বিরিক্ষো নভবো ন জীরপান্দ্সংশ্ররা। প্রসাদং লেভিরেগোলীযত্ত প্রাপবিমুক্তিদাৎ॥ ১॥

টীকা – নেমমিতি। ছে রাজন্ ছে পরিক্ষিৎ! গোপীঃযশোদাদি-গোপাঃ। বিমুক্তিদাও ঐমুকুন্দাও যও প্রসাদং যও প্রসাদং লেভিরে প্রাপ্ত-বড়াঃ। ইমং প্রসাদং বিরিক্ষিঃ বন্ধা নঙাপ্রোভিন্ম ভবঃ। শিবোপি নইমং প্রোরোভিন্ম অঙ্কসংখ্যা নিজাকাজ্যা প্রীরপি কন্ধনীরপি ইমং প্রসাদং ন প্রাপ্রোভিন্ম। ষ্পোনি শুদ্ধসত্ব প্রেল্লা যথা দারাবল্লাভি তথানোন বন্ধনং কৃতবন্ধ ইভিধ্নিতং॥ ১॥

ভাষা—সেই রাণীফ্শোদা এবুং ত্রীমৃতি রাধা ল'লতা বিশ্লাখ৷ প্রভৃতি

তথাছি জ্ঞীমস্তাগাঁবতে দশমশ্বদ্ধে সপ্তচন্বারিংশোধ্যায়ে চন্তঃপঞ্চাশং প্লোকে গোপী প্রতি উদ্ধব বাক্যং।

नामः श्रिटमारम जेनिजासम्हाः क्षत्रामः
तुष्याधिजाः ननिन् गञ्जकाः क्रिजनाः।
तुम्राटमाः कृष्यमः गृरोजकर्थः
निकासिनाः यडेमगामुख सम्मुरीगाः॥ ১०॥

শ চীকা—হে রাজন! অজহান্দরীগাং সম্বর্গের: প্রসাদী: প্রস্কৃত্যা উদ্বাদি উদ্বাদ উ্বতি। হে অল! হে মহারাজঃ, আরু প্রসাদঃ উনি-ভালরতেঃ প্রাপ্তাপ্ররায়াঃ প্রিয়াঃ ক্রমীঃ সমন্ধে নাভবতি। অর্থানিভাগ দেব ক্রমা গণানাঃ সমন্ধে নভবতি। নিলনগদ্ধকাং ৷ পাদানাঃ সমন্ধে নভবতি। নিলনগদ্ধকাং ৷ প্রস্কানাং সম্বন্ধে মভবতি। কথজুতানাং অজহান্ধাং রামোণ স্বানন্দে অসা গোবিন্দ্রা ভূজদণ্ড গৃহীতকণ্ডেন ল্ব্রাশিষাং প্রাপ্ত মন্দ্রহং যাতিঃ ত্যাসাং॥ ১০॥

ভাষা— অজহান্দরীগণের। যেরপ ভগবানগোবিদের প্রির্ভয়া এবং, ক্যার ভাজনীয়া। তাদৃশী ক্রপাণসেই জীক্ষের অন্তর স্থারিনী, লক্ষ্মীদেরী অর্থবা দেব কন্যাগ গরা এবং পদ্মবদনা অন্যান্য প্রের্সী-গণেরা প্রাপ্তবতী হইতে পারেন না। যেহেতুক রাসোৎসবের আনন্দের জারশেপীদিগের স্কল্পে হন্ত প্রদানক্রিয়া সেই জিলোবনাথ হক্ত রাপী নিত্যানন্দময় জীক্ষ নৃত্য ক্রিবাহিলেন। অত্তব প্রেণাংসবলীলা অজহান্দরীদিগের, সহিত যেরপ কর্মিয় হিলেন, তাদৃশলীলা অন্যাকেন প্রেয়সীর শহিত কর্মন না। এবং অরবানক জীদাম প্রভৃতিরও পর্ম সৌভাগ্য, তাহা বর্ণন করা যান্ধনা।

যথা জীনতাঁগৰতে দশমক্ষমে দাদশাধ্যায়ে দশসুশোকে পরিক্ষিতং প্রতি শুক বাকাং।

हेन्द्र नेजार उत्तर्थास्कृता मामागणानार পরদৈবতেন। মামাজিতানাर नेवमावत्कन मार्द्धर विकेतः কৃতপুণাপঞ্জাঃ॥ ১১॥

🄰 🎰 🗝 🗝 चित्र । चात्रशिक्षकोनार-धार्गमास्त्रविष्ठ ग्रामेगार महत्युन

দরো গোপাদাঃ ইশমদেন প্রকারেণ বিজহু বিহারক্তবন্ত ইতার্থ:।
কথজুতেন যশোদানন্দনেন সতাং জ্ঞানিনাং রশ্বস্থাভূত্যা রশ্বস্থাগ্র্ভাবেন করণেন দাসাং গত নাং প্রাপ্ত নাং পরদৈরতেন পরমত্রশ্ব শ্বরূপেণ
এবজুতেন গোবিন্দে সহগোপালাঃ ক্রীড়ন্তি অতএব কৃতপুণাপুঞাঃ
মহাস্কৃতিন ইতার্থ:। ১১।

ভাষা-সেই জীদাদাদি ধীজগোপাদদিগের কৃত পুঞ্ পুঞ্ কৃতপুণ্যত करन পরমরেশবরপ करनामार्वकन किहरियत সহিত योगाव्यक मानरम গোচারণ প্রভৃতি নানাবিধবানাকীড়া এবং দাস্য কার্ব্যে ক্রডজতা হইয়াণ हित्नन । (यर्ट्जूक , उद्यक्षानी, शत्रम माधकगत्नता, निषाद् शाह्यक्रात्त्र জন্য সেই ভগবানগোৰিন্দের দাস্যকার্য্যে নিযুক্ত হুইবার অভিকার্থী হইয়া বছতীর শাধনে দারা দেই কার্য্যে কৃতজ্ঞতা হইতে পারেন বা নাপারেন। দেখ ব্রজবালক জীদামাদির কি সৌভাগ্য সেই তিলোকনাথ পরংবেদ্ধ পরমেশ্বর জীক্ষের সহিত দেখাভাবে পরম সৌহদাতার দেশ্দি⁰কার্য্যে কৃতজ্ঞতা হইয়াছিলেন। অতএব সেই ব্রজনাল্ক এবং এজগোপীগণেরা অচলা ভক্তির দারা ভগবানগোবিন্দের প্রেমের স্বাদ প্রহণ করিয়া আপন জীবন মন যৌবনাদি সমুদয় সম্পত্তি সেই **চরণারবিন্দে অর্পণ করিয়া কৃষ্ণাত প্রাণ ছ**ইয়ালিকেন। সেই ভুক্তা-ধিন জীনন্দনন্দন গোবিন্দ এই নিমিত্ত তাঁহাদিগের আজ্ঞানুবর্তীতে কাল হরণ করিতেন। অতএব এর ন্য সাধুগণের। সাংসারিক সমুদর অনিত্য সম্পত্তিতে নিস্পৃহা হইয়া কেবল ভক্তি সম্পত্তিতে সম্পত্তিবান্ হইবার অভিলাষ করিয় খাকেন।

যথা পদ্যবন্ধ্যাং দ্বাদশাকপ্পত রামানন্দ রায় রুত শ্লোক 🗠

দীকা —নির্মালরাগড়াকিলকণমাছ। ক্লেডি। বদি কণাচিৎ ক্লডপ্রেম-রস ভাবিতামতিঃ আক্লাস্কা প্রেমারসোভাবাডেবরা মৃতা সামতিঃ কুতোহিপি আক্মালভাতে, প্রাপাতে তদাতর! ক্লিরতাং, নীরতাং ক্রেম্মান একনং ক্রেন্ড, নানাং লোডবাগ্রমপিছমলাংখনং ভাবেং লবনাং ভাষা—সেই সন্জিদানন্দ গোষিলে প্রেমরসে তাবনার মতি, বদি কোটিকোটি জন্মার্কিত পৃঞ্জপুঞ্জ পূণ কাল কদাচিং কিরংকালের জন্য লভা হয়। তবে সেই আনন্দ নরনে অবলোকনের লোভ অরপ বৈধ ভক্যাব্যিত রাগ অনুলাধন প্রাপ্ত হইরা রতার্থ হইতে পার যায়। কিন্তু ইহা ক্ষেত্র স্কৃতি ভিত্র লভা, হইতে পারে না। অভএব দাস্য-ভাবে ভগমানগোবিশের আর,ধনা করিথে অববেবে সেই রাগাত্তিকা ভক্তিধন লাভ ইইতে পারে। প্রুক্তির শক্তি হইতে কোন কার্য্য অসাধ্য ভাকে না, তাহাতেই কহিরাহেল।

তথাতি অনস্তর্থাবতে নবমন্তর্কে প্রথমাধ্যারে একাদশক্রোকে অহরীবং
প্রতি হ্বাসোবচনং।

ষদ্ধাম জ্বাতিমাত্তেণ পুমান্ ভণ্তিনির্মান। ______ তস্যতীর্থ পদঃকিদ্ধা দাসানামবশিষাতে ॥ ১৩ ॥

টীকা—ষরামেতি। হে অধরীসং যদ্যন্গ গোবিদ্দন্য নাম আচতি জ্বৰণ মাজেণ ধর্টনিন পুমান পুরুষো নির্মালঃ সর্কোপাধি বি.নমু ক্তো ভ্রুবিড়ি। তদ্যুতীর্পপদন্য ভগবভঃ ক্ষম্যদাদানাং নিতা সেবকানাং কিংবা ইতিল বিশাধে অবশিষ্টুত। কিম্পা বশেষোনান্তীভার্ষঃ ॥ ১৬ ॥

ভাষা—বেই ভগ্নানগোনিদের নাম প্রবণ মাতেই শরীরের পাপিত তাপ সমুদর পরিত্যাগ ছইল। পকাষর বাছান্তর নির্মান ছইলা থাকে। সেই গোনিদের পাদপার সেবাদি দাসাকার্যো নিযুক্ত ছইতে পারিলে, সে জনের পরিণামে কি ধন লভা ছইনেক তাছা বর্ণন করেতে পারি না। সেই ব্যক্তিই এই জারতবর্ণের সৎপুক্ষরের প্রথাগা। জীরফের দাস ল কার্যে নিযুক্ত ছইলা আপনার তিনকুল পনিত্র করিলা ইছকাল ও পরকাল ঘুইকালকেই জ্বলী ছইলা খাকেন। সেই ব্যক্তির প্রতিক্তেই এইরপা তার মনেতে উপস্থিত হয়।

্ষধা গোন্দামী পদোকং।
তবস্ত নেবান্ন্তর্ভির্বত্বং প্রশান্তবিঃশোবমনোরধান্তরঃ।
কদাহমৈকান্তিক নিতা কিম্বরঃ প্রহুর্বহিশ্যাস্থ্য স্বামকীবিতং ॥ ১৪॥

সন্ সনাপ সকৃষ্ঠ জীবিতং সংপ্রাণাধীখাং গোবিদ্ধং প্রহর্ষিশ্যামি মহাহর্ষুক্তং করোদি। কথজুতোহং প্রশাস্তামিঃ শেষ মনোর্থান্তরং প্রশাস্থানিঃ দেষ মনোর্থান্তরং প্রশাস্থানি নির্দান বিংশেষ উদ্বেগরহিতং যসাসোহত্ কলান্মি। পুনঃ কিং কুর্মন্ থকান্তিকেন একাথ্য চিত্তেন নিত্য কিংবো নিত্যভূত্যো ভবম্সন্ ॥ ১৪॥

ভাষা-সেই রাগ জিকা ভক্তির দারা জিহুফের প্রেম্পরীরে আবি-র্ভাব ছইলে যেমন পার্ত্ত, বিরুটো কুলবতী কামিনীগণেরা উৎকৃষ্ঠা ম,নদ ছইয়া ব্যাক্সভার পতিত্র আশাপিথ অবর্গোকনে কালছরণ ধরে। তজ্ঞপ क्ष्यत्थरमत तथमी त्य कं दुर्ग रंभ कृष्यतित्वहतम छे एक थ। मानतम क्रात्यक्रत रहरे गावित्म है जावीरु आवर्षन महिहा मत्नह छेपाँक छ धनाभामि উপুস্থিত করায়। কখন মনে করে আমি কোন সমরে সেই প্রাণাধীকর ' शाविन्मतक जानाम महमात्रहण आह्ताइण कताइत्रा अनिमिक नेत्रहन (मरे नवीन कलक्षत्र मृहन मरनाइत्रक्षण वनमाना अवर मकत्रकूछल हुड़ानिटड স্পরশোভিত এবং ছদপদ্মে ত্রহমুনের পদ্চিত্র আর ধ্রুবজান্ত্রশ সংযুক্ত জীচরণ পঙ্কজন্ম অবলে কন করিয়া এবং সেই জীঅলে আপন প্রমন্তর্মার এই ত্রিভাপে ভাপীভান্ধ শীতল কারব। আবার মনে , করি সেই প্রাণনাথ জীক্ষ জাবিত আছেন, আমি কিরপে তাঁহাকে থোগু ছইব। বাঁছার পাদপার ঝরণ মননে অনিভাসাঁ সারিক চিন্তা ুরহিত হইয় মনের নির্মলতা ওয়ে এব॰ কুতান্টের শাসনের শঙ্গা রহিত হয়। সেই পরমেশ্বর পূর্ণত্রক্ষ ছরিকে নয়নের গোচর করিতে পারিলে আমি তাঁছার পাদপদ্ম সেবা করিবার জন্য দাস্যকার্য্যে নিযুক্ত ছইব। তিনি ষখন যে স্থানে গমন করিবেন আমি তাঁছার প্রকাণ প্রকাণ গমন করিব। নিরস্তর দেই পাদপদ্ম দেবাভিন্ন অন্য কার্যেদ কদাচিৎ আহত ছইব নাণ এইমত নানা ভাব উদয় ইইয়া ধাতক, কিন্তু সমুদয় রিপুগণও ইতিয়েগণ বশীভূত করিতে ৰা পারিলে এতাদৃশ শক্তি হইওে পারে না তাঁহাতেই কহিয়াছেন। 🖟

যথা জীমস্তাগবতে একাদশন্তক্কে উনবিত্শোহধ্যায়ে ত্রান্থিত্শীলোকে উদ্ধবত প্রতি জীকুফ কাকাত।

> ः भएमा मनिकंदतिहरूमम् । हेल्लिस म॰ यमः । जिज्जिमा दुःशुं मञ्जमस्थी किरस्ताशम्बनस्थिः॥ ১৫॥

দীকা – শমইতি। বুদ্ধেজ্ঞানস্য মন্নিষ্ঠতা মরি নিবিষ্টতাশ্দং কথাতে ইন্দ্রির সংযমঃ নিএছ দমঃ কথাতে। হুংশসংমর্থঃ সহনতা তিতিকা কথাতে জিলা উপাস্থায়েরসনা উপাস্থারাজন্ম। নিএছঃ প্লতিঃ কথাতে॥ ১৫॥

ভাষা—জীক্ষ উদ্ধাৰকে কহিয়াছিলেন। হে উদ্ধাৰ! আমার সাধনে কতকার্চ্চা হইতে পতিলারী ব্যক্তি মন্ত্রিচাবুদ্ধি, অর্থাৎ স্কার্মা ভিন্ন অনন্যাতি
ভাবিয়া আমাতে দৃঢ়ভা,ও জ্ঞান ও কর্মেন্দ্রির দি কৈ অন্যাকার্ম্যা বিরত রাখিরা
আমার সাধনে নিযুক্ত করিলে, এবং সর্ব্যুখ্য সহ শক্তি রসনাপ্ত কামেজ্রিরকে জর করিলে আমাকে সাধন দারা প্রাপ্ত হইবে। এই সকল
নিগত তরোপদেশ্ব ভাগবংভক্ত উদ্ধাৰ ভগাঞ্চান গোবিশের জীমুখ হইতে
জ্ঞাত এইয়াছিলেন। কিন্তু এতাদৃশ ইন্দ্রিয় দ্মনকরা বড়াই কঠিন, ভাহ তেই কহিয়াছেন॥

যথা ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ দক্ষিণবিভাগে শাস্তুভক্তিরস দহর্যাৎ একবিং-শতিক্লোকে জ্রিরপ্রোখামি ব্লাক ২।

> ্ন শশীনামিষ্ঠতা বুদেমেরিভিঞ্জিভগবদ্বচঃ। কমিষ্ঠা মুদটা পুদেম রেতাং শান্তিরতিং বিন্যা। ১৬॥

টীক —শাঁনেইছি। বুদ্ধেননিষ্ঠতা শমইতি জ্ঞান্তগবদ : শ্রীক্ষনাক্যঃ। এতাংশাস্ত্রীতিং বিশা বুদ্ধেত্রিষ্ঠা জগবত্যেকাথ্যকা হুর্ঘটা হৃংখেন প্রাপ্তা অসংখ্যাবুদ্ধে নজবেওইতার্থঃ॥ ১৬॥

ভাষা— শ্রীমদেগাবিদ্দের একাথা বৃদ্ধিকেই শম বলিয়া উক্ত আছে। সেই বৃদ্ধি হওয়া অতি হুগটি, কারণ ঈশ্বরে প্রোমাপন্তি না হইলে তরিষ্ঠা বৃদ্ধি কোনমতে হয় নুখা। অতএব ঈশ্বরে রত হইতে হইলে সাধকগণে আনতা অ্থাভিলাবে ও দেহাভিমানে এককাদীন বিরত থাকিয়া কেবুল, ঈশ্বরাধনায় রত্থাকিলে নির্মালাস্তকরণ প্রাপ্ত হয়॥

যথা ভগবদগীতায়াং অৰ্জু দং প্ৰতি জীক্ষ বাকাং ৰ

্সমুখুরে চি বিত্তেচ তথামানাপমানরো:।
শ্বিতোক স্থল্পন্থের সমঃসন্ধ বিবর্জিতঃ॥,১৭॥

দ্বিকা— ভগবস্তক্ত লক্ষণমাছ। কথস্তুত্ব: শক্তেট্টি মিত্তেচ পম সমান-জ্ঞানুহ করোতি। পুনঃ কথস্তুতঃ মানাপমানকোএসৰ সম্ভানং করোতি। পুনংকথস্কুতঃ শীতে ঝশীতে গ্রিমোসম। পুনং কথস্কুতঃ হুখু ছুংখের হুখের ছুংখেরসম তথাসক বিবর্জিত অসৎসক্ষ বর্জিত ইত্যর্থঃ॥ ১৭॥

ভাষা — ভাগবন্তকাণ ঈশ্বরারাধনায় দৃঢ় ভক্তি দ্বারা তত্ত্বন প্রাপ্ত হইলে তথন তাঁহাদের শক্রমিত্রে, মানাপমানে, শীত উচ্চে ও হুখ হুংখে সম-জ্ঞান হয়। এবং কুস্টি তাণা করিয়া পরমেশ্বরকে নিতা তাশিন হুওপালে আাহারপে দশনে প্রমানন ভোগ ক্রেন্। এমন সারাইণ প্রারণ ব্যক্তিগাণপ্রস্থিত ক্রিক সম্বান জ্বিক ক্রেম্ভোহাতেই কহিয়াহেন॥

মথা জ্ঞামতাগুৰুতে ষ্টক্সে সপ্তদশো-২খগারে ত্রেরাবিংশতি ' লেকে জ্বিগাহ প্রতিশিববাক্ষী

> ক্ষুদ্রের পর: স্কুর্ক নকুত্রক নবিভ্যতি । অর্গাপ গ্রানরকেনপি তুল্যার্থদর্শিন:॥ ১৮॥

ট্রীকা—ন'রাত্রণতি। বেসর্পেনারায়ণপর্যে। নার তথ পরায়ণত নাঃ
কুডার্ড দেবাত্র দানব যাক রাক্সেভাঃ সকাশ ও নবিভাতি ইভরং প্রাপ্ত-বিস্তঃ। অপি পুনঃ স্বর্গপ্রধাবিশেরং অপবর্গ সালে ক্যাদি নরকাদিয়ু তুল্যার্থঃ , সমার্থ দশ্নিঃ এতও সর্বংতুল ই পশ তি॥ ১৮॥

ভাষা—যে সকল ভগণস্তক্ত ম র য়ণপর র মণ হই য়া অন্য প্রতিত্ত করে না ত হ রা দেবা হর, দানব, যক, রক্ষণ স্থাবর্ধ, কিরর, ন গনর প্রভৃতিকে কিছুই শালা করেন না। ঐ সমস্ত লোক তাহাদিগের আজ্ঞান্ত্রতী থাকেন। আর সেই নার য়ণপরায়ণ সাধুগণ অর্গ নরকে বিশেষ বোধ না করিয় উভয় য়্থভ্থে সমাম জ্ঞান কবেন। তাহারা ভগবান গোবি-ক্ষের ক্রপাবলে অনিভাহ্ণভূথে অনাশক্ত হইয়া, কেবল গোবিন চরণান বিশেষ ইন্দ্রিয়গণকে নিয়ুক্ত রাখিয়া সাধনে ক্রকার্য হইতেছেম ॥
বিশেষ ইন্দ্রিভক্তি মুধাদুরে অয়োদশাধ্যায়ে দ্বিতীয় মোক।

অক্লোঃ ফসংবা গৃশদর্শনংছি তনোঃফলং কাদৃশগা জুনুদ্ধ। জিহন ফলং তা শুনী র্বনং ছি হছত্র ভা ভাগবভাহি গোকে॥ ১১॥

টীক — হৈসনাত্ম বিশ্ব কাৰ্যমন্ত্ৰপাতালে ভগণন্তক সংক্ষ্-<u>তল্প ও কাৰ্য প্ৰথ</u> ভণ্ডবন্তি। অংকুঃ ফলং নেত্ৰোঃ ফলং বিদুশ জাৰুশ গাত্তিসজ তৰে।ঃ শরীরস্যা ফলং জ দৃশকীর্ত্তনং হুল্মানুগাদি কথনং জিহলারাঃ ফ বমিতার্থঃ। সাধুনাং দশন্সপর্শন ওণগ্রবণাদিনা সর্কোপ ধি বিন্ধান্ত ইতি ধনিতং ॥ ১৯॥

ভাষা—তিনি পরম ভাগ্রত মিনি ভগ্রান গোবিদেরচরণারনিন্দ দর্শনে চক্ষুব্যুকে ধন্য করেন, ও তাধার গাত্র সজে তাধার প্রেমরদে মগ্ন ইইয়া নির্মান আনন্দ ভোগা করেন, এবং উ ধার নামগুণ সংকীর্ত্তন দ্বারা রসনাতে প্রিত্তীকরেন, এরপ সাধ্রাক্তি অত্র দুংসারে হল্পতি ধ্রুয়াছে॥

্তথাতি ভীজ্বদায়ত্সিয়ে পূৰ্ধবিসাধে সাংগ্ৰভক্তি লহগাং প্র-মন্ত্রিভো নারদীয় পুর গং।

> ॰ সদ্ধর্মসীগুৰবোধায় যেবাং নিক্সনামাতঃ। অচিরাদেবস্থার্থং সিদ্ধতোযামভীপ্সিতঃ॥২०॥

টীকা-সদ্ধানেতি। যেবাং সদজ্ঞানাৱিত সাধুনাং সদ্ধান্ত হা-বদ বাধন রপায় অব্বোধায় সম্বাদ্ধি নিয় নিমিত্র নিক্রিনীটিঃ নিযমিত্র মতির্বে এবাং সাধুনাং অভীপিষতঃ নিজ বাঞ্জিতঃ সকাৰ্থঃ ভব অচিরাং শীক্ষাদেব সিদ্ধতি শিদ্ধির্বিতীতি নান্থা॥২০॥

ভাষা—যে সাধু বাজি নির্মাণান্তকরণে এই সংসারে ভগ নির্গোধিনান । চরণারবিন্দ আরীধনান্ত দুচ্মতি রাখেন তিনিই পরম সাধু ও ভাষার বাঞ্চিত ফল পাইরা ধন্য হরেন। ভাতএব তাঁহার আরাধনা একার মানমে করিলেই অপূর্বকল্ব প্রাপ্ত হওয়া যাঁহা, কেবল অবিদামা ।র প্রভাবে সক্ষম হইতে প্রশ্বনা।

তথন শিন্য জিজ্ঞাসা করিতেকে। হে গ্রেন! ভগৰণ আধু ধন র বিষয় অবগ্যত ছইরাকুতার্থ ইইলাম। কিন্তু সমুক্ততম গ্রাহিক শৃতি -অয়ের বিষয় কীর্ত্তন করিয়া আবণেন্তিয় ও মান্দ্র পুণ করন।

গুড় কৃষিতেছের। ছে বণসা! সেই প্রতির গণ কথনে ক্ষি
মুনিগণপুত্রবসর হয়েন আমি কিরপে মাক্ষম হবে। তথাপি বগশক্তিকিংকীর্তন করিতেছি প্রণাবর। প্রেই পরম পুক্ষ সর্মপ্রাপি
দুনির্তাণ স্থিদানন্ময় হরির ইক্রিণতঃ স্বর্ভিম গুণ্ডিগিটি

ষধা ভগবৎ সন্দর্ভে সত্তংরজন্তম ইতি তিবিদেকরপমিত:স্য ব্যাধারাৎ প্রতো বিষ্ণুপুরাণস্য ষঠাংশীয় সপ্তমাধ্যায়স্য ষঠিতম ক্লোকঃ।

> বিফুশক্তিঃ পরাপ্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যাত্তথাপর। অবিদ্যাকর্ম সংজ্ঞান্যা কৃতীয়াশক্তি রিষ্যতে॥ ২১॥

টীকা—বিষ্ণ শক্তি কি ত। বিষ্ণু শক্তিং পরা প্রধান। প্রোক্তী কথিতা কেন্তেজাখ্যা জীবশক্তিং তথা অনাপরা উত্তমা চিচ্ছক্তিং তৃটস্থা বহিরদ। প্রথমবার কথিতে॥ ২১॥

ভাষা — বিষ্ণুশক্তি তিন ফনা প্রধানা, ত ছার মধ্যে কেত্রজ্ঞাখ্যা রজগুণা জীবশক্তি অত্র বন্ধাতের লকল জীবের ওন্দারিশে দেহ উৎপৃত্তি
করেন। দেই শুক্তি ভিন্ন দেহোৎপত্তির অন্য উপার নাই। অর
উত্তমা সহত্য যুক্তা চিৎশক্তি তিনি বিদামায়া বলিষা বিখ্যাতা দেন।
আজার চৈত্রনা কারিণী অবিদ্যান শিনী তর্জ্ঞান স্বরূপ। ভাছার
আফুরুরের জীব তর্জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া দেহবদ্দ ইইতে মুক্তিলাভ করেন।
আর তৃতীয়া তম প্রুক্তা অবিদ্যাশক্তি ভাছার শক্তিতে অনিত্য মায়াভালে জীবকে বদ্ধ করিয়া সংসারসাগরে নিময় করায়॥
তিগাছি ভগবৎ সন্দর্ভে সহং রজন্তম ইতি ত্রিবিশ্নকরপ্রিত্যমা
ব্যাখ্যায়াং প্রতো বিষ্ণুপ্রাণীয় প্রমান্সাত্তীয়াধ্যায়ীয় ধিতীয় দৌকিঃ।

শক্তরঃ সর্বভাবানা মচিন্তজ্ঞানগোচরাঃ। যতোতো ব্রহ্মণস্তান্ত স্বর্গ দাভাবদাক্তরঃ ভবন্তি তপভাংশ্রেষ্ঠ পাবকস্য মধোঞ্চা॥ ২৮॥

টীকা—শক্তয়তি। সংক্ষোং ভানানাং মনিমন্ত্রাদিনাং শক্তর: অচিন্ত ।
জ্ঞানগোঁচরাঃ সন্তি যত এবং অত্যেক্ত্রলাগোপিত, স্তথাবিধাশকরঃ স্বর্গাদি
হেত্তুতা ভাবশক্তয়ঃ স্বভাবসিদ্ধাং শক্তয়ঃ সন্তোব পাবক্স। দি হকজাদি—
বৎ অভোগুণাদি হীনস্যাপ চিন্তা শক্তিমতা ব্রহ্মণঃ স্বর্গাদি কর্তৃত্ব স্টেতে
পাবক্সা শক্তের্থগালোহাদি দাহকঃসাং ॥ ২২ ॥

ভাষা—সেই বিষ্ণুর বিশ্বযাপিকা শক্তি তাহা জ্ঞান ও মনের গোচর হয় না! সংল মণিম র বিজাদিশক্তি, অগাদি ভাবশক্তি অভাব সিদ্ধাশক্তি ও প্রক্রিক সারে দৃধিক,শক্তি গুণ কার্য্যাদী ধংস করিয়। উর্বেষ্ট্র নিগ্র নাতে উপাসনীশ্ব শক্তি উদয় করান। অতএব শক্তিভিন্ন সংসারের ও চি বের খোন কার্যাধী ফল হয় না শক্তিভিন্ন পুরুষ শবাকৃতি থাকেন। এই কার্যাধী কার্যাধী সন্ত্যাহধায়ে পঞ্চমশোকে অৰ্জুনং প্রতি জীব্নফ বাক্তি।

> ্ৰপ্ৰের মিতন্তন্যাং একতিং বিদ্ধিম মিকাং। গৌকত্বাং সহাবাহেশ ময়েদংধ্যিতে ভূমণ ॥ ১৩॥

১ ৪ - ব্ৰেষ্ট্ৰেট্ডিন হিন্তু আপৰেতি। ইয়মপ্রা অপ্রুট্টালঃ।

য়ধ ি। তাৰি অইপ্রাক্তি ভবতি। ইত অস্যাত প্র্রুটালঃ

বি ক্রেডি এই জিলিং প্রুডিং মায়ং মা মকাং মম সম্বন্ধিনীং

বি ক্রেডিং মায়ং মা মকাং মম সম্বন্ধিনীং

ব্রুট্রিং মায়া দী, তাং শক্তিং বিভি। জানীছি।

ব্রুট্রিং মায়াল জীবোৎপ ভ্যামায়য় শক্তিঃ ইনংজগ্র
ইয়াল ক্রেডিং ক্রেডিং ক্রিডেই ভ্রেডিং ভ্রেডিং ভ্রেডিং ভ্রেডিং ভ্রেডিং ভ্রেডিডিলা হতা

নান কুরা, : জ্বানে জীর্ফ কহিয়াছিলেন যে এই জগতের
ুমি, এল প্রভূতি কলাকার জামার অপর্কটাশাক্তি আর প্রাইতি হইতে
ভিন্পতি এই রামিনা লভঃ এই সংসারে ভোগাভিলামে ভ্রমণ করিয়া
জয়া গামিনত্ব গুখাছে । অতএব ভগবন্তক্তি ভিন্ন সেই বিষম্

ি े ाहि নিশেষতঃ স্যা দীশাদ পেতস্যবিপর্যায়ংখ্যু তিঃ। তেনে পুরুষ ভাত্তজভুংভক্তৈগ্রক্ষেশং গুরুদেবতাত্মা॥ ২৪॥

দিতা - শেলেক ইপাও ভগবতঃ। অপেতস্য নিমুখস্য দ্বিতীয়াভি ত্রেশ্বঃ এনালের সংখ্যাপতভাগ আসংস্যাপ ভবেদিতার্থঃ। তথায়ুয়া শাস্থা বি শাসে ধর্মার্ডিজমোভবেও। অব্যুতিভেগ্রও ব্যার্থা শাস্থা বি তারে অভএব বুধঃ গুরুদেবতান্না গুরুদেবতান্নাং অপিতিঃ

্যাবার্থা ৪ টা

ভ ্রই ভগ্রন গোবিনের ভিন্ন অনুদেবতার আরাধনায় ও কাম জাপ হঠাত কংল মুক্ত হইতে পারা মায় না। অভক্তকীর না ক স্থিক ভ (হইয়া থাকে, সকল উপানান গোবিলচরণারবিদ্দ ভাকি কা সোদ্ধ রা ধর্মপথের লিকে র্ণী মায়া জয়করা পতিত-নিলের বা ইছাটির মায়াজাল হইতে মুক্তাইইবার অন্য উপায় নাই, প্রেক্ত ভতিই ভালের সভেলিক কাইনা

াপ জীমন্ত্রতার এবাদশাক্ষরে চতুর্দিল্ভুংশীরে**ছু জীমবিংশতিলোকে**

নসাধয়তিমাং যোগো নসংখ্যং ধর্মউদ্ধর। নস্বাধ্যায়স্তপান্ত যোগ ভিক্রিয়ামিজিতা॥ ১৫॥

টীকা — হে উদ্ধব ! মমোর্জিতা। মংসেবোন্তবা ভক্তর্যথা যেন রপে।
মাংসাধ্যতি বশীকরোতীতি যথায়ে গাঃ বট্চক্রভেদ চান্তায়ণাদিন ।
নাধ তি। যথাসাংখাং সন্ম থ র্দ্ধাশো পতিতংন, তথাধর্মঃ সদাচারাদিন । সাধায়ো বেদ্ধিঃ নাদি তথান । তপশ্চন্তায়ণাদিঃ ন ত্যাগাঃ।
দানাদি তথান মাংবা করোতীতার্থঃ ॥ ২৫॥

ভাষা — আক্রম উপ্পিকে কৃষিয়াছিলেন। এই ইজব। ভতত গণের ভক্তিতে অ'নি মতদুর ধাণিত, ইই যোগীগণ বট্টক ডদ, শাস্তাহসারে সদাচারাদিধর্ম কর্ম্য, বেদাধ্যয়ন, কিষা তপশ্চাক্তায়ণাদি এবং দান।দ কৃষ্ণের মার সেনত্রাধিত কৃষ্ণিত প্রাত্না,॥

ভগাছি শ্রীমন্ত বগতে একাদশীরদ্ধে চতুর্দশাধ্যায়ে বিংশীভিলোকে উন্নর্থ প্রতিভগনিবাক-

> ভ জ্যাহমেকরাত্রাহঃ জ্বাহ্যাহ্যা প্রিয়সেতাং। ভক্তিপুনাতি মান্নধ্য শ্বপাকানপিসম্ভবাং॥ ১৬॥

টী না—ভক্তাহমিতি। হে উদ্ধৰ একয়া কেবলয়া প্ৰদ্ধয়া ভক্তা কৰ্ভূত্ত ক্ষিত্ৰহং প্ৰান্ধ প্ৰাপণীয়ে ভবামি। কথ্ডুতোইহং সভাং। সাধুনাং-প্ৰিয়ঃ বশীভূত আত্মা সভাং সাধুনাং তেয়াং ফুংছ্থে ভেগী মনিষ্ঠা অননা ভক্তিঃ শ্বপাক, হ' হাভক্তাং সম্ভবাদপি এই ছুত্ কুলোড লেনান্ পুনাতি নিৰ্দলং ক' ৱাতীত্যপং॥ ২৬॥